



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



## PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI Lingua e Civiltà Straniera A.S. 2024-2025

### INTRODUZIONE

Il sistema scolastico italiano assume come orizzonte di riferimento verso cui tendere il quadro delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione del 22 maggio 2018).

Lo studente al termine del secondo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

**DISCIPLINA: Lingua e Civiltà Straniera: Inglese nel LICEO di Indirizzo Scientifico, Scienze Applicate, Sportivo, Linguistico**

Sono previsti dalle Indicazioni Nazionali gli **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO** esplicitati nel seguente piano di lavoro:

CLASSI PRIME				
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI			PERIODO DI SVOLGIMENTO
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	
<b>Unità Didattiche dei manuali in uso:</b>  <b>1. B1 Classi prime scientifico, scienze applicate</b>  <b>Units 1-6</b>	<b>B1</b> Present Simple; Present Continuous; Past Simple; Past Continuous; countable and uncountable nouns; defining and non-defining relative clauses; Present Perfect simple, for/since; comparative and superlative of adjectives; zero and first conditionals; Future forms going to; will; present for futures; second conditional, modal verbs of prohibition, obligation and advice.	<b>CRITICAL THINKING:</b> saper riflettere sulle situazioni proposte. <b>MONITORARE IL PROPRIO APPRENDIMENTO:</b> auto-correzione di errori; saper motivare una scelta grammaticale; saper riconoscere il proprio tipo di intelligenza e adottare il giusto metodo di studio; sapersi autovalutare. <b>LIFE SKILLS:</b> saper riflettere ed analizzare gli argomenti proposti dalle singole units.	<b>COMPRENSIONE ORALE</b> Comprendere le informazioni principali di brevi presentazioni di se stessi, delle proprie abitudini e della propria famiglia, comprendere il tema e le informazioni principali di una conversazione su argomenti di attualità. comprendere il tema e le informazioni principali di brevi monologhi/conversazioni su abitudini, eventi in corso di svolgimento al momento.	Settembre-Novembre Unit 1 e 2 Novembre-Dicembre Unit 2 e 3 Gennaio- Febbraio Consolidamento unit 1/3 Skills e unit 4 Marzo-maggio Unit 5 e 6
<b>2. B1+ Classi prime linguistico e scientifico Pot. Cambridge</b>	<b>B1+</b> Present Simple Present Continuous; Present Perfect simple and	<b>LETTURA:</b> Riesce a capire testi scritti di uso	<b>COMPRENSIONE SCRITTA</b> Comprendere le informazioni principali di post su tematiche	



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



<b>Units 1-5</b>	continuous; Past Simple. Past Continuous; for/since; comparative and superlative of adjectives and adverbs. Future forms going to; will; present for futures; future continuous; so, such, too, enough. modal verbs present and past. Zero and first conditionals; Future forms going to; will; present for futures; second conditional, modal verbs of prohibition, obligation and advice. Relative clauses: defining/non defining. Infinitives; -ing forms; quantifiers and pronouns.	corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesce a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali. <b>PARLATO</b> <b>INTERAZIONE ORALE:</b> Riesce ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesce a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per es. la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità). <b>Produzione orale:</b> Riesce a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i propri sogni, le proprie speranze e le proprie ambizioni. Riesce a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesce a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le	di attualità; inferire il significato di lessico nuovo dal contesto e verificarne la correttezza; comprendere in modo globale un breve articolo. <b>PRODUZIONE ORALE</b> Chiedere e dare informazioni sulla propria famiglia, spiegare e motivare come si affronta un problema con adulti, chiedere e dare informazioni sulla daily routine descrivere una scena di vita quotidiana, esprimere le proprie opinioni in una conversazione sui pro e contro di situazioni date, descrivere una foto; partecipare e sostenere una breve conversazione. gli impegni quotidiani e gli hobby. <b>PRODUZIONE SCRITTA</b> Scrivere email formali e informali, un articolo, un blog, opinion essay. Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse.	Settembre-Dicembre Unit 1 e 2 Gennaio- Febbraio Unit 3, consolidamento skills Un 1/3 Marzo-maggio Unit 4-5  Settembre – Dicembre Units 1-3  Gennaio- Febbraio Units 4-5  Marzo, Maggio Unit 6-7  Data la struttura a spirale della didattica delle Lingue Straniere, gli argomenti di studio e le abilità verranno richiamate
<b>3. Classi prime Liceo scientifico sportivo</b> <b>B1 Units 1-7</b>	<b>B1</b> Personal pronouns and possessive adjectives; question words, determiners, question words, imperatives, irregular plurals. Present simple, prepositions of time; possessive 's and whose, possessive pronouns; Present continuous; countable and uncountable nouns; quantifiers; can/can't; adverbs of manner; past			



