



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



## PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI Filosofia e Storia A.S. 2024/25

### INTRODUZIONE

Il sistema scolastico italiano assume come orizzonte di riferimento verso cui tendere il quadro delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione del 22 maggio 2018).

Lo studente al termine del secondo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

### DISCIPLINA: Storia nel LICEO di indirizzo Scientifico opzione scienze applicate

Sono previsti dalle Indicazioni Nazionali gli

### OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

esplicitati nel seguente piano di lavoro:

CLASSI TERZE				
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>			PERIODO DI SVOLGIMENTO
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	
1. Il basso Medioevo	Il dominio feudale*; civiltà comunale del medioevo* ; movimenti religiosi e persecuzioni.	Saper preparare la traccia di una riflessione scritta; Saper prendere parte a una discussione critica; Saper compiere una ricerca personale in vista dell'approfondimento di un argomento disciplinare o interdisciplinare	Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina; Saper esporre i dati appresi; Saper definire concetti storiografici; Saper confrontare istituzioni; processi storici e tendenze ideologiche; Saper analizzare le cause e gli effetti di eventi e processi storici studiati;	I periodo
2. Dal Medioevo all'Età moderna	La civiltà del Rinascimento; Signorie, Principati e le origini dello stato moderno*.			I periodo
3. La nascita del sistema-mondo	Le conquiste coloniali europee e le origini della globalizzazione*.			I-II periodo
4. La fine dell'unità religiosa	Riforma protestante* e controriforma cattolica.			II periodo



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

dell'Europa occidentale			Saper analizzare e valutare tesi storiografiche; Comprendere i valori fondamentali della nostra Costituzione	
<b>5. I nuovi modelli politico-istituzionali e culturali della modernità</b>	L'assolutismo monarchico* e la rivoluzione inglese.*			II periodo
<b>6. Cittadinanza e Costituzione</b>	Principi della vita politico-sociale* e diritti e doveri del cittadino secondo il testo della Costituzione della Repubblica Italiana.			I e II periodo

CLASSI QUARTE				
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>			PERIODO DI SVOLGIMENTO
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	
<b>1. I nuovi modelli politico-istituzionali e culturali della modernità</b> (se non svolto nel quarto anno)	L'assolutismo monarchico* e la rivoluzione inglese.*	Saper preparare la traccia di una riflessione scritta; Saper prendere parte a una discussione critica; Saper compiere una ricerca personale in vista dell'approfondimento di un argomento disciplinare o interdisciplinare	Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina; Saper esporre i dati appresi; Saper definire concetti storiografici; Saper confrontare istituzioni; processi storici e tendenze ideologiche; Saper analizzare le cause e gli effetti di eventi e processi storici studiati; Saper analizzare e valutare tesi storiografiche;	I periodo
<b>2. La genesi rivoluzionaria dell'età moderna e contemporanea</b>	L'Illuminismo, la Rivoluzione americana* e la Rivoluzione francese*			I periodo
<b>3. Le trasformazioni economico-sociali e politiche del primo Ottocento</b>	La rivoluzione industriale*; L'Europa di Napoleone e la nascita dei nazionalismi*; Le rivoluzioni del '48*			I-II periodo



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

<b>4. La nascita dello stato unitario italiano</b>	Il Risorgimento*		Comprendere i valori fondamentali della nostra Costituzione	II periodo
<b>5. La genesi della società contemporanea</b>	La II rivoluzione industriale*; Imperialismo-Colonialismo-Nazionalismo antidemocratico*; Movimento operaio e Socialismo*			II periodo
<b>6. L'Italia liberale</b>	La storia politica dell'Italia unita dal 1860 al 1914*			II periodo
<b>7. Cittadinanza e Costituzione</b>	Ordinamento dello stato italiano secondo il testo della Costituzione della Repubblica Italiana con eventuali riferimenti ad altre normative di interesse costituzionale (es. legge elettorale)			I e II periodo

CLASSI QUINTE				
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>			PERIODO DI SVOLGIMENTO
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	
1. La nascita del secolo breve	La Prima guerra mondiale*	Saper preparare la traccia di una riflessione scritta; Saper prendere parte a una discussione critica; Saper compiere una ricerca personale in vista dell'approfondimento di un argomento disciplinare o interdisciplinare	Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina; Saper esporre i dati appresi; Saper definire concetti storiografici; Saper confrontare istituzioni; processi storici e tendenze ideologiche;	I periodo
2. La nascita del secolo breve	La rivoluzione sovietica* e lo stalinismo			I periodo
3. L'Italia dopo la prima guerra mondiale	La crisi del dopoguerra e il fascismo*			I-II periodo
4. Europa e USA dopo la prima guerra mondiale	La crisi del 1929*, il New Deal e il nazismo; La politica			II periodo



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

	internazionale tra le due guerre*		Saper analizzare le cause e gli effetti di eventi e processi storici studiati; Saper analizzare e valutare tesi storiografiche; Comprendere i valori fondamentali della nostra Costituzione.	
<b>5. La sconfitta del fascismo</b>	La Seconda guerra mondiale*; La Shoah e gli stermini nazifascisti*; La Resistenza* e la nascita della Repubblica in Italia*			II periodo
<b>6. Il secondo dopoguerra e le trasformazioni della società contemporanea</b>	La Guerra fredda*; La decolonizzazione e i problemi del Sud del mondo; Le grandi trasformazioni economico-sociali del dopoguerra			II periodo
<b>7. L'Italia repubblicana</b>	Lineamenti fondamentali della storia della repubblica italiana*			II periodo
<b>8. Cittadinanza e Costituzione</b>	Ripresa dei temi affrontati negli anni precedenti, anche in riferimento ai contenuti di storia ad essi collegati			I e II periodo

## VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione, alla luce degli obiettivi formativi previsti, sarà:

- Diagnostica, per accertare il possesso dei prerequisiti, in modo da poter elaborare una programmazione ad essi adeguata;
- Formativa, per avere informazioni continue e analitiche sul modo in cui l'allievo procede nell'itinerario di apprendimento;
- Sommativa, per avere informazioni sintetiche su blocchi formativi conclusi e verificare ciò che è importante e significativo, individuando il livello delle competenze conseguite dagli studenti.

Saranno svolte non meno di **DUE VERIFICHE SCRITTE o ORALI** nel I periodo didattico, e non meno di **DUE VERIFICHE SCRITTE o ORALI** nel II periodo didattico.

**Si allegano in coda al presente documento le griglie di valutazione.**

## PROGETTI PROPOSTI IN AMBITO CURRICOLARE

Progetto 25 aprile



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

## ALLEGATI

1. Griglia di valutazione della prova scritta e orale

## I DOCENTI E LE DOCENTI DEL DIPARTIMENTO

Franca AGOSTINI, Silvia BAGLINI, Sarah GALDINO, Maria Luisa GARES, Luisa MARMUGI, Consiglia MARTELLA, Veronica PILLONI, Davide Antonino RICCERI, Maurizio SCIUTO



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



Allegato alla Programmazione del Dipartimento di Filosofia e Storia

*GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA\_STORIA*

*Prove orali e Prove scritte*

(A) CONOSCENZA DEI DATI	<i>approfondita e critica</i>	4
	<i>articolata e chiara</i>	3
	<i>complessivamente adeguata</i>	2
	<i>lacunosa e scorretta</i>	1
(B) USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	<i>appropriato</i>	3
	<i>complessivamente appropriato</i>	2
	<i>non appropriato</i>	1
(C) COMPETENZE e ABILITA'	<i>adeguate</i>	3
	<i>parzialmente adeguate</i>	2
	<i>inadeguate</i>	1