

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

L. S. - "F. ENRIQUES"-LIVORNO
Prot. 0008696 del 17/10/2024
VII-5 (Uscita)

**All'Albo pretorio
Al personale docente
Sito web sez. PNRR**

OGGETTO: Avviso di selezione docenti allievi per l'ammissione a percorsi formativi pomeridiani nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-37450 - Titolo STEM & LANGUAGE @ ENRIQUES.
CUP: C44D23002390006**

Con il presente avviso si avvia la selezione per il primo modulo formativo rivolto al personale docente relativo al progetto in oggetto.

Il D.M.65/2023 istituisce 2 tipi di percorsi formativi:

- corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;
- corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio.

I corsi sono finalizzati al conseguimento di una preparazione adeguata per sostenere la certificazione di livello (almeno B1) successivo rispetto a quello di partenza.

I corsi annuali di metodologia della tipologia B sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento.

I corsi avranno una durata di 21 ore e verranno effettuati in orario pomeridiano con cadenza settimanale.

1. Articolazione e durata del corso:

Il primo percorso formativo è articolato come segue:

Codice Edizione	Titolo Edizione	Descrizione	n° ore
1242-ATT-845-E-2	Towards B2	Corso finalizzato al potenziamento delle 4 abilità linguistiche in lingua Inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento	21
1242-ATT-845-E-3	Towards C1	Corso finalizzato al potenziamento delle 4 abilità linguistiche in lingua Inglese al livello C1 del	21

		Quadro Comune Europeo di Riferimento	
1242-ATT-845-E-4	Towards C2	Corso finalizzato al potenziamento delle 4 abilità linguistiche in lingua Inglese al livello C2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento	21

2. Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. 20 partecipanti per edizione, docenti di disciplina non linguistica in servizio presso il liceo "Federigo Enriques", selezionati in funzione dalle domande pervenute. Sono richiesti i seguenti requisiti:

- Essere docente del Liceo "Federigo Enriques" nell'anno scolastico 2024/2025 almeno fino al TAD.

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di frequentanti.

3. Modalità presentazione domanda

Il/La candidato/a presenterà all'Istituto la domanda di partecipazione esclusivamente tramite il portale [Scuola Futura](#) ricercando il percorso

TOWARDS B2, contraddistinto dal numero identificativo **293288**

TOWARDS C1, contraddistinto dal numero identificativo **293303**

TOWARDS C2, contraddistinto dal numero identificativo **293300**

La domanda di ammissione dovrà essere presentata a pena di esclusione, **entro le ore 13.00 del giorno 23/10/2024**. Faranno fede la data e l'orario di invio all'Istituto, come risultante dalla piattaforma di invio.

4. Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro.

La graduatoria finale, ove occorra a seguito di eccedenza di domande rispetto al numero dei posti previsti, verrà redatta considerando prioritarie le istanze dei docenti di minore età anagrafica.

L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà pubblicato sul registro elettronico entro 2 giorni dal termine della presentazione delle domande.

5. Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, secondo un calendario da concordare e che sarà diffuso tramite circolare attraverso il registro elettronico.

6. Frequenza al corso

Visto che le attività sono del tutto gratuite ma il finanziamento presuppone la continuità nella frequenza dei partecipanti, l'adesione comporterà l'obbligo di frequenza. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste, coloro che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

7. Trattamento dati personali

Nel rinviare alle informative presenti sul sito istituzionale, si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Ersilio Castorina

FIRMATO DIGITALMENTE AI SENSI DEL C.D. CODICE
DELL'AMMINISTRAZIONE DIGITALE E NORME AD ESSO CONNESSE