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



	simple; prepositions of place and of movements, would like; could/couldn't; comparatives and superlative	proprie impressioni. <b><u>Scritto</u></b> <b>Produzione scritta:</b> Riesce a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti o di proprio interesse. Riesce a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni		costantemente nell'intero arco dell'anno scolastico in tutti i corsi
--	--	--	--	--



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



CLASSI SECONDE				
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI			PERIODO DI SVOLGIMENTO
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	
<b>Unità Didattiche dei manuali in uso:</b> <b>1. B1 Classi seconde scientifico, scienze applicate</b>  <b>B1 Units 7-10</b>	<b>B1</b> Vengono riprese tutte le strutture usate nel livello B1 nella classe prima più le seguenti: Second conditional; past perfect, -ing and infinitives. Reported speech statements and questions. Passive forms all tenses. Have/get something done.	<b>Critical thinking:</b> saper riflettere sulle situazioni proposte. <b>Monitorare il proprio apprendimento:</b> auto-correzione di errori; saper motivare una scelta grammaticale; saper riconoscere il proprio tipo di intelligenza e adottare il giusto metodo di studio; sapersi autovalutare. <b>Life skills:</b> saper riflettere ed analizzare gli argomenti proposti dalle singole units.	<b>COMPRENSIONE SCRITTA</b> Comprendere le informazioni principali di post su tematiche di attualità; inferire il significato di lessico nuovo dal contesto e verificarne la correttezza; comprendere in modo globale un breve articolo.  <b>PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE</b> Chiedere e dare informazioni sulla propria famiglia, spiegare e motivare come si affronta un problema con adulti, chiedere e dare informazioni sulla daily routine descrivere una scena di vita quotidiana, esprimere le proprie opinioni in una conversazione sui pro e contro di situazioni date, descrivere una foto; partecipare e sostenere una breve conversazione. gli impegni quotidiani e gli hobby.	Settembre-Novembre Unit 7 e 8 Novembre-Dicembre Consolidamento unit 7/8 Skills, Unit 9 Gennaio-Febbraio Unit 10 , General revision
<b>B2 classi seconde scientifico e scienze applicate</b> <b>B2 Units 1-3</b>	<b>B2</b> Present tenses; comparatives adjectives and adverbs. Past tenses and articles. Future forms, determiners with countable/uncountable nouns. Modal verbs. Conditionals.	<b>Lettura:</b> Riesce a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesce a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.		Marzo-Maggio Units 1-3
<b>2. B1+ Classi seconde linguistico e scientifico potenziamento Cambridge</b> <b>Units 6-10</b>	<b>B1+</b> Vengono riprese tutte le strutture usate nel livello B+ nella classe prima più le seguenti: Conditional forms (zero, first, second third) wishes, preferences and regrets.	<b>Parlato</b> <b>Interazione orale:</b> Riesce ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua Riesce a		Settembre-Novembre Unit 6 e 7  Novembre-Dicembre Consolidamento unit 6/7 Skills, Unit 8



