



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



**PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI Filosofia e Storia
A.S. 2024/25**

INTRODUZIONE

Il sistema scolastico italiano assume come orizzonte di riferimento verso cui tendere il quadro delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione del 22 maggio 2018).

Lo studente al termine del secondo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

DISCIPLINA: Filosofia nel LICEO di indirizzo Scientifico

Sono previsti dalle Indicazioni Nazionali gli

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

esplicitati nel seguente piano di lavoro:

CLASSI TERZE				
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>			PERIODO DI SVOLGIMENTO
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	
1. Le origini della filosofia greca	I Presocratici*	Saper preparare la traccia di una riflessione scritta; Saper prendere parte a una discussione critica; Saper compiere una ricerca personale in vista dell'approfondimento di un argomento disciplinare o interdisciplinare	Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina; Saper esporre le nozioni apprese; Saper definire concetti filosofici e saperli applicare in contesti diversi da quelli in cui sono stati appresi; Saper confrontare concezioni filosofiche di autori o correnti differenti ; Saper illustrare il significato di un testo filosofico	I periodo
2. Filosofia e Polis	I Sofisti e Socrate*			I periodo
3. La filosofia classica	Platone*			I_II periodo



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

4. La filosofia classica	Aristotele*		alla luce delle conoscenze possedute sull'autore.	II periodo
5. Le scuole ellenistiche tardo-antiche	Stoicismo ed epicureismo*			II periodo
6. Dall'antichità alla modernità	Quadro storico: la filosofia cristiana del Medio Evo, la filosofia del Rinascimento			II periodo

CLASSI QUARTE				
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>			PERIODO DI SVOLGIMENTO
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	
1. Il problema scientifico in età moderna	Galileo* e la Rivoluzione scientifica	Saper preparare la traccia di una riflessione scritta; Saper prendere parte a una discussione critica; Saper compiere una ricerca personale in vista dell'approfondimento di un argomento disciplinare o interdisciplinare	Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina; Saper esporre le nozioni apprese; Saper definire concetti filosofici e saperli applicare in contesti diversi da quelli in cui sono stati appresi; Saper confrontare concezioni filosofiche di autori o correnti differenti ; Saper illustrare il significato di un testo filosofico	I periodo
2. Il problema metafisico in età moderna	Il problema metafisico in Cartesio* e Spinoza			I periodo
3. Il problema politico in età moderna	Il problema dello stato in Hobbes*, Locke* e Rousseau*			I-II periodo



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

4. Il problema gnoseologico in età moderna	Il problema della conoscenza in Leibniz, nell'empirismo inglese (Locke e Hume*) e in Kant*		alla luce delle conoscenze possedute sull'autore.	II periodo
5. Il problema morale in età moderna	Kant, Critica della Ragione pratica*			II periodo
6. L'idealismo tedesco	L'idealismo romantico; Hegel*			II periodo

CLASSI QUINTE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>			PERIODO DI SVOLGIMENTO
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	
1. L'idealismo tedesco (se non svolto nel quarto anno)	L'idealismo romantico; Hegel*	Saper preparare la traccia di una riflessione scritta; Saper prendere parte a una discussione critica; Saper compiere una ricerca personale in vista dell'approfondimento di un argomento disciplinare o interdisciplinare	Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina; Saper esporre le nozioni apprese; Saper definire concetti filosofici e saperli applicare in contesti diversi da quelli in cui sono stati appresi; Saper confrontare concezioni filosofiche di autori o correnti differenti ; Saper illustrare il significato di un testo filosofico alla luce delle conoscenze possedute sull'autore.	I periodo
2. Il materialismo	Marx*			I periodo
3. Il pessimismo	Schopenhauer* e Kierkegaard			I-II periodo
4. Positivismo e antipositivismo	Il Positivismo*, Comte, Nietzsche* e Freud*			II periodo



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

5. Il Novecento	Almeno due correnti del Novecento			II periodo
------------------------	-----------------------------------	--	--	------------

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione, alla luce degli obiettivi formativi previsti, sarà:

- Diagnostica, per accertare il possesso dei prerequisiti, in modo da poter elaborare una programmazione ad essi adeguata;
- Formativa, per avere informazioni continue e analitiche sul modo in cui l'allievo procede nell'itinerario di apprendimento;
- Sommativa, per avere informazioni sintetiche su blocchi formativi conclusi e verificare ciò che è importante e significativo, individuando il livello delle competenze conseguite dagli studenti.

Saranno svolte non meno di **DUE VERIFICHE SCRITTE o ORALI** nel I periodo didattico, e non meno di **DUE VERIFICHE SCRITTE o ORALI** nel II periodo didattico.

Si allegano in coda al presente documento le griglie di valutazione.

PROGETTI PROPOSTI IN AMBITO CURRICOLARE

Counselor Filosofico, Attività proposte nel quadro della Rete Interdipartimentale per la Didattica della Filosofia

ALLEGATI

1. Griglia di valutazione della prova scritta e orale.

I DOCENTI E LE DOCENTI DEL DIPARTIMENTO

Franca AGOSTINI, Silvia BAGLINI, Sarah GALDINO, Maria Luisa GARES, Luisa MARMUGI, Consiglia MARTELLA, Veronica PILLONI, Davide Antonino RICCERI, Maurizio SCIUTO.



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



Allegato alla Programmazione del Dipartimento di Filosofia e Storia

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA_FILOSOFIA

Prove orali e Prove scritte

(A) CONOSCENZA DEI DATI	<i>approfondita e critica</i>	4
	<i>articolata e chiara</i>	3
	<i>complessivamente adeguata</i>	2
	<i>lacunosa e scorretta</i>	1
(B) USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	<i>appropriato</i>	3
	<i>complessivamente appropriato</i>	2
	<i>non appropriato</i>	1
(C) COMPETENZE e ABILITA'	<i>adeguate</i>	3
	<i>parzialmente adeguate</i>	2
	<i>inadeguate</i>	1