

PIANO DI LAVORO SVOLTO

A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
3D	Pilloni Veronica	Storia	62

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Introduzione allo studio della Storia Medievale	<ul style="list-style-type: none"> Il concetto di Medioevo e la relativa periodizzazione Caratteri del Sacro Romano Impero Invasioni del 9° e 10° secolo Il sistema feudale, l'incastellamento e la signoria di banno Fattori politici, sociali e culturali della nascita della filosofia 	2 ore – Settembre
L'Europa tra 11° e 13° secolo*	<ul style="list-style-type: none"> La rinascita dell'XI secolo, cause ed effetti politico – economico – sociali, introduzione di nuove tecniche e innovazioni agricole, ripresa dei commerci e declino del sistema curtense, rinascita delle città e rinascita culturale I Poteri universali: rapporto tra il potere temporale della Chiesa e il potere teocratico dell'imperatore la lotta per le investiture e il concordato di Worms La Chiesa tenta il proprio rilancio: le Crociate, movimenti ereticali e di contestazione della Chiesa, nascita degli ordini mendicanti Le monarchie feudali: la monarchia dei Capetingi in Francia e il consolidamento del potere con Filippo Augusto e Filippo IV il Bello. La monarchia inglese dai Normanni alla nascita del Parlamento. I regni cristiani della Spagna e la <i>Reconquista</i> Il Sacro romano impero germanico e la politica cesaropapista di Ottone I Il comune: origine, caratteri, cause ed evoluzione Il conflitto tra Impero e comuni 	10 ore – Settembre – Dicembre

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> L'ascesa di Federico II e le lotte contro papato e comuni La fine della dinastia Sveva, il regno meridionale tra Angioini e Aragonesi <p><u>Opere analizzate:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ambrogio Lorenzetti, <i>Allegoria ed effetti del Cattivo governo (classroom)</i> Ambrogio Lorenzetti, <i>Allegoria del Buon governo (classroom)</i> H. Houben, , <i>I Normanni</i>, pp. 102-104 (T1 pp. 45-46) G. Galasso, <i>Potere e istituzioni in Italia. Dalla caduta dell'Impero romano a oggi</i>, pp- 49-53 (T2 pag. 47) G. Minois, <i>Storia dell'avvenire. Dai profeti alla futurologia</i>, pp. 161-163 (T5 pag. 111) 	
L'autunno del Medioevo*	<ul style="list-style-type: none"> La crisi del '300: cause ed effetti economici, sociali, politici, finanziari L'epidemia di peste: diffusione, cause e conseguenze La Crisi dei poteri universali L'Impero: dall'Interregno alla Bolla d'oro L'avanzata dei Turchi ottomani e la caduta dell'Impero Bizantino: cause ed effetti 	3 ore – Gennaio - Febbraio
Le origini del mondo moderno	<ul style="list-style-type: none"> Dalle Monarchie feudali agli Stati nazionali: cause dinastiche, questioni territoriali, motivi economici e fasi della Guerra dei Cent'anni, esito e consolidamento territoriale della monarchia francese, L'Inghilterra e la Guerra delle Due Rose, la Spagna e l'unificazione territoriale* L'Italia delle Signorie: le cause della crisi dell'ordinamento comunale e l'ascesa delle Signorie fino alla Pace di Lodi, la politica dell'equilibrio Motivazioni, evoluzione e bilancio delle Guerre d'Italia (1494 – 1559), la Pace di <i>Cateau – Cambrésis</i> 	8 ore – Febbraio – Aprile

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> • Umanesimo e Rinascimento: il contesto storico, i tratti fondamentali e i luoghi di diffusione della nuova cultura, Università, accademie e corti, invenzione della stampa e conseguenze* <p><u>Testi analizzati:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • D. Frigo, <i>Politica estera e diplomazia: figure, problemi e apparati</i> in <i>Storia degli antichi stati italiani</i> (T4 pag. 322) • G. Pico della Mirandola, <i>Oratio de Hominis dignitate</i> p. 3-9 (D4 pag. 352) 	
Le svolte del '500 e la fine dell'unità religiosa dell'Europa Occidentale*	<ul style="list-style-type: none"> • La scoperta del mondo extraeuropeo: presupposti culturali, religiosi, tecnici ed economici dei viaggi di scoperta, le civiltà precolombiane, i <i>conquistadores</i> e gli imperi coloniali, effetti delle scoperte geografiche, la tratta degli schiavi neri, il dibattito sullo sfruttamento e i rapporti con l'alterità culturale, capitalismo ed economia – mondo • L'età di Carlo V: Il progetto di monarchia universale e il relativo fallimento, Pericoli esterni: guerra franco – asburgica per l'egemonia in Italia, il pericolo turco. Questioni interne: Riforma protestante, rivolta dei <i>comuneros</i> • Riforma Protestante: i presupposti disciplinari, politici, culturali. I principi della dottrina di Lutero e la polemica con Erasmo da Rotterdam. Lo scontro tra Lutero e Carlo V, le rivolte dei cavalieri e dei contadini, gli avvenimenti fino alla Pace di Augusta • La diffusione della Riforma: caratteri e differenze tra le religioni riformate di Calvinismo e Anglicanesimo, interpretazione del legame tra Calvinismo e capitalismo • Controriforma e Riforma Cattolica: la sistemazione dottrinale del Concilio di Trento, la repressione e la nascita di nuovi ordini religiosi 	8 ore – Maggio

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> La Spagna di Filippo II: l'organizzazione della monarchia e l'Inquisizione dipendente dalla corona, la politica estera contro i Turchi, l'intervento nei Paesi Bassi e il conflitto con Elisabetta I L'Inghilterra di Elisabetta I: il rafforzamento dell'Anglicanesimo, la politica economica e la creazione di nuove classi sociali, il conflitto con Filippo II e l'espansione sui mari La Francia delle guerre di religione e l'editto di Nantes, la conversione e il regno di Enrico IV, la <i>pauvette</i> e la nobiltà di toga <p><u>Opere analizzate:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> T. Todorov, <i>La conquista dell'America. Il problema dell'altro</i> (classroom) Bartolomé de Las Casas, <i>Brevissima relazione della distruzione delle indie</i> (classroom) M. de Montaigne, <i>Saggi</i>, pp. 272-273, 277-278 (classroom) M. L. Bacci, <i>Conquista. La distruzione degli Indios americani</i> (classroom) 	
Le trasformazioni del '600	<ul style="list-style-type: none"> La guerra dei Trent'anni: cause, fasi, conseguenze territoriali, politiche, economiche e religiose La crisi del Seicento: cause, differenze tra aree geografiche, interpretazioni della crisi, effetti in Italia e Spagna 	2 ore – Maggio
I nuovi modelli politico-istituzionali e culturali della modernità*	<ul style="list-style-type: none"> L'assolutismo in Francia: la politica di Richelieu e Mazzarino; la politica assoluta di Luigi XIV in campo amministrativo, culturale, economico, religioso; effetti della guerra di successione spagnola Le rivoluzioni inglesi e la nascita del costituzionalismo inglese: l'assolutismo degli Stuart, la guerra civile, l'importanza dell'esecuzione del re, i caratteri della repubblica di Cromwell, la Gloriosa rivoluzione e