

AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
CANDIDATURA N. 124
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	FEDERIGO ENRIQUES
Codice meccanografico	LIPS010002
Tipo istituto	LICEO SCIENTIFICO
Indirizzo	VIA DELLA BASSATA 19/21
Provincia	LIVORNO
Comune	LIVORNO
CAP	57100
Telefono	0586813631
Email	LIPS010002@istruzione.it
Sito web	www.liceoenriques.edu.it
Numero Alunni	1312
Plessi	LIPS010002

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
Istituto	LIPS010002 - FEDERIGO ENRIQUES
Codice candidatura	124
Importo totale richiesto	€ 79.980,00
Num. Prot. Delibera Delibera Collegio Docenti	3870
Data Delibera Delibera Collegio Docenti	21/05/2024
Num. Prot. Delibera Delibera Consiglio d'istituto	3871
Data Delibera Delibera Consiglio d'istituto	21/05/2024
Stato candidatura	In lavorazione
Data invio candidatura	Non ancora inviata

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
Coltivare le intelligenze	€ 79.980,00
TOTALE PROGETTI	€ 79.980,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	Orientarsi nel presente	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Fotografia di Architettura	€ 5.745,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Esplorare il Teatro	€ 5.745,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Equilibriamoci	€ 5.745,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Sport che passione!	€ 5.745,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Dal testo alle parole	€ 5.745,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Lingue e logica: un viaggio interdisciplinare	€ 5.745,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Esplorando l'Italiano: Linguaggio e Cultura	€ 5.745,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Steady, ready, go!	€ 5.745,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Creative writing workshop	€ 5.745,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	I speak English	€ 5.745,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Orizzonti aperti	€ 5.745,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Wok in progress	€ 5.745,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Zai-nihao in spalla	€ 5.745,00
TOTALE MODULI			€ 79.980,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Coltivare le intelligenze

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	Coltivare le intelligenze
--------	---------------------------

Descrizione

Negli ultimi anni, il nostro liceo ha affrontato una sfida comune alla maggior parte delle scuole italiane: il disagio e la fragilità tra gli studenti sono aumentati, con crescenti difficoltà nel gestire insuccessi e mantenere un rendimento accettabile. I risultati del primo trimestre hanno evidenziato un'alta percentuale di insufficienze, richiedendo una risposta immediata e strutturale per prevenire la dispersione scolastica. Quest'ultima non è legata solo a fattori socio-economici o culturali, ma include anche irregolarità nelle presenze, scarsa qualità degli esiti, disadattamento scolastico e difficoltà nel proseguire gli studi universitari. Gli studenti che si diplomano con voti bassi e una preparazione insufficiente incontrano gravi difficoltà all'università, con un alto rischio di fallimento accademico. Questo porta alla perdita degli studenti più deboli e alla stagnazione della percentuale di laureati.

Di fronte a questo scenario, ci siamo posti una domanda sul nostro approccio educativo: come possiamo soddisfare le esigenze e i bisogni in evoluzione degli studenti? È chiaro che non possiamo più fare affidamento solo sui metodi tradizionali. Il nostro obiettivo, come evidenziato nel PTOF, è migliorare la nostra offerta formativa per prevenire il disagio che porta all'abbandono scolastico, adottando approcci innovativi e personalizzati nell'insegnamento. Vogliamo creare un ambiente di apprendimento stimolante e inclusivo, offrendo agli studenti opportunità per sviluppare le proprie potenzialità e prepararsi alle sfide del mondo moderno. La nostra scuola deve essere un luogo di "caring" in cui si costruiscono relazioni significative e si apprende con efficacia.

Desideriamo offrire agli studenti il supporto necessario per affrontare gli studi con serenità, autonomia e consapevolezza. Questo progetto non si limita a interventi isolati, ma comprende una serie di percorsi formativi e di orientamento pensati per accompagnare gli studenti in ogni fase del loro percorso. Per realizzare tutto ciò, la scuola deve trasformarsi in un ambiente aperto, accogliente e funzionale, adatto a svolgere molteplici attività educative e ricreative, promuovendo un senso di appartenenza e migliorando il clima relazionale per facilitare l'apprendimento. Le aule non devono essere solo spazi suddivisi in modo rigido, ma devono favorire forme agili di aggregazione in gruppi di diverse dimensioni, incentivando la partecipazione attiva e il coinvolgimento degli studenti.

