



## LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



L. S. - "F. ENRIQUES"-LIVORNO  
Prot. 0002540 del 11/03/2025  
V-2 (Uscita)

**All'Albo pretorio  
Agli Studenti e ai Genitori  
Sito web sez. PNRR**

**OGGETTO: Avviso di selezione allievi classi quinte per l'ammissione a percorsi formativi pomeridiani nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-37450 - Titolo STEM & LANGUAGE @ ENRIQUES.  
CUP: C44D23002390006**

Con il presente avviso si avvia la selezione per il seguente modulo formativo.

### 1. Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo è articolato nella seguente edizione:

<b>Codice Edizione</b>	<b>Titolo Edizione</b>	<b>Descrizione</b>	<b>n° ore</b>
1224-ATT-827-E-29	Dalla teoria alla pratica: strategie matematiche con la calcolatrice grafica	<p>Corso sull'uso della calcolatrice grafica in Matematica</p> <p>Incontro 1 – Strumenti e funzioni di base-2h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizzazione con l'interfaccia e le funzionalità principali</li> <li>• Impostazioni e modalità di calcolo (rad, deg, fix, sci, norm)</li> <li>• Inserimento e manipolazione di funzioni</li> <li>• Grafici base: dominio, intervalli, finestre di visualizzazione</li> <li>• Uso della calcolatrice per la risoluzione di equazioni</li> </ul> <p>Incontro 2 – Analisi di funzioni e studio del grafico-2h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studio del dominio e comportamento asintotico con la calcolatrice</li> <li>• Intersezioni con gli assi, massimi, minimi e punti di flesso</li> <li>• Derivate e test di monotonia con il calcolatore</li> <li>• Grafico della derivata e verifica delle proprietà analitiche</li> <li>• Applicazioni alla risoluzione di problemi di ottimizzazione</li> </ul> <p>Incontro 3 – Limiti e continuità-2h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcolo di limiti con strumenti numerici e grafici</li> <li>• Identificazione di asintoti verticali, orizzontali e obliqui</li> <li>• Analisi della continuità di una funzione tramite il grafico</li> <li>• Verifica della definizione di derivabilità attraverso il grafico della derivata</li> </ul> <p>Incontro 4 – Integrali e applicazioni-2h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcolo numerico di un integrale definito</li> <li>• Area compresa tra due funzioni: interpretazione grafica</li> <li>• Approssimazione di integrali con metodi numerici (trapezi, Simpson)</li> <li>• Applicazioni in problemi fisici ed economici</li> </ul> <p>Incontro 5 – Geometria analitica nello spazio -2h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentazione di punti, rette e piani nello spazio</li> <li>• Distanze e angoli tra rette e piani con il supporto della calcolatrice</li> <li>• Equazioni parametriche e cartesiane delle rette</li> </ul>	20



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intersezioni tra rette e piani: risoluzione grafica e numerica</li> <li>• Applicazioni a problemi di geometria solida</li> </ul> <p>Incontro 6 – Probabilità e statistica -2h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Statistica descrittiva con la calcolatrice: media, varianza e deviazione standard</li> <li>• Rappresentazione grafica di dati statistici</li> <li>• Distribuzioni di probabilità: normale e binomiale</li> <li>• Calcolo di probabilità e intervalli di confidenza</li> </ul> <p>AMBITO PNRR Intervento A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle Stem, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.</p>	
--	--	---	--

## 2. Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Ciascun corso è rivolto al massimo a **24** partecipanti, studenti/sse della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- **Essere iscritti/e alla classe quinta** dell'istituto nell'anno scolastico 2024/2025;

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva di ammettere un numero superiore di studenti, compatibilmente con le esigenze di erogazione del percorso.

## 3. Modalità presentazione domanda

Il/La candidato/a presenterà all'Istituto la domanda di partecipazione esclusivamente tramite compilazione del modulo seguente modulo online: <https://forms.gle/WGtuCXuyRHnkHZWM8>

allegando in formato PDF:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A e B" dell'avviso debitamente firmato dal/la candidato/a e da almeno uno dei genitori, comprensiva di assunzione di responsabilità e liberatoria Fotocopia del documento di identità di almeno uno dei genitori.;

L'accesso al modulo google deve avvenire con le credenziali istituzionali @liceoenriques.edu.it.

La domanda di ammissione dovrà essere presentata a pena di esclusione, **entro le ore 13.00 del giorno 18/03/2025**. Faranno fede la data e l'orario di invio all'Istituto, come risultante dalla piattaforma di invio. La modulistica è allegata al presente avviso.

