

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1W07

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

L. S. - "F. ENRIQUES"-LIVORNO  
Prot. 0009881 del 18/11/2024  
VII-5 (Uscita)

**All'Albo pretorio  
Al personale docente  
Sito web sez. PNRR**

**OGGETTO: Avviso di selezione docenti allievi per l'ammissione a percorsi formativi pomeridiani nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**

**CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43676 – Titolo: Coltiviamo le intelligenze, TUTTE! Con il digitale.  
CUP C44D23003100006**

Con il presente avviso si avvia la selezione per il primo modulo formativo rivolto al personale docente relativo al progetto in oggetto.

Il D.M.66/2023 istituisce diversi tipi di percorsi formativi:

- A. Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative potranno essere svolte in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida.
- B. Laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori di formazione sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop.
- C. Comunità di pratiche per l'apprendimento animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti,

con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche

### 1. Articolazione e durata del corso:

Il primo percorso formativo è articolato come segue:

<b>Codice Edizione</b>	<b>Titolo Edizione</b>	<b>Descrizione</b>	<b>n° ore</b>
1302-ATT-945-E-1	<b>Tecnologie digitali e didattica della matematica</b>	Corso finalizzato alla familiarizzazione con ambienti digitali dedicati alla didattica della matematica, in particolare con l'ambiente di Geometria Dinamica di GeoGebra	12

### 2. Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto ad almeno n. 15 partecipanti per edizione, docenti di matematica in servizio presso il liceo "Federigo Enriques", selezionati in funzione dalle domande pervenute. Sono richiesti i seguenti requisiti:

- Essere docente del Liceo "Federigo Enriques" nell'anno scolastico 2024/2025 almeno fino al TAD.

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di frequentanti.

### 3. Modalità presentazione domanda

Il/La candidato/a presenterà all'Istituto la domanda di partecipazione esclusivamente tramite il portale [Scuola Futura](#) ricercando il percorso **Tecnologie digitali e didattica della matematica**, contraddistinto dal numero identificativo **306532**.

La domanda di ammissione dovrà essere presentata a pena di esclusione, **entro le ore 13.00 del giorno 21/11/2024**. Faranno fede la data e l'orario di invio all'Istituto, come risultante dalla piattaforma di invio.

### 4. Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro.

La graduatoria finale, ove occorra a seguito di eccedenza di domande rispetto al numero dei posti previsti, verrà redatta considerando prioritarie le istanze dei docenti di minore età anagrafica.

L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà pubblicato sul registro elettronico entro 2 giorni dal termine della presentazione delle domande.

### 5. Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, secondo un calendario da concordare insieme alla docente che farà un primo incontro di presentazione il **26 novembre 2024 con orario 14.30-15.30**.

Il corso si svolgerà in modalità mista, docenti in presenza e docenti collegati online che saranno invitati alla riunione online prima dell'inizio di ogni lezione.

### 6. Frequenza al corso

**Visto che le attività sono del tutto gratuite ma il finanziamento presuppone la continuità nella frequenza dei partecipanti, l'adesione comporterà l'obbligo di frequenza.** È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste, coloro che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

### 7. Trattamento dati personali

Nel rinviare alle informative presenti sul sito istituzionale, si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso il/la docente.

**Il Dirigente Scolastico**

Dott. Ersilio Castorina

FIRMATO DIGITALMENTE AI SENSI DEL C.D. CODICE  
DELL'AMMINISTRAZIONE DIGITALE E NORME AD ESSO CONNESSE