



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



**PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI Filosofia e Storia  
A.S. 2024/25**

**INTRODUZIONE**

Il sistema scolastico italiano assume come orizzonte di riferimento verso cui tendere il quadro delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione del 22 maggio 2018).

Lo studente al termine del secondo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

**DISCIPLINA: Filosofia nel LICEO di indirizzo Scientifico opzione scienze applicate**

Sono previsti dalle Indicazioni Nazionali gli

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

esplicitati nel seguente piano di lavoro:

CLASSI TERZE				
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>			PERIODO DI SVOLGIMENTO
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	
1. Le origini della filosofia greca	I Presocratici*	Saper preparare la traccia di una riflessione scritta; Saper prendere parte a una discussione critica; Saper compiere una ricerca personale in vista dell'approfondimento di un argomento disciplinare o interdisciplinare	Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina; Saper esporre le nozioni apprese; Saper definire concetti filosofici e saperli applicare in contesti diversi da quelli in cui sono stati appresi; Saper confrontare concezioni filosofiche di autori o correnti differenti ; Saper illustrare il significato di un testo filosofico	I periodo
2. Filosofia e Polis	I Sofisti e Socrate*			I periodo
3. La filosofia classica	Platone*			I_II periodo



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

<b>4. La filosofia classica</b>	Aristotele*		alla luce delle conoscenze possedute sull'autore.	II periodo
<b>5. Le scuole ellenistiche tardo-antiche</b>	Stoicismo ed epicureismo*			II periodo
<b>6. Dall'antichità alla modernità</b>	Quadro storico: la filosofia cristiana del Medio Evo, la filosofia del Rinascimento			II periodo

CLASSI QUARTE				
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>			PERIODO DI SVOLGIMENTO
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	
1. Il problema scientifico in età moderna	Galileo* e la Rivoluzione scientifica	Saper preparare la traccia di una riflessione scritta; Saper prendere parte a una discussione critica; Saper compiere una ricerca personale in vista dell'approfondimento di un argomento disciplinare o interdisciplinare	Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina; Saper esporre le nozioni apprese; Saper definire concetti filosofici e saperli applicare in contesti diversi da quelli in cui sono stati appresi; Saper confrontare concezioni filosofiche di autori o correnti differenti ; Saper illustrare il significato di un testo filosofico	I periodo
2. Il problema metafisico in età moderna	Il problema metafisico in Cartesio* e Spinoza			I periodo
3. Il problema politico in età moderna	Il problema dello stato in Hobbes*, Locke* e Rousseau*			I-II periodo



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

<b>4. Il problema gnoseologico in età moderna</b>	Il problema della conoscenza in Leibniz, nell'empirismo inglese (Locke e Hume*) e in Kant*		alla luce delle conoscenze possedute sull'autore.	II periodo
<b>5. Il problema morale in età moderna</b>	Kant, Critica della Ragione pratica*			II periodo
<b>6. L'idealismo tedesco</b>	L'idealismo romantico; Hegel*			II periodo

**CLASSI QUINTE**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>			PERIODO DI SVOLGIMENTO
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	
<b>1. L'idealismo tedesco</b> (se non svolto nel quarto anno)	L'idealismo romantico; Hegel*	Saper preparare la traccia di una riflessione scritta; Saper prendere parte a una discussione critica; Saper compiere una ricerca personale in vista dell'approfondimento di un argomento disciplinare o interdisciplinare	Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina; Saper esporre le nozioni apprese; Saper definire concetti filosofici e saperli applicare in contesti diversi da quelli in cui sono stati appresi; Saper confrontare concezioni filosofiche di autori o correnti differenti ; Saper illustrare il significato di un testo filosofico alla luce delle conoscenze possedute sull'autore.	I periodo
<b>2. Il materialismo</b>	Marx*			I periodo
<b>3. Il pessimismo</b>	Schopenhauer* e Kierkegaard			I-II periodo
<b>4. Positivismo e antipositivismo</b>	Il Positivismo*, Comte, Nietzsche* e Freud*			II periodo



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

<b>5. Il Novecento</b>	Almeno due correnti del Novecento			II periodo
------------------------	-----------------------------------	--	--	------------

## VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione, alla luce degli obiettivi formativi previsti, sarà:

- Diagnostica, per accertare il possesso dei prerequisiti, in modo da poter elaborare una programmazione ad essi adeguata;
- Formativa, per avere informazioni continue e analitiche sul modo in cui l'allievo procede nell'itinerario di apprendimento;
- Sommativa, per avere informazioni sintetiche su blocchi formativi conclusi e verificare ciò che è importante e significativo, individuando il livello delle competenze conseguite dagli studenti.

Saranno svolte non meno di **DUE VERIFICHE SCRITTE o ORALI** nel I periodo didattico, e non meno di **DUE VERIFICHE SCRITTE o ORALI** nel II periodo didattico.

**Si allegano in coda al presente documento le griglie di valutazione.**

## PROGETTI PROPOSTI IN AMBITO CURRICOLARE

Counselor Filosofico, Attività proposte nel quadro della Rete Interdipartimentale per la Didattica della Filosofia

## ALLEGATI

1. Griglia di valutazione della prova scritta e orale.

## I DOCENTI E LE DOCENTI DEL DIPARTIMENTO

Franca AGOSTINI, Silvia BAGLINI, Sarah GALDINO, Maria Luisa GARES, Luisa MARMUGI, Consiglia MARTELLA, Veronica PILLONI, Davide Antonino RICCERI, Maurizio SCIUTO.



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



Allegato alla Programmazione del Dipartimento di Filosofia e Storia

*GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA\_FILOSOFIA*

*Prove orali e Prove scritte*

(A) CONOSCENZA DEI DATI	<i>approfondita e critica</i>	4
	<i>articolata e chiara</i>	3
	<i>complessivamente adeguata</i>	2
	<i>lacunosa e scorretta</i>	1
(B) USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	<i>appropriato</i>	3
	<i>complessivamente appropriato</i>	2
	<i>non appropriato</i>	1
(C) COMPETENZE e ABILITA'	<i>adeguate</i>	3
	<i>parzialmente adeguate</i>	2
	<i>inadeguate</i>	1