

PIANO DI LAVORO SVOLTO

A.S. 2023-2024

| CL./SEZ. | DOCENTE | MATERIA | ORE SVOLTE NELL'A.S. |
|----------|----------------|---------------------------------------|---|
| 3L | RAFFAELLA DANI | LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE | 66 ore +28in compresenza madrelingua Tot 94 |

| CONTENUTI | | |
|--|---|-------------------------------------|
| NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi | PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE |
| Dal libro di testo "Gateway to the world" B2 di D.Spencer, Macmillan ed. | | |
| Unit 5: Financial advice | Vocabulary: Spending and saving money, idioms connected with money, phrasal verbs connected with money and shopping; Grammar: modal verbs of obligation, prohibition and advice- present and past; modal verbs of speculation and deduction- present, future and past; Reading: without a penny in their pocket, online finance article; Listening: Good luck stories: a radio programme; Speaking: talking about photos 2; Great learners great thinkers: video:keeping it local | 7H |
| Unit 6: Get fit,stay fit | Vocabulary: parts of the body; Health and medical care, idioms connected with health and illness; Grammar: Zero, first and second conditional;unless,as long as, provided/providing,in case; third conditionals; Reading: Health and medicine in a dystopian future, an article; Listening: A sport practise, five monologues; Speaking:Negotiating and collaborating: important everyday activities; Writing: A for-and-against essay; | 9H |

| CONTENUTI | | |
|-------------------------------|--|-------------------------------------|
| NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi | PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE |
| | Great Learners great thinkers: is a detox diet actually good for you | |
| Unit 7: Rave reviews | Vocabulary: words connected with films, fiction and music; adjectives to use in review; compound nouns; Grammar: reported speech-statements and questions; other reporting verbs and structures; Reading: Free short story vending machines receive rave review, an online newspaper article; Listening: Story-sharing websites, a podcast; Speaking: discussions; Great learners great thinkers: video: musical with a difference | 9H |
| Unit 8: To the rescue! | Vocabulary: Natural disasters and extreme weather; words connected with natural disasters; prepositional verbs; Grammar: the passive; verbs with two objects; the passive with say, know and believe, etc; Reading: Technology to the rescue, an article; Listening: The Galveston tragedy, a podcast; Writing: the word today vs a hundred years ago, an opinion essay; Great learners great thinkers: weather control: video about from supercell storms to tornado. | 7H |
| Unit 9: Tech talk | Vocabulary: Technology and IT words connected with technology, adjectives to describe technology, phrasal verbs connected with technology and computers; Grammar: relative clauses; gerund and infinitives 2; reading: Tech world, an online tech article; listening: Relying too much on technology, a podcast; Speaking: discussions 2: video games and violence; | 6H |
| Unit 10: News just in! | Vocabulary: news sections, words frequently used in news headlines; collocations connected with news; Grammar: future in the past; mixed conditionals; question tags; indirect questions; reading: Un-news-ual news from the natural world; Listening: Analysing the news, a | 4H |

| CONTENUTI | | |
|--|--|-------------------------------------|
| NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi | PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE |
| | programme; Speaking: posting and responding on social media; | |
| <p>Per ciascuna delle unit sopra elencate sono state svolte tutte le attività corrispondenti alle rispettive unità sul workbook che includono :vocabulary, reading, grammar,life skills, developing listening speaking and writing .</p> <p>Il testo Grammar Evolution di Iandelli-Walenn J-Walenn S-Morris, ELi ed.</p> <p>è stato utilizzato come riferimento, approfondimento e fonte di esercizi di rinforzo delle strutture grammaticali studiate durante l'anno</p> | | |
| <p>Dal testo di letteratura"PERFORMER SHAPING IDEAS" vol 1 di M. Spiazzi, M. Tavella. M. Layton I. Zanichelli ed.</p> | | |
| CONCEPTUAL LINK 1: Towards a National Identity | <p>History and society: The Celts, The Romans, Borders and wall, The Anglo-Saxons, From the Heptarchy to the Norman Conquest; The Vikings;</p> <p>Literature and Culture: Anglo-Saxon Literature,The epic poem,All about Beowulf, The call of the Hero,The fight;</p> | 10H |
| CONCEPTUAL LINK 2: Shaping society | <p>History and society: The Normans, Medieval bulgings,The Plantagenets,Human rights,The plague;</p> <p>Literature and Culture: The Medieval ballad; "Lord Randal", The medieval narrative poem; All about Geoffrey Chaucer; All about The Canterbury Tales, Chaucer and Boccaccio, "When in April", "The wife of Bath".</p> | 10H |
| Educazione Civica: The birth and development of the English Parliament also related to human rights | Lavori di gruppo su : "Istitutional buildings in London"(presentazione che è servita anche da preparazione alla visita a Londra durante lo stage linguistico); "Magna charta and Parliament in the Middle ages"; "The developement of human rights"; "The History of the English Parliament". | 5H |

| CONTENUTI | | |
|--|--|-------------------------------------|
| NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi | PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE |
| Orientamento: conoscenza del se: Talking about personalities | Sulla base del materiale su classroom ,gli studenti vengono descritti dai compagni e, a loro volta descrivono i propri tratti di personalità | 3H |
| <p>*Obiettivi minimi: Per quanto riguarda la lingua :Conoscere il lessico e le strutture morfo- sintattiche delle unità studiate. Comprendere e saper rispondere a quesiti sui testi delle unità; Saper produrre semplici testi coerenti con la tipologia presentata nelle unità studiate. Per quanto riguarda la letteratura: saper produrre una sintesi del contesto storico-sociale in cui sono inseriti gli autori studiati; Conoscere e saper riferire in forma orale e scritta su gli autori e le opere studiate seppur in modo essenziale.</p> | | |

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

| SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI |
|--|
| Le lezioni si sono svolte con l'ausilio della LIM e della tecnologia schermo Prometheus in classe che ha dovuto sostituire il laboratorio linguistico dato che le lezioni si sono svolte presso il plesso Goldoni. |

| PROGETTI EXTRACURRICOLARI | Alunni partecipanti | |
|---|---------------------|-------------|
| Certificazioni Linguistiche (Cambridge PET e Cambridge First) | | X una parte |
| Stage linguistico a Bournemouth | | X una parte |

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 3 verifiche scritte e da 2 a 4 verifiche orali nel I periodo didattico, 4 verifiche scritte e 3 verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche scritte sono consistite in prove semi strutturate, prove a risposta aperta, prove oggettive (del tipo PET Format per listening e comprensione scritta) coerenti con il livello B2 della classe , mentre per le prove orali: osservazione e registrazione degli interventi a carattere formativo e colloqui sul programma svolto a carattere sommativo.

Livorno, 10/06/2024

La docente

Prof.ssa Raffaella Dani