

PIANO DI LAVORO SVOLTO

A.S. 2023-2024

| CL./SEZ. | DOCENTE | MATERIA | ORE SVOLTE NELL'A.S. |
|----------|------------|---|----------------------|
| 3L | Cheng Ming | Conversazione Lingua Straniera (CINESE) | 31 ore |

| CONTENUTI | | |
|--------------------------|---|---|
| NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi | PERIODO e TEMPI DI ATTUAZIONE |
| 1. Esercizi di pronuncia | Agli studenti vengono forniti materiali per esercitarsi nella pronuncia cinese, introducendo poesie classiche cinesi e brani letterari che sfruttano le caratteristiche di rima della poesia e della letteratura classica, per fornire anche una conoscenza di base della lingua cinese. Inoltre, all'inizio di ogni lezione vengono letti i testi per migliorare la loro pronuncia. | Tutto il periodo didattico poesia |
| 2. Le grammatiche | Seguire la struttura del libro di testo (Parliamo Cinese, dall'unità 1 fino all'unità 3), spiegare e fare esercizi di grammatica pertinenti. Il contenuto grammaticale è il seguente: 1. Il complemento di grado con 得 de -il complemento oggetto -il complemento oggetto come argomento della frase 2. La preposizione 对 duì, 用 yòng 3. La particella modale finale 了 le - La struttura 不 + verbo + 了 4. L'uso degli avverbi 都 dōu; 先 xiān; 然后 rán hòu; 5. Gli aggettivi 多 duō; 少 shǎo. I numerali 点儿 diǎnr e 一点儿 yí diǎnr 6. La particella aspettuale 过 guo Preparare esercizi scritti o orali in base alla grammatica corrispondente. Oppure ripassare gli esercizi del libro e fare agli studenti. | 1 Tutto il periodo didattico da tutor |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| 3. Gli argomenti, ampliamento vocabolario dell'espressione orale | Al fine di esercitare un migliore uso del cinese parlato e di esprimere in modo elementare, nonché di acquisire una maggiore comprensione della cultura cinese, ho introdotto i seguenti argomenti: e 1. Mangiare sano 2. i social media 3. questionari sui film Ampliare il vocabolario degli studenti per i suddetti argomenti. Traque le parti del corpo, le malattie, il cibo e la cucina, ecc. | Tutto il periodo didattico |
|--|--|----------------------------|

| CONTENUTI | | |
|-----------------|---|-------------------------------|
| NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi | PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE |
| | <p>Spiegazione dettagliata di un antico articolo cinese ^{世说新语} / 咏雪 (La nuova storia del mondo / La neve alata). Aggiunta di punti grammaticali supplementari alla lezione: come usare la grammatica specifica per creare una metafora.</p> <p>Analisi grammaticale di alcune battute di un film cinese contemporaneo (Like a Chicken Feather 2002).</p> | |

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte UNA verifica orale, nel I periodo didattico, e UNA verifica orale nel II periodo didattico. Le verifiche orali sono consistite in due argomenti:

1. Recitare un testo ad alta voce e spiegare il significato delle parole. Presentare i loro hobby e il motivo per cui a loro piace praticarli.;
2. Recitare un testo ad alta voce e spiegare il significato delle parole. Parlare del loro rapporto con i social media, delle loro opinioni e dei loro atteggiamenti nei confronti dei social media.

Il/La docente Cheng Ming

Livorno, 20/06/2024