## 4. Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dell'utilizzo della strumentazione digitale nelle discipline STEM e alla promozione delle pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerate prioritariamente le istanze:

- 1) presentate da studentesse (limitatamente ai corsi STEM);
- 2) di maggior punteggio attribuito attraverso i seguenti criteri:

MEDIA DEI VOTI DI AMMISSIONE AL CORRENTE ANNO SCOLASTICO	
Media maggiore o uguale a 7,1	25



Media compresa tra 6,1 e 7,0	15
Media compresa tra 5,1 e 6,0	10
Media inferiore o uguale a 5	5
<b>VOTO DI SCRUTINIO INTERMEDIO NELLA MATERIA OGGETTO DI FORMAZIONE- MATEMATICA</b>	
Voto 9 o 10	25
Voto 7 o 8	15
Voto 5 o 6	10
Voto inferiore o uguale a 4	5

## 5. Ammissione al corso

Ove occorra, verrà redatta la graduatoria ed il risultato della selezione sarà reso noto pubblicando l'elenco dei candidati ammessi al percorso sul registro elettronico entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande.

## 6. Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso la sede di via della Bassata, secondo il seguente calendario:

Lunedì 31/03 dalle 14:30 alle 16:30

Giovedì 03/04 dalle 14:30 alle 16:30

Martedì 15/04 dalle 14:30 alle 16:30

Martedì 29/04 dalle 14:30 alle 16:30

Lunedì 05/05 dalle 14:30 alle 16:30

Giovedì 08/05 dalle 14:30 alle 16:30

## 7. Frequenza al corso

**Visto che le attività sono coperte da finanziamento europeo che impone la continuità nella frequenza dei partecipanti, l'adesione comporterà l'obbligo di frequenza.** È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

## 8. Trattamento dati personali

Nel rinviare alle informative presenti sul sito istituzionale, si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

**Il Dirigente Scolastico**

Dott. Ersilio Castorina

FIRMATO DIGITALMENTE AI SENSI DEL C.D. CODICE  
DELL'AMMINISTRAZIONE DIGITALE E NORME AD ESSO CONNESSE



## ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico  
del Liceo Scientifico Statale F. Enriques, Livorno

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato/a a \_\_\_\_\_  
alla Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_  
frequentante nell' A.S. 2024/2025 la classe \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella:

<b>ISCRIZIONE</b>	<b>Codice Edizione</b>	<b>Titolo Edizione</b>	<b>Descrizione</b>	<b>n° ore</b>
✓	1224-ATT-827-E-29	Dalla teoria alla pratica: strategie matematiche con la calcolatrice grafica	Come utilizzare la calcolatrice per risolvere problemi complessi Matematica. AMBITO PNRR Intervento A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle Stem, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.	20

Livorno, \_\_\_\_\_

L'allievo/a \_\_\_\_\_

### DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE

Il/La sottoscritto/a..... padre/madre di .....

e

Il/La sottoscritto/a..... padre/madre di .....

- ✓ dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole del fatto che le attività formative si terranno in orario extracurriculare.
- ✓ autorizzano il/la proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2024/2025 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.
- ✓ In caso di partecipazione si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.
- ✓ autorizzano, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

I sottoscritti, avendo preso visione dell'informativa sul trattamento dei loro dati personali e di quelli del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Livorno, \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_

**N.B.: In caso di firma di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo.**



## ALLEGATO B – AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI

Al Dirigente Scolastico  
del Liceo Scientifico Statale F. Enriques, Livorno

**Il/La sottoscritto/a** \_\_\_\_\_  
genitore dell'alunno/a \_\_\_\_\_ frequentante nell'A.S. 2024/2025 la  
classe \_\_\_\_\_

ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000

### DICHIARA

Che per il/la proprio figlio/a si verificano le seguenti **condizioni indicate con il segno X** per le quali si richiede attribuzione di punteggio:

<b>MEDIA DEI VOTI DI AMMISSIONE AL CORRENTE ANNO SCOLASTICO</b>	<b>PUNTI</b>	
Media maggiore o uguale a 7,1	25	
Media compresa tra 6,1 e 7,0	15	
Media compresa tra 5,1 e 6,0	10	
Media inferiore o uguale a 5	5	
<b>VOTO DI SCRUTINIO INTERMEDIO NELLA MATERIA OGGETTO DI FORMAZIONE- MATEMATICA</b>		
Voto 9 o 10	25	
Voto 7 o 8	15	
Voto 5 o 6	10	
Voto inferiore o uguale a 4	5	

Livorno, \_\_\_\_\_

Firma  
\_\_\_\_\_