	<p>È essenziale adottare strategie di insegnamento/apprendimento innovative che rispondano ai diversi stili e ritmi di apprendimento degli studenti, incoraggiando il loro sviluppo e la loro sicurezza nel processo di apprendimento. Questo progetto, composto da 14 moduli, mira a individuare soluzioni personalizzate per migliorare le relazioni tra pari e tra studenti e docenti, promuovendo resilienza e motivazione allo studio nel rispetto reciproco e nella consapevolezza e accettazione delle diversità. Intendiamo promuovere una cultura della conoscenza democratica in cui ogni individuo sia valorizzato e nessuno sia escluso.</p> <p>La sfida attuale non è solo quella di raggiungere tutti gli studenti, ma di personalizzare l'esperienza formativa per ciascuno di essi, guidandoli nella realizzazione del proprio potenziale. In sintesi, il nostro obiettivo è creare un ambiente educativo in cui gli studenti si sentano supportati, valorizzati e ispirati a crescere e a sviluppare le proprie competenze in un contesto inclusivo e stimolante. Questo richiede un cambiamento strutturale e culturale nella nostra scuola, focalizzato sul benessere degli studenti e sull'eccellenza formativa, per prepararli al meglio per il futuro.</p>
Codice CUP	C44D24000340007
Data inizio prevista	20/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Numero moduli	14
Importo richiesto	€ 79.980,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	I speak English
Descrizione	<p>Il modulo di lingua inglese pomeridiano si presenta come un'opportunità integrativa rispetto alle lezioni mattutine, focalizzata sull'arricchimento delle competenze linguistiche degli studenti, specialmente coloro che richiedono un supporto personalizzato. Questo approccio è stato dimostrato efficace nel favorire un apprendimento più proficuo, aumentando la fiducia degli studenti e la loro partecipazione attiva nella scuola.</p> <p>L'obiettivo principale è quello di adottare strategie didattiche innovative per soddisfare le esigenze individuali di ogni studente, incoraggiandoli a diventare autonomi e sicuri nell'uso della lingua inglese in varie situazioni della vita quotidiana. Inoltre, si mira a facilitare l'accesso alla certificazione Cambridge per tutti gli studenti del liceo, indipendentemente dalle loro circostanze economiche o difficoltà di apprendimento iniziali.</p> <p>Le attività proposte durante il modulo includono l'analisi testuale e la produzione creativa, l'approfondimento della struttura linguistica e l'utilizzo di giochi linguistici e attività interattive per rendere l'apprendimento dell'inglese coinvolgente e divertente. Al termine del percorso, ci si aspetta che gli studenti non solo raggiungano un livello linguistico B1, ma acquisiscano anche una consapevolezza critica della lingua come strumento per esplorare culture e idee. Questo approccio dinamico e stimolante renderà l'apprendimento dell'inglese un'esperienza significativa e arricchente per tutti gli studenti.</p>
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	30/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	LIPS010002
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

I speak English

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 450,00
TOTALE				€ 5.745,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	Equilibriamoci

<p>Descrizione</p>	<p>L'obiettivo principale di questo progetto è promuovere la socializzazione tra gli studenti del Liceo Enriques attraverso l'organizzazione di attività sportive e ricreative, favorendo così un senso di appartenenza alla comunità scolastica. Il progetto mira a creare occasioni per gli studenti di interagire e collaborare mediante attività sportive inclusive e divertenti, contribuendo all'integrazione tra gli studenti e incoraggiando uno stile di vita sano e attivo.</p> <p>Per favorire l'integrazione, il progetto prevede la creazione di occasioni in cui gli studenti possano interagire e collaborare attraverso attività sportive che siano sia inclusive sia divertenti. Questo approccio mira a coltivare un ambiente scolastico positivo e accogliente, che promuova il rispetto reciproco e l'amicizia tra gli studenti. Inoltre, le attività di gruppo saranno progettate per sviluppare competenze sociali cruciali, come la comunicazione, la collaborazione e la leadership.</p> <p>Uno degli elementi centrali del progetto è l'offerta di laboratori sportivi, che introdurranno gli studenti a sport meno conosciuti o miglioreranno le loro abilità in sport specifici. Questi laboratori saranno organizzati sulla base di un sondaggio tra gli studenti, per garantire che le attività proposte rispondano ai loro interessi.</p> <p>Per realizzare questo progetto, sono necessarie risorse adeguate, tra cui spazi e strutture sportive idonee, oltre alle attrezzature sportive necessarie per le attività proposte. È fondamentale il coinvolgimento attivo degli studenti nella pianificazione e nell'organizzazione delle attività, per garantire che siano motivati e partecipi.</p> <p>I risultati attesi dal progetto includono il miglioramento del clima scolastico e delle relazioni interpersonali tra gli studenti di diverse classi e corsi. Si prevede inoltre che il progetto favorisca lo spirito di squadra e di appartenenza alla comunità scolastica, oltre a promuovere uno stile di vita attivo e sano tra gli studenti.</p> <p>Per valutare l'efficacia del progetto, verranno raccolti feedback dagli studenti partecipanti e monitorato l'entusiasmo e il coinvolgimento nelle attività proposte. Questo approccio permetterà di apportare eventuali miglioramenti e di garantire che il progetto risponda efficacemente alle esigenze degli studenti, contribuendo così al loro benessere e alla coesione della comunità scolastica.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/09/2024</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2025</p>

Sede dove è previsto il modulo	LIPS010002
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Equilibriamoci

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 450,00
TOTALE				€ 5.745,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	Sport che passione!

