



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



**PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA  
A.S. 2024/25**

**INTRODUZIONE**

Il sistema scolastico italiano assume come orizzonte di riferimento verso cui tendere il quadro delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione del 22 maggio 2018).

Lo studente al termine del secondo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

**DISCIPLINA: Religione Cattolica nel LICEO  
di indirizzo Scientifico, Scienze applicate, Linguistico, Scientifico Sportivo**

Sono previsti dalle Indicazioni Nazionali gli

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

esplicitati nel seguente piano di lavoro:

CLASSI TERZE					
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>				PERIODO DI SVOLGIMENTO
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ED. CIVICA in relazione al Curricolo di Istituto	
<b>1. L'uomo e la ricerca di Dio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Le grandi religioni e la comune ricerca.</li><li>Gli aspetti dottrinali più caratteristici delle grandi religioni e le loro risposte alle domande sul senso della vita.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saper riconoscere i diversi atteggiamenti dell'uomo nei confronti di Dio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sapersi confrontare con quanti vivono scelte religiose diverse dalla propria.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>La cultura del dono: Il volontariato, incontri con persone che hanno scelto di valorizzare la propria esistenza con l'opzione della generosità.</li></ul>	Primo periodo: settembre- gennaio



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

	<ul style="list-style-type: none"><li>La morte e la vita nell'aldilà: filosofie, convinzioni religiose e opinioni a confronto con il cristianesimo.</li></ul>				
<b>2. La morale cristiana</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Le virtù: le virtù cardinali e teologiche.</li><li>Libertà, uguaglianza e fraternità.</li><li>I vari tipi di condizionamenti a cui è sottoposto l'uomo.</li><li>i valori e i disvalori.</li><li>La legge naturale e morale.</li><li>La coscienza e la sua formazione.</li><li>Il discernimento morale e le norme</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saper impostare domande di senso e spiegare la dimensione trascendente dell'uomo.</li><li>Essere in grado di distinguere tra arbitrio e libertà, spontaneismo e coscienza, formalismo e moralità.</li></ul>	Saper costruire un personale progetto di vita riflettendo sulla propria identità e orientamento nel confronto con il messaggio cristiano.		
<b>3. Etica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Il significato del termine etica e morale.</li><li>L'etica laica e l'etica religiosa.</li><li>L'etica cristiana.</li><li>L'etica teologica</li><li>L'etica delle beatitudini.</li><li>Le proposte etiche contemporanee.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sapersi orientare tra le varie proposte etiche e saper individuare la specificità dell'etica cristiana.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sapersi confrontare con rispetto con quanti vivono impostazioni di vita diverse dalle proprie.</li></ul>		Secondo periodo: febbraio- giugno
<b>4. Cenni di Storia della Chiesa medievale e moderna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere a grandi linee il percorso del cristianesimo medievale e moderno.</li><li>Il monachesimo: S.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saper cogliere sia il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili, della</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saper comprendere l'importanza del dialogo ecumenico e interreligioso per l'attualità</li></ul>		



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

	<p>Antonio abate, S. Benedetto da Norcia e la Regola.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Le principali suddivisioni storiche del cristianesimo: lo scisma d'oriente e occidente (ortodossi e cattolici)</li><li>Movimenti di riforma: popolari e mendicanti (francescani e domenicani).</li><li>La Riforma protestante (Lutero).</li><li>La Riforma cattolica (Concilio di Trento).</li></ul>	<p>fraternità sia i motivi delle divisioni</p>			
--	--	--	--	--	--

CLASSI QUARTE					
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>				PERIODO DI SVOLGIMENTO
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ED. CIVICA in relazione al Curricolo di Istituto	
1. Antropologia cristiana	<ul style="list-style-type: none"><li>● La persona e le sue dimensioni costitutive.</li><li>● Il significato e la difesa della dignità umana.</li><li>● Diverse visioni antropologiche</li><li>● L'antropologia cristiana.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sviluppare la capacità di valorizzare in tutti gli ambiti della propria vita la dignità della propria e dell'altrui persona.</li><li>● Sapere stare nella realtà criticamente, saggiamente, responsabilmente e significativamente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano.</li><li>● Saper utilizzare le fonti del magistero cristiano per comprenderne la ragionevolezza.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Educazione alla legalità.</li><li>● La lotta contro la criminalità organizzata.</li><li>● Testimoni italiani della legalità: Peppino Impastato, Rosario Livatino, Giovanni Falcone, Paolo Borsellino, Pino Puglisi, etc.</li></ul>	Primo periodo: settembre- gennaio