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



<p><b>B2 Classi seconde linguistico e scientifico potenziamento Cambridge</b></p> <p><b>Unit 1-3</b></p>	<p>Passive forms, have/ get something done. Reported speech statements and questions.</p> <p><b>B2</b> Present tenses; comparatives adjectives and adverbs.</p>	<p>partecipare, senza essersi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per es. la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).</p> <p><b>Produzione orale:</b> Riesce a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i propri sogni, le proprie speranze e le proprie ambizioni. Riesce a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesce a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le proprie impressioni.</p> <p><b>Scritto</b> <b>Produzione scritta:</b> Riesce a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti o di proprio interesse. Riesce a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.</p>	<p><b>PRODUZIONE SCRITTA</b> Scrivere email formali e informali, un articolo, un blog, opinion essay. Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse.</p>	<p>Gennaio-Febbraio Unit 8 (Skills) e 9</p> <p>Marzo-maggio Unit 10 , General revision Unit 1-3 B2</p>
<p><b>3. B1 Classi seconde Liceo Scientifico Sportivo</b></p> <p><b>Units 8-12 + Extensions A, B, C, D and culture</b></p>	<p><b>B1</b> Vengono riprese tutte le strutture usate nel livello B1 nella classe prima più le seguenti: futures: be going to, will; so/such....that; must/mustn't; have to/don't have to; present perfect; present perfect vs past simple; past continuous; past continuous vs past simple; used to; zero conditional, first conditional; should/ought to; past perfect; passives; reported speech</p>			<p>Settembre – Dicembre Units 8-10</p> <p>Gennaio – Maggio Units 11-12 + Extensions A-D</p> <p>Data la struttura a spirale della didattica delle Lingue Straniere, gli argomenti di studio e le abilità verranno richiamate costantemente nell'intero arco dell'anno scolastico in tutti i corsi.</p>



## LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



### VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione, alla luce degli obiettivi formativi previsti, sarà:

- Diagnostica, per accertare il possesso dei prerequisiti, in modo da poter elaborare una programmazione ad essi adeguata;
- Formativa, per avere informazioni continue e analitiche sul modo in cui l'allievo procede nell'itinerario di apprendimento;
- Sommativa, per avere informazioni sintetiche su blocchi formativi conclusi e verificare ciò che è importante e significativo, individuando il livello delle competenze conseguite dagli studenti.

Nel corso del primo periodo didattico (Trimestre) verranno svolte 1/2 verifiche sommative scritte e 1/2 verifiche sommative orali. Nel corso del secondo periodo didattico (Pentamestre) verranno svolte 2/3 verifiche sommative scritte e 1/2 verifiche sommative orali. Le verifiche scritte saranno prevalentemente test strutturati o semi strutturati a punteggio con la soglia della sufficienza stabilita orientativamente al 60% del punteggio totale.

- **Si allegano in coda al presente documento le griglie di valutazione e gli obiettivi minimi in cui rimangono invariate le conoscenze e viene modulato il grado qualitativo delle abilità in riferimento alle competenze. Il raggiungimento degli obiettivi minimi corrisponde al livello di sufficienza.**

### PROGETTI PROPOSTI IN AMBITO CURRICOLARE

Progetto Esperto Lettore Madrelingua (classi prime e seconde Scientifico di Ordinamento, Scientifico Potenziamento Internazionale, Scienze Applicate e Scientifico Sportivo); IGCSE (per le classi prime e seconde Scientifico Potenziamento Internazionale); Certificazione linguistica PET/FCE (Esami Cambridge Livello B1/B2) sulla base di adesione volontaria.

### ALLEGATI

1. Griglie di valutazione delle prove scritte (a seconda della tipologia) e orali
2. Obiettivi minimi



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



## I DOCENTI E LE DOCENTI DEL DIPARTIMENTO

Indicare tutti i nomi, anche se non c'è la titolarità nelle classi del I biennio.

ANTONELLI MARIANGELA  
BRONDI MONICA  
DANI RAFFAELLA  
FIORILLO VERONICA  
IACOMELLI VALERIO  
IMPERIALE MELANIA  
LUSCHI CESARE  
MARENCO LAURA  
MILANI LEILA  
PERTUSATI GIULIA  
ROSSI ALESSANDRA  
TUNLEY SALLY LESLEY



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



**PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI**

**INGLESE**

**Primo biennio**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>Comprensione orale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• comprendere espressioni e parole di uso molto frequente che riguardano argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale;</li><li>• cogliere l'essenziale di messaggi/annunci semplici e chiari, anche trasmessi da radio, Tv o altro, seppure non comprendendo il significato della totalità delle parole;</li><li>• capire brevi dialoghi in contesti noti;</li><li>• comprendere semplici indicazioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il lessico e le strutture morfo-sintattiche di base indicate nelle conoscenze</li></ul>





# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



<b>Comprensione scritta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• leggere testi semplici comprendendone il significato generale;</li><li>• riconoscere le informazioni essenziali di materiali di argomento personale, quotidiano e sociale;</li><li>• capire messaggi personali brevi (lettere, email, cartoline, ecc.);</li><li>• comprendere semplici istruzioni e indicazioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il lessico e le strutture morfo-sintattiche di base</li></ul>
<b>Produzione orale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usare in modo sufficientemente efficace le funzioni comunicative riguardanti l'ambito personale, quotidiano e sociale; sostenere una semplice conversazione su argomenti noti;</li><li>• esprimere semplici opinioni personali anche se non sempre formalmente corrette;</li><li>• rispondere a semplici domande di precisazione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il lessico e le strutture morfo-sintattiche di base</li></ul>
<b>Produzione scritta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• scrivere brevi testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano e della civiltà del paese di cui si studia la lingua;</li><li>• saper tradurre brevi frasi dall'italiano.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il lessico e le strutture morfo-sintattiche di base</li></ul>

	<p style="text-align: center;"><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES</b></p> <p style="text-align: center;">Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Te. 0586813631 C.F.: 80005300498 – C.M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7 PEO: <a href="mailto:lips010002@istruzione.it">lips010002@istruzione.it</a> PEC: <a href="mailto:lips010002@pec.istruzione.it">lips010002@pec.istruzione.it</a> Sito: <a href="https://www.liceoenriques.edu.it">https://www.liceoenriques.edu.it</a></p>	
---	--	---

## DIPARTIMENTO DI LINGUA E CULTURA INGLESE

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRODUZIONE ORALE

Il voto deriva dalla SOMMA dei punteggi assegnati ai singoli indicatori

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
<b>A) CONTENUTO</b>	Approfondito, ricco e personale, ottima capacità di fare collegamenti interdisciplinari	4	
	Appropriato con capacità di riflessione e sintesi personali, buona capacità di fare collegamenti interdisciplinari	3,5	
	Adeguito e corretto, discreta capacità di fare collegamenti	3	
	<b>Sufficiente con rielaborazione personale semplice e confronti limitati ai nodi essenziali</b>	<b>2,5</b>	
	Parziale, non del tutto sicuro, scarsa rielaborazione personale OPPURE ripetizione mnemonica di quanto studiato	2	
	Scarso e/o disorganizzato	1,5	
	Frammentario e lacunoso, risposte incongruenti e/o errate OPPURE aderente al libro di testo con assenza di rielaborazione personale	1	
	Contenuto espresso con singole parole slegate che non consentono la trasmissione del messaggio OPPURE Non rispondente alla richiesta OPPURE Non risponde ad alcuna domanda. Per tutti i casi <b>NON</b> si procede alla valutazione delle altre voci: <b>Il voto assegnato alla prova è 2.</b>	0,5	
<b>B) CONOSCENZE MORFOSINTATTICHE (grammatica, sintassi) E LESSICO</b>	Ottima padronanza linguistica	4	
	Buona padronanza linguistica	3,5	
	Discreta padronanza linguistica	3	
	<b>Sufficiente padronanza linguistica</b>	<b>2,5</b>	
	Inadeguata competenza linguistica oppure completamente aderente al testo, senza alcuna rielaborazione personale	2	
	Competenza linguistica scarsa	1,5	
	Competenza linguistica inefficace	1	
	Competenza linguistica caratterizzata da singole parole che non consentono la trasmissione del messaggio o assente	0,5	
<b>C) COMPETENZA COMUNICATIVA, PRONUNCIA E FLUENCY</b>	Sostiene il flusso del discorso senza interruzioni e in maniera coerente e coesa. Pronuncia in modo corretto; interferenza L1 nulla/quasi nulla.	2	
	Sostiene il flusso del discorso in modo adeguato rispettando coesione e coerenza. Pronuncia in modo abbastanza adeguato pur con imperfezioni. Interferenza L1 non significativa.	1,5	
	<b>Sostiene il flusso del discorso anche se con brevi pause, non sempre coeso e coerente. Pronuncia in modo comprensibile nonostante alcuni errori; interferenza L1.</b>	<b>1</b>	
	Sostiene il discorso con l'intervento dell'interlocutore e risponde in modo incerto. Non sa pronunciare correttamente molte parole. Interferenza L1 accentuata.	0,5	
	Mostra grande difficoltà espressiva, lessico lacunoso e scorretto per cui la comunicazione globale è compromessa. Errori di pronuncia inficiano nettamente la comprensione del messaggio.	0	
<b>VOTO FINALE ASSEGNATO</b>			