Descrizione

Lo sport si basa su regole condivise e accettate da tutti, ma la sua essenza risiede nella libertà e nella competizione. La bellezza della gara emerge quando i partecipanti si confrontano per raggiungere un obiettivo comune. Il gioco è una componente essenziale dello sviluppo umano, il primo strumento di autoconoscenza e di socializzazione. Nel contesto sportivo, il gioco diventa una metodologia fondamentale per cercare lealtà, rispetto delle regole e degli avversari, cooperazione, rispetto delle capacità altrui, autodisciplina, lavoro di squadra e crescita dello spirito comunitario.

Oltre a essere un'attività fisica, lo sport supporta la crescita evolutiva dei giovani. L'attività fisica condivisa crea opportunità di aggregazione e socializzazione, rendendola uno strumento potente di prevenzione generale, capace di migliorare non solo la salute ma anche il benessere psicofisico e sociale, sviluppando un forte senso di appartenenza ai luoghi in cui viviamo. Il nostro percorso formativo metterà in evidenza questi aspetti, stimolando negli studenti lo spirito critico e fornendo loro strumenti per comprendere le dinamiche attuali, promuovendo il fair play e una competizione positiva.

Il programma è destinato ai ragazzi del liceo e si prefigge specifici obiettivi: avviare alla pratica sportiva, favorendo la conoscenza delle attività più adatte alle proprie caratteristiche; stimolare gli alunni a svolgere regolarmente attività fisica; migliorare le capacità coordinative e condizionali; raffinare le abilità tecniche di base negli sport individuali e di squadra. Inoltre, mira a far vivere esperienze socializzanti e di confronto con ragazzi di altre classi, promuovendo un'educazione inclusiva, e a sperimentare il rispetto delle regole e degli altri, favorendo un rapporto positivo con l'ambiente scolastico.

Uno degli elementi centrali del progetto è l'offerta di laboratori sportivi, che introdurranno gli studenti a sport meno conosciuti o miglioreranno le loro abilità in sport specifici. Questi laboratori saranno organizzati sulla base di un sondaggio tra gli studenti, per garantire che le attività proposte rispondano ai loro interessi. Le risorse necessarie includono spazi e strutture sportive idonee alle attività, oltre alle attrezzature sportive necessarie.

La modalità di organizzazione prevede il coinvolgimento attivo degli studenti nella pianificazione e nell'organizzazione delle attività, per assicurare che siano motivati e partecipi. I risultati attesi includono il miglioramento del clima scolastico e delle relazioni interpersonali tra gli studenti di diverse classi e corsi, favorendo lo spirito di squadra e di appartenenza alla comunità

	<p>scolastica. Inoltre, il progetto promuoverà uno stile di vita attivo e sano tra gli studenti.</p> <p>Per valutare l'efficacia del progetto, verranno raccolti feedback dagli studenti partecipanti e monitorato l'entusiasmo e il coinvolgimento nelle attività proposte. Questo approccio permetterà di apportare eventuali miglioramenti e di garantire che il progetto risponda efficacemente alle esigenze degli studenti, contribuendo così al loro benessere e alla coesione della comunità scolastica.</p>
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	30/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	LIPS010002
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Sport che passione!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 450,00
TOTALE				€ 5.745,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	Zai-nihao in spalla
Descrizione	<p>Questo modulo si concentra sull'alimentazione e/o sulla conoscenza culturale e la sensibilità critica all'interno dei testi letterari o d'attualità in lingua cinese. Le attività didattiche significative coinvolgono gli studenti nel loro processo di apprendimento, mirando a una maggiore consapevolezza delle proprie capacità linguistiche cinesi.</p> <p>La metodologia si avvale delle nuove tecnologie per la consultazione a distanza di informazioni e lo scambio di elaborati tra pari, rendendo il dialogo educativo più efficace. La struttura modulare prevede incontri settimanali, integrati nell'attività curricolare mattutina.</p> <p>Gli obiettivi dei quattro sotto-moduli sono:</p> <p>Sviluppare la motivazione allo studio e individuare le aree tematiche di interesse.</p> <p>Disseminare la cultura del digitale e favorire l'emergere di competenze riflessive.</p> <p>Esprimere il punto di vista del gruppo in una produzione di media lunghezza e condividere i punti di vista dei gruppi sulle aree tematiche individuate.</p> <p>Saper usufruire efficacemente del lavoro di gruppo e lavorare sulla capacità di immaginazione e creatività tramite la scrittura.</p> <p>La valutazione promuove l'autovalutazione e il feedback tra pari per favorire una maggiore consapevolezza positiva dell'immagine di sé. I risultati attesi includono un miglioramento nella comprensione di testi letterari e d'attualità, nella conoscenza dei temi trattati e nella competenza di scrittura in lingua cinese.</p> <p>Questo avverrà attraverso l'uso consapevole delle risorse digitali e discussioni collaborative, imparando a dare e ricevere feedback costruttivi e rispettosi.</p>
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	30/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	LIPS010002
Numero destinatari	15
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado
-------------	--

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Zai-nihao in spalla

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 450,00
TOTALE				€ 5.745,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	Steady, ready, go!

Descrizione

Il nostro modulo si pone l'ambizioso obiettivo di colmare le lacune degli studenti e prepararli per il successo continuo nel loro percorso di apprendimento. Partiamo dall'idea fondamentale del "life long learning", l'apprendimento continuo e autonomo, riconoscendo la sua importanza cruciale nell'era moderna caratterizzata da cambiamenti tecnologici rapidi e costanti. Ci concentriamo su uno dei momenti cruciali di questo percorso: l'inizio della classe prima e seconda della scuola secondaria di secondo grado.

La nostra proposta si distingue per essere un intervento preventivo mirato, progettato appositamente per gli studenti che presentano carenze nei prerequisiti scolastici. Attraverso attività di supporto mirate, miriamo ad aiutare gli studenti a individuare il proprio stile di apprendimento e a sviluppare un metodo di studio efficace. Inoltre, vogliamo ispirarli e motivarli affinché diventino protagonisti attivi dei propri successi accademici, fornendo loro gli strumenti necessari per perseguire l'autonomia nello studio.

La nostra attività preventiva è progettata anche per contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico, incoraggiando gli studenti ad acquisire non solo strumenti di studio efficaci, ma anche la motivazione intrinseca necessaria per adottare strategie di apprendimento adatte al loro stile individuale.

Questo modulo è rivolto agli studenti delle classi prime che hanno avuto esiti non positivi nelle prime prove o che hanno evidenziato criticità nella loro preparazione. I nostri obiettivi includono il riallineamento per garantire che tutti gli studenti possano partecipare in modo proficuo alle lezioni, il ripasso dei contenuti appresi durante le scuole medie e il rinforzo delle competenze necessarie per affrontare con successo il percorso di scuola superiore.

Ci concentriamo in particolare sull'approfondimento delle conoscenze della lingua inglese, offrendo momenti di riflessione, approfondimento e esercitazioni per aiutare gli studenti a raggiungere un buon livello di competenza. Promuoviamo il miglioramento degli esiti in inglese incoraggiando la partecipazione alle certificazioni Cambridge.

La nostra metodologia pedagogica è basata sulle esigenze comunicative degli studenti. Attraverso un approccio induttivo, ci concentriamo sulla comprensione e sulla produzione scritta, utilizzando attività di lettura, dialoghi e esercizi grammaticali in contesto. Vogliamo che gli studenti sviluppino una competenza comunicativa naturale attraverso interazioni orali, roleplays e giochi linguistici, che consentano loro di acquisire un lessico più

	<p>ampio e di sentirsi a proprio agio nell'uso della lingua.</p> <p>La valutazione continua è essenziale per monitorare il progresso degli studenti. Utilizziamo una varietà di strumenti di valutazione, tra cui test in ingresso, in itinere e in uscita, insieme a un feedback regolare per valutare il livello di acquisizione delle funzioni presentate. Alla fine del modulo, valutiamo gli studenti considerando la loro frequenza, partecipazione e progressione nell'apprendimento, garantendo così una valutazione completa e equa del loro impegno e dei loro risultati.</p>
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	30/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	LIPS010002
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Steady, ready, go!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 450,00
TOTALE				€ 5.745,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	Creative writing workshop
Descrizione	<p>Il modulo offre un approccio innovativo allo studio della lingua inglese, ponendo particolare enfasi sugli aspetti culturali trattati attraverso testi letterari e d'attualità. Il nostro obiettivo è coinvolgere attivamente gli studenti, aiutandoli a scoprire e potenziare le proprie capacità linguistiche, superando gli ostacoli che spesso rendono difficile l'apprendimento delle competenze di base della lingua inglese.</p> <p>In termini di metodologia, ci avvaliamo delle nuove tecnologie per la ricerca di informazioni, dati e testi, consentendo agli studenti di accedere a una vasta gamma di risorse. Favoriamo lo scambio di elaborati tra pari e il lavoro in un ambiente dedicato, con una modalità di insegnamento laboratoriale e il supporto di tutoring in piccoli gruppi. Questo approccio personalizzato si rivela particolarmente efficace per chi ha bisogno di un'attenzione speciale.</p> <p>Il percorso si sviluppa attraverso moduli, con incontri di gruppo settimanali che integrano l'attività curricolare del mattino. Identifichiamo aree tematiche di interesse storico-culturale per gli studenti e formiamo gruppi di lavoro suddividendo gli studenti in base a tali aree. Proponiamo ricerche di dati online e su piattaforme specializzate, incoraggiando i gruppi a esprimere punti di vista attraverso elaborati di media lunghezza e a condividere opinioni. Durante questo processo, osserviamo attentamente la capacità degli studenti di lavorare in gruppo e stimoliamo la loro immaginazione e creatività tramite la scrittura. Per quanto riguarda la valutazione, incoraggiamo l'autovalutazione e il feedback tra pari, aiutando gli studenti a sviluppare una consapevolezza positiva della propria immagine all'interno del gruppo classe.</p> <p>Al termine del modulo, ci aspettiamo un netto miglioramento non solo nella comprensione dei testi letterari e d'attualità, ma anche nella conoscenza dei temi trattati e nella competenza di scrittura in lingua inglese. Gli studenti dovrebbero essere in grado di condurre analisi critiche e di esprimere creativamente le proprie opinioni, grazie all'uso consapevole delle risorse digitali, alle discussioni collaborative e alla capacità di dare e ricevere feedback costruttivi e rispettosi.</p>

Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	30/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	LIPS010002
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Creative writing workshop

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 450,00
TOTALE				€ 5.745,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	Orizzonti aperti
Descrizione	<p>Il modulo pomeridiano di lingua si propone di trasmettere l'importanza della conoscenza di una seconda lingua e di favorire l'acquisizione di certificazioni linguistiche basate sul Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Durante il corso, gli studenti saranno coinvolti in una varietà di attività volte a potenziare le loro competenze linguistiche attraverso esercizi di comprensione e produzione orale, interazione verbale e ripasso della grammatica e del lessico. Il nostro obiettivo è far sì che gli studenti acquisiscano una buona preparazione linguistica che li renda autonomi in situazioni reali in cui è necessario utilizzare la lingua straniera, come viaggi, comunicazioni, letture e giochi. Un punto di forza del modulo risiede nella sua capacità di offrire strategie didattiche innovative integrate dalle nuove tecnologie, consentendo agli studenti di apprendere in modo inclusivo e personalizzato. Vogliamo trasmettere l'importanza della conoscenza linguistica e facilitare l'accesso alle certificazioni linguistiche, indipendentemente dalle condizioni economiche o dalle difficoltà di apprendimento degli studenti.</p> <p>Le attività proposte includono analisi testuale e produzione creativa, dove gli studenti esploreranno testi in lingua inglese e parteciperanno a attività di scrittura creativa per stimolare la loro creatività e riflessione critica. Approfondiremo la struttura linguistica attraverso esercitazioni pratiche e laboratoriali, analizzando variazioni linguistiche e sfumature semantiche per arricchire il vocabolario degli studenti. Utilizzeremo anche giochi linguistici e attività interattive per rendere l'apprendimento divertente e coinvolgente, migliorando le capacità comunicative degli studenti.</p> <p>Al termine del modulo, ci aspettiamo che gli studenti non solo acquisiscano competenze linguistiche, ma sviluppino anche una consapevolezza critica della lingua come strumento di esplorazione culturale e intellettuale.</p>
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	30/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	LIPS010002

Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Orizzonti aperti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 450,00
TOTALE				€ 5.745,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	Esplorando l'Italiano: Linguaggio e Cultura
Descrizione	<p>Nel corso di questo modulo, gli studenti intraprenderanno un viaggio attraverso la lingua italiana, immersi in un mondo ricco di parole, espressioni e significati. L'obiettivo principale non è solo di sviluppare le competenze linguistiche, ma anche di coltivare una sensibilità culturale e critica nei confronti della lingua e della società italiana.</p> <p>Attraverso un approccio interdisciplinare, gli studenti esploreranno i legami tra l'italiano e altre materie come storia, arte, musica e scienze, promuovendo una visione integrata del sapere. Saranno guidati in un'analisi approfondita di testi letterari, storici e giornalistici, arricchendo così la propria comprensione della lingua e della cultura italiana.</p> <p>La metodologia adottata sarà dinamica e partecipativa, con lezioni interattive che utilizzano risorse multimediali per coinvolgere gli studenti. Attraverso attività di gruppo e progetti collaborativi, saranno incoraggiati a scambiare idee e a costruire collettivamente il proprio sapere.</p> <p>Al termine del modulo, gli studenti non solo acquisiranno competenze linguistiche avanzate, ma svilupperanno anche una consapevolezza critica della lingua come strumento di esplorazione culturale e intellettuale. Saranno in grado di utilizzare l'italiano in contesti accademici e professionali con sicurezza e creatività.</p> <p>Questo approccio dinamico e stimolante renderà l'apprendimento dell'italiano un'esperienza arricchente e significativa, preparando gli studenti per sfide accademiche future e per un coinvolgimento consapevole nella società e nella cultura italiana.</p>
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	30/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	LIPS010002
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Esplorando l'Italiano: Linguaggio e Cultura

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 450,00
TOTALE				€ 5.745,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	Dal testo alle parole

Descrizione

Il modulo di scrittura mira a raggiungere i seguenti obiettivi:
Sviluppo delle Competenze Letterarie: Favorire la comprensione e l'apprezzamento dei diversi generi letterari, nonché il rafforzamento delle competenze di analisi critica e di scrittura. Gli studenti verranno coinvolti nella selezione dei testi, privilegiando opere che possano suscitare interesse emotivo.
Esplorazione Emotiva e Riflessione: Consentire agli studenti di esplorare temi significativi come amicizia, amore, identità, conflitti personali o sociali al fine di stimolare una riflessione personale sull'esperienza umana attraverso la scrittura.
Integrazione delle Tecnologie Digitali: Promuovere l'evoluzione della scrittura in ambienti digitali, incoraggiando l'uso creativo e consapevole dei media digitali per comunicare e rielaborare contenuti letterari.