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

<b>2. L'amore</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le dimensioni d'amore: eros, philia, agape.</li><li>• L'amore come struttura dell'essere persona significativa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare il senso critico e un personale progetto di vita, teso alla realizzazione della capacità di donarsi agli altri.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper riflettere sulla propria dimensione affettiva e relazionale, aperta alla capacità di donarsi e al confronto con la proposta cristiana.</li></ul>		
<b>3. La bioetica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le sfide della bioetica delle tecnologie avanzate applicate alla ricerca.</li><li>• Alcune problematiche etiche: aborto, eutanasia, pena di morte, guerra, questione gender, etc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sapere confrontare in modo critico le conoscenze acquisite sui principali temi di etica contemporanea di maniera interdisciplinare.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper cogliere la complessità, l'attualità e l'importanza di fornire risposte fondate ai problemi di etica e/o bioetica contemporanea.</li></ul>		Secondo periodo: febbraio- giugno
<b>4. Giustizia e legalità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testimoni del nostro tempo che hanno dato la vita per causa della giustizia: Peppino Impastato, Rosario Livatino, Giovanni Falcone, Paolo Borsellino, Pino Puglisi, Mahatma Gandhi, Nelson Mandela, Martin Luther King, etc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper riconoscere il valore della giustizia, dell'impegno e del coraggio per realizzarla.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sapere essere cittadini consapevoli, attivi e responsabili.</li></ul>		
<b>5. Fede e Ragione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La fede e la ragione: due ali con le quali lo spirito umano s'innalza verso la verità.</li><li>• Il rapporto tra ragione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire l'abitudine di farsi domande di senso e sviluppare un rapporto con il reale teso a dare valore e significato a</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper sviluppare autonomamente e criticamente un proprio convincimento circa il significato di verità.</li></ul>		



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

	<p>e fede: "Intelligo ut credam", "credo, ut intelligam".</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alla ricerca della verità. Ma cos'è la verità?: una teoria/dottrina o una prassi/ricerca?</li></ul>	<p>tutto ciò che accade.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper mettere a confronto la propria capacità razionale e riflessiva con la realtà e la propria esperienza umana.</li></ul>		
<b>6. Scienza e fede</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La Chiesa contemporanea di fronte alla scienza: il caso di Galileo Galilei.</li><li>• Rapporto tra scienza e fede: "La scienza senza la religione è zoppa. La religione senza la scienza è cieca" (Einstein).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper distinguere il discorso scientifico da quello religioso e saperli far entrare in relazione.</li><li>• Saper cogliere nel presente qual è il significato di ricerca.</li><li>• Saper distinguere la conoscenza scientifica da quella religiosa.</li><li>• Saper pensare scienza e fede come forme differenti di sapere, che hanno ambiti metodologici differenti, e che non entrano necessariamente in conflitto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper sviluppare un senso critico e autonomo rispetto al significato di scienza.</li><li>• Saper mettere in relazione il problema della verità scientifica con il discorso religioso.</li><li>• Saper inquadrare storicamente il rapporto tra scienza e fede.</li></ul>		



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



CLASSI QUINTE					
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI				PERIODO DI SVOLGIMENTO
	con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi				
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ED. CIVICA in relazione al Curricolo di Istituto	
1. Il messaggio cristiano e la dichiarazione dei diritti umani	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identità della religione cattolica in riferimento ai suoi documenti fondanti, all'evento Gesù Cristo e alla prassi di vita che essa propone.</li><li>• Il ruolo e la natura della religione nella società contemporanea e il dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare il patrimonio della propria tradizione culturale come punto di partenza per ampliare il proprio orizzonte culturale e impegnarsi sul piano etico-religioso, in un confronto multiculturale aperto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper accogliere e sviluppare la cultura dei diritti umani, maturando un senso critico aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà.</li><li>• Argomentare le proprie tesi in un atteggiamento di dialogo e di sincera ricerca della verità.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Un'ecologia integrale: ambientale e sociale;</li><li>• ecologia della vita quotidiana;</li><li>• il principio del bene comune;</li><li>• il cambio di paradigma: dall'antropocentrismo-economico-tecnologico all'ecologia integrale</li></ul>	Primo periodo: settembre- gennaio
2. Chiesa, Concilio Vaticano II e mondo contemporaneo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pensare e generare un mondo aperto al dialogo e amicizia sociale.</li><li>• Il rapporto della Chiesa col mondo contemporaneo, in riferimento ai totalitarismi, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione, alla migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione.</li><li>• L'aggiornamento del pensiero cristiano e l'opzione preferenziale per i poveri.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Motivare le proprie scelte costruttive di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialogare in modo aperto, libero e costruttivo con altre persone.</li><li>• Riconoscere il punto di vista del cristianesimo sui temi centrali del dibattito contemporaneo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sapersi confrontare e misurare con il messaggio cristiano.</li><li>• Sapersi interrogare sui temi affrontati in uno sguardo critico sul mondo in vista di un personale impegno per il cambiamento e la giustizia.</li></ul>		



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

<b>3. Chiesa, società e cura della terra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, politica, economica e tecnologica.</li><li>• I beni della terra, le scelte economiche e la povertà, l'ambiente e il clima.</li><li>• Una <i>ecologia integrale</i>, che comprenda chiaramente le dimensioni umane e sociali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientarsi in modo consapevole nelle scelte per il futuro, tenendo conto dei propri talenti e delle proprie inclinazioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper riconoscere il valore etico delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico.</li><li>• Saper cogliere la complessità, l'attualità e l'urgenza di fornire risposte fondate ai problemi sociali, ambientali.</li></ul>		Secondo periodo: febbraio- giugno
<b>4. Argomenti e temi di attualità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Approfondimenti e dibattito su questioni di attualità.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sapere informarsi e aggiornarsi sulle problematiche di attualità con attenzione alle diverse fonti e a cogliere i riferimenti storico-sociali per una lettura più più consapevole e critica degli eventi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper maturare un atteggiamento attivo e responsabile con un'autonoma capacità di giudizio in riferimento alla propria realizzazione, alla partecipazione alla vita civile e al bene comune.</li></ul>		

## VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione, alla luce degli obiettivi formativi previsti, sarà:

**Formativa**, per avere informazioni continue e analitiche sul modo in cui l'allievo procede nell'itinerario di apprendimento. Non ci sono verifiche scritte nemmeno orali, soltanto un **giudizio** basato sull'osservazione della personale ricerca e riflessione condivisa in classe seguendo i seguenti **criteri di valutazione**:

### STRUMENTI di VERIFICA:

- riflessione personale orale/o scritta
- ricerca individuale e/o di gruppo



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



## VALUTAZIONE:

la valutazione iniziale e finale è espressa attraverso un giudizio basato sull'osservazione dei seguenti parametri:

### CONOSCENZA

- consapevolezza delle tematiche affrontate in maniera critica, creativa e propositiva

### INTERESSE

- interesse e creatività nel lavoro personale e di gruppo
- disponibilità al dialogo educativo

### IMPEGNO

- capacità di reperimento, uso del materiale e approfondimenti personali
- apertura al dialogo rispettoso delle opinioni altrui;

### PARTECIPAZIONE

- frequenza alle lezioni e modalità di interazione con il gruppo classe e con il docente
- capacità inclusiva.

**Si allegano in coda al presente documento le griglie di valutazione**

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

AMBITI	NON SUFFICIENTE I	SUFFICIENTE S	BUONO BN	DISTINTO DIS	OTTIMO OTT
<b>CONOSCENZA</b> delle tematiche affrontate	Scarsa o nulla	Sufficiente	Adeguate	Approfondita	Affronta in maniera critica le tematiche proposte Sa creare collegamenti interdisciplinari
<b>INTERESSE</b> attenzione e disponibilità nei confronti delle attività proposte in classe	Scarso o nullo	Sufficiente	Adeguate	Attivo e propositivo	Costante, attivo e critico





# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

<b>IMPEGNO</b> applicazione nelle attività proposte	Assente o Non adeguato	Minimale	Adeguito se sollecitato	Costante e consapevole	Attivo, propositivo e/o creativo
<b>PARTECIPAZIONE</b> modalità di partecipare alle attività proposte e al dialogo educativo	Presenza sporadica e partecipazione passiva	Non propositiva	Adeguita ma tendenzialmente passiva	Attiva e continua	Attiva e stimolante anche per i compagni

## PROGETTI PROPOSTI IN AMBITO CURRICOLARE

### - Progetto SiamoInDiversi

- Il progetto prevede un incontro di formazione a scuola con la commissione H (impegnata nel mondo della disabilità) della Caritas di Livorno. Destinatari classi Terze. Attività valida per PCTO.

### - Progetto Gorgona

“Noi e il carcere di Gorgona” è un progetto in cui si prevede una prima informazione a scuola a cura di un’educatrice del carcere e successivamente una visita guidata dello stesso. Destinatari classi Quarte. Attività valida PCTO.

## I DOCENTI E LE DOCENTI DEL DIPARTIMENTO

Prof. Riccardo Martinelli

Prof. Orlando René Acosta López

Prof. Marcello Marino

Prof.ssa Chiara Visciano