## DIPARTIMENTO DI LINGUA E CULTURA INGLESE

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA STRUTTURATA O SEMI-STRUTTURATA

**RISPOSTA CORRETTA: Punti 1**



**RISPOSTA ERRATA: Punti 0**

### CORRISPONDENZA TRA VOTO ASSEGNATO E GIUDIZIO

VOTO	GIUDIZIO
10	Preciso ed esauriente
9	Corretto con qualche imperfezione
8	Sostanzialmente corretto
7	Parzialmente corretto
6	Sufficientemente corretto
5	Parzialmente incompleto e/o con qualche errore
4	Incompleto e/o con diversi errori
3	Nel complesso errato e/o incompleto
2	Totalmente errato
1	Svolgimento nullo

La sufficienza corrisponde al 60% del punteggio totale del test

IN CASO DI CHEATING LA VALUTAZIONE ASSEGNATA ALLA PROVA E' 2

	<p style="text-align: center;"><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES</b></p> <p style="text-align: center;">Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Te. 0586813631 C.F.: 80005300498 – C.M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7 PEO: <a href="mailto:lips010002@istruzione.it">lips010002@istruzione.it</a> PEC: <a href="mailto:lips010002@pec.istruzione.it">lips010002@pec.istruzione.it</a> Sito: <a href="https://www.liceoenriques.edu.it">https://www.liceoenriques.edu.it</a></p>	
---	--	---

**DIPARTIMENTO DI LINGUA E CULTURA INGLESE**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRODUZIONE SCRITTA**  
 Letters, articles, essays, reviews, reports, stories

Il voto deriva dalla SOMMA dei punteggi assegnati ai singoli indicatori

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI	Punteggio assegnato
<b>A) CONTENUTO</b>	Appropriato, ricco e personale	3	
	Adeguate e complete	2,5	
	<b>Essenziale</b>	<b>2</b>	
	Incompleto	1,5	
	Solamente accennato e/o frammentario	1	
	Fuori tema OPPURE non svolge la produzione. In entrambi i casi non si procede alla valutazione delle altre voci: <b>Il voto assegnato alla prova è 2</b>	0,5	
<b>B) COMPETENZE LINGUISTICHE (grammatica, sintassi, punteggiatura, coesione, coerenza, logica e stile)</b>	Uso corretto e appropriato con presenza di strutture anche complesse; testo coerente e coeso	3	
	Uso corretto e appropriato pur con qualche imprecisione	2,5	
	<b>Uso globalmente corretto pur con errori</b>	<b>2</b>	
	Uso parzialmente corretto con presenza di errori diffusi	1,5	
	Produzione limitata, uso di elementi morfosintattici minimi; presenza di numerosi errori	1	
	Produzione gravemente frammentaria; presenza di numerosi, gravi errori che pregiudicano nettamente l'efficacia della comunicazione	0,5	
<b>C) LESSICO E ORTOGRAFIA</b>	Lessico ricco ed appropriato	3	
	Lessico corretto ed appropriato	2,5	
	Lessico globalmente corretto, con eventuali lievi imprecisioni	2	
	<b>Lessico globalmente sufficiente con eventuali lievi errori</b>	<b>1,5</b>	
	Lessico limitato o improprio, presenza di eventuali errori	1	
	Lessico povero, non rispondente alla richiesta, con eventuali errori gravi e diffusi che pregiudicano la comunicazione	0,5	
<b>D) LAYOUT – RISPETTO DELLA CONSEGNA</b>	Pienamente rispondente alla richiesta	1	
	Parzialmente rispondente alla richiesta	0,5	
	<b>Minimamente rispondente alla richiesta</b>	<b>0</b>	
		Voto finale assegnato	

IN CASO DI CHEATING LA VALUTAZIONE ASSEGNATA ALLA PROVA E' 2