Il modulo includerà una serie di attività strutturate per raggiungere gli obiettivi sopra indicati:

Lettura e Discussione: Gli studenti leggeranno una varietà di testi letterari (testi in prosa, in poesia, testi teatrali) e parteciperanno a discussioni guidate per comprendere gli elementi distintivi di ciascun genere e identificare i temi centrali.

Analisi Critica: Gli studenti saranno dapprima guidati all'analisi critica dei contenuti dei testi letterari, identificando stili di scrittura, tecniche narrative e poetica con un focus sull'impatto emotivo dei testi.

Scrittura Creativa: Partendo dalla lettura e dalla discussione, gli studenti saranno incoraggiati a scrivere adottando vari generi letterari, sia in forma tradizionale che sperimentale, per esprimere le proprie idee e sensazioni.

Riscrittura e Rielaborazione: Gli studenti avranno l'opportunità di riscrivere e rielaborare i testi esistenti, adattandoli ai propri interessi e contesti personali, integrandoli anche con elementi multimediali.

Progetti Multimediali: Creazione di progetti multimediali come video o presentazioni interattive

	<p>basati sui testi letterari studiati, incoraggiando l'uso creativo della tecnologia per esprimere concetti letterari.</p> <p>Scrittura Collaborativa: Utilizzo di piattaforme digitali per la scrittura collaborativa, che permetteranno agli studenti di lavorare insieme per sviluppare e rivedere i loro progetti di scrittura.</p> <p>Riflessione sulla Lingua: Gli studenti saranno incoraggiati ad una riflessione critica sull'uso della lingua, compresi stili e registri diversi. Verranno approfonditi argomenti come l'importanza delle parole nel contesto digitale e la creazione di un'identità linguistica personale.</p> <p>Attività di Revisione e Feedback: verranno promosse la pratica della revisione e del feedback tra pari per migliorare la qualità della scrittura degli studenti e favorire una maggiore consapevolezza linguistica.</p> <p>Al termine del modulo, ci si aspetta che gli studenti:</p> <p>Dimostrino una maggiore comprensione dei generi letterari e dei temi trattati nei testi studiati.</p> <p>Sviluppino competenze di analisi critica e di scrittura attraverso l'applicazione pratica di concetti letterari.</p> <p>Esprimano creativamente idee e emozioni attraverso la scrittura, usando vari registri e stili.</p> <p>Utilizzino in modo consapevole le risorse digitali per migliorare e ampliare le loro capacità di comunicazione.</p> <p>Partecipino attivamente a discussioni e attività collaborative, imparando a dare e ricevere feedback costruttivo.</p> <p>Inoltre, il modulo mira a promuovere un'esperienza di apprendimento coinvolgente e significativa, che sviluppi nel tempo l'amore per la letteratura e l'abilità nella comunicazione scritta e digitale.</p>
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	30/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	LIPS010002

Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Dal testo alle parole

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 450,00
TOTALE				€ 5.745,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	Lingue e logica: un viaggio interdisciplinare
Descrizione	<p>Il nostro progetto si propone di offrire agli studenti un'opportunità unica di sviluppare competenze linguistiche avanzate e potenziare il pensiero critico attraverso un approccio interdisciplinare e comparatistico. Attraverso una serie di attività mirate, gli studenti saranno guidati nel migliorare le loro competenze linguistiche in italiano, comprenderne le radici latine e acquisire capacità di pensiero critico attraverso esercizi logici.</p> <p>La nostra metodologia si basa sull'analisi e la lettura di una varietà di testi letterari, scientifici e informativi, che consentirà agli studenti di rafforzare le loro competenze di comprensione del testo e di analizzare le strutture grammaticali in modo puntuale. Particolare attenzione sarà dedicata alla revisione delle basi della grammatica italiana, con focus sui connettivi testuali e sulle parti del discorso che scandiscono il tempo del testo.</p> <p>Inoltre, il progetto includerà un'approfondita comparazione con la grammatica latina, permettendo agli studenti di esplorare le somiglianze e le differenze tra le due lingue e concentrarsi sulle radici etimologiche comuni. Saranno introdotti anche elementi di logica di base, come proposizioni, connettivi logici e argomenti validi, che aiuteranno gli studenti a sviluppare capacità di pensiero critico attraverso esercizi logici e ragionamento deduttivo.</p> <p>La metodologia didattica sarà laboratoriale e partecipativa, con attività pratiche che permetteranno agli studenti di applicare le conoscenze acquisite in contesti reali. Gli studenti saranno incoraggiati a lavorare in gruppo, partecipare attivamente e sviluppare le proprie capacità linguistiche e di pensiero critico. Al termine del progetto, ci aspettiamo che gli studenti abbiano acquisito competenze linguistiche avanzate e capacità di pensiero critico che saranno preziose per il loro percorso educativo e professionale. Siamo fiduciosi che questa esperienza contribuirà in modo significativo al loro sviluppo personale e accademico, preparandoli per sfide future e per un coinvolgimento consapevole nella società e nella cultura europea.</p>
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	30/06/2025

Sede dove è previsto il modulo	LIPS010002
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Lingue e logica: un viaggio interdisciplinare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 450,00
TOTALE				€ 5.745,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	Wok in progress
Descrizione	<p>Il modulo utilizza il metodo dell'orientamento narrativo, che sfrutta storie personali o di finzione per aiutare gli studenti a immaginare e progettare il proprio futuro. Questo approccio è particolarmente utile per gli studenti di quarta classe, poiché li prepara all'orientamento in uscita, inclusa la creazione di video curriculum. Il modulo combinato di narrazione, coaching e problem-solving mira a sviluppare competenze utili per il mercato del lavoro. Il percorso è strutturato in quattro sotto-moduli con incontri settimanali:</p> <ol style="list-style-type: none"> Primo sotto-modulo: Creare il gruppo di lavoro e focalizzare l'attenzione sull'immagine di sé. Secondo sotto-modulo: Riflettere sui propri interessi scolastici ed extrascolastici e favorire competenze riflessive. Terzo sotto-modulo: Sviluppare competenze memoriali e ricostruire la storia personale degli studenti. Quarto sotto-modulo: Incrementare la capacità di immaginazione e percezione di auto-efficacia attraverso modelli positivi. <p>La valutazione si basa sull'autovalutazione e sul feedback tra pari per migliorare la consapevolezza e l'immagine di sé. I risultati attesi includono il miglioramento delle capacità di espressione e delle opinioni in lingua cinese, preparandoli per il futuro lavorativo attraverso risorse digitali e discussioni collaborative.</p>
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	30/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	LIPS010002
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Wok in progress

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 450,00
TOTALE				€ 5.745,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Esplorare il Teatro
Descrizione	<p>Attraverso un modulo dinamico di teatro, gli studenti avranno l'opportunità di esplorare l'arte scenica mentre sviluppano abilità sociali e personali.</p> <p>Il modulo inizia con un'introduzione chiara degli obiettivi, seguita da esercizi di riscaldamento progettati per creare un ambiente inclusivo e positivo.</p> <p>Gli studenti saranno guidati nell'esplorazione delle emozioni attraverso attività di improvvisazione e discussioni sulle connessioni tra teatro ed esperienze personali.</p> <p>Successivamente, saranno introdotti ai fondamenti della recitazione, concentrandosi sulla voce, il movimento e la presenza scenica, attraverso esercitazioni sia individuali che di gruppo.</p> <p>I giochi teatrali e i progetti di gruppo saranno utilizzati per stimolare la creatività e promuovere la cooperazione, mentre la preparazione di una breve rappresentazione teatrale darà loro l'opportunità di mettere in pratica le loro abilità.</p> <p>Infine, organizzeremo eventi pubblici come spettacoli aperti alla comunità, dove gli studenti potranno mostrare le loro abilità e coinvolgere attivamente gli spettatori.</p> <p>La nostra metodologia si basa sull'inclusione e la partecipazione attiva degli studenti, con l'uso di esempi pratici per favorire un apprendimento esperienziale. Forniremo regolarmente feedback e supporto individuale per incoraggiare il loro progresso.</p> <p>Al termine del modulo, ci aspettiamo che gli studenti abbiano migliorato la fiducia in sé stessi, le capacità comunicative e sociali, mentre avranno sperimentato l'arte teatrale come un potente mezzo di espressione personale e creatività.</p>
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	30/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	LIPS010002
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Esplorare il Teatro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 450,00
TOTALE				€ 5.745,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Fotografia di Architettura

Descrizione

Attraverso questo modulo di fotografia architettonica, gli studenti avranno l'opportunità di acquisire competenze tecniche e estetiche per catturare la bellezza e l'essenza degli edifici e degli interni. L'obiettivo principale è quello di fornire loro una comprensione approfondita dei principi fondamentali della fotografia di architettura, compresa la composizione, l'illuminazione e la prospettiva. Durante il corso, gli studenti impareranno a utilizzare le impostazioni della fotocamera e le tecniche di scatto ideali per ottenere immagini nitide e ben composte, che riescano a trasmettere in modo efficace l'atmosfera e la grandezza degli spazi architettonici.

Una parte fondamentale del corso sarà dedicata all'esplorazione degli stili e degli approcci nella fotografia di architettura. Gli studenti avranno l'opportunità di analizzare e apprezzare diversi stili fotografici utilizzati nel campo dell'architettura, tra cui il minimalismo, il realismo e l'espressionismo. Attraverso lo studio dei casi di studio e dei fotografi di riferimento, saranno in grado di trarre ispirazione e apprendimento pratico per sviluppare il proprio stile fotografico unico.

Durante il corso, gli studenti parteciperanno a una serie di attività mirate a mettere in pratica le competenze acquisite. Ci saranno lezioni teoriche sulle basi della fotografia di architettura e sulle teorie estetiche specifiche, seguite da dimostrazioni pratiche sull'uso delle impostazioni della fotocamera e sessioni di scatto. Le uscite sul campo offriranno loro l'opportunità di fotografare edifici e luoghi architettonici di interesse, consentendo loro di applicare le conoscenze acquisite in situazioni reali.

Inoltre, il corso prevede sessioni di laboratorio guidate, dove gli studenti potranno sperimentare tecniche di fotografia di architettura in un ambiente controllato. Le attività di critica e revisione delle foto scattate durante il corso offriranno loro feedback e discussioni su miglioramenti e tecniche, contribuendo così al loro sviluppo artistico e tecnico.

Al termine del corso, ci si aspetta che gli studenti abbiano acquisito una competenza tecnica nell'utilizzo delle impostazioni della fotocamera, una comprensione estetica dei principi fondamentali della fotografia di architettura e la capacità di sviluppare uno stile personale distintivo. Inoltre, avranno una conoscenza approfondita dei principali movimenti e fotografi nel

	campo della fotografia di architettura, insieme alla capacità di utilizzare strumenti digitali per l'editing fotografico e di lavorare in collaborazione con gli altri per la realizzazione di progetti fotografici complessi.
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	30/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	LIPS010002
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Fotografia di Architettura

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 450,00
TOTALE				€ 5.745,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	Orientarsi nel presente

Descrizione

Il modulo si propone di potenziare le conoscenze storiche e le capacità di analisi critica degli studenti, concentrandosi sugli avvenimenti economici, sociali e politici del mondo contemporaneo. Attraverso questo progetto, gli studenti acquisiranno strumenti per comprendere e interpretare criticamente le dinamiche storiche alla luce dei valori della Costituzione italiana e delle carte fondative dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Inoltre, svilupperanno la capacità di usare in modo critico le fonti di informazione e rafforzeranno le loro competenze logico-argomentative.

Gli obiettivi del modulo includono il potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva, della competenza digitale e delle competenze chiave di cittadinanza. In particolare, il modulo mira a sviluppare la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, comprendendo le strutture sociali, economiche, giuridiche e politiche, e favorendo il pensiero critico e le abilità di risoluzione dei problemi.

L'orizzonte valoriale del modulo si basa sul rispetto dei diritti umani, la diversità sociale e culturale, la parità di genere, la coesione sociale, la sostenibilità, la promozione della pace e della non violenza, e la responsabilità ambientale.

Il potenziamento delle competenze digitali è un altro obiettivo fondamentale, con particolare attenzione alla navigazione, ricerca, valutazione e gestione delle informazioni e dei contenuti digitali.

Gli studenti saranno incoraggiati a interpretare criticamente i media e a comprenderne il ruolo nelle società democratiche.

Infine, il modulo si propone di sviluppare competenze trasversali come imparare a imparare, progettare, comunicare, collaborare, partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, e acquisire e interpretare le informazioni.

I contenuti del modulo coprono gli avvenimenti storici e le dinamiche economiche, sociali e politiche degli ultimi settant'anni, temi che spesso non vengono trattati a fondo nei curricula di storia tradizionali. Gli argomenti affrontati coincidono in parte con quelli sui quali si fonda la competenza in materia di cittadinanza, come delineato dalle Raccomandazioni del Consiglio Europeo del 2018. Questi includono la conoscenza dei concetti e dei fenomeni riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura, nonché la comprensione dei valori comuni dell'Europa e l'interpretazione critica degli eventi storici nazionali, europei e mondiali.

Le attività del modulo comprendono lezioni propedeutiche ed

	<p>esercitazioni di gruppo. Le lezioni introdurranno le conoscenze di base sugli avvenimenti storici, stimolando la riflessione critica della classe. Verranno utilizzati materiali documentari come carte geostoriche, fotografie, spezzoni di filmati, pagine di giornale e documenti giuridici per formare la capacità di interpretare i dati nel loro contesto storico.</p> <p>Le esercitazioni di gruppo si svolgeranno dividendo la classe in piccoli gruppi, che lavoreranno con il supporto di docenti e tutor. Queste esercitazioni includeranno la ricerca online di fonti di informazione e l'elaborazione di scalette di testi scritti. Gli studenti impareranno a distinguere tra fonti affidabili e non affidabili e a sviluppare capacità di scrittura critica e digitale.</p> <p>Al termine del modulo, ci si aspetta che gli studenti siano in grado di sviluppare autonomamente un'analisi critica degli avvenimenti storici contemporanei, condurre ricerche online sulle fonti di informazione e elaborare riflessioni scritte sui dati storici. Questo approccio permetterà loro di utilizzare le competenze acquisite per diventare cittadini attivi e informati, in grado di contribuire in modo significativo alla società.</p>
Data inizio prevista	15/09/2024
Data fine prevista	30/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	LIPS010002
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Orientarsi nel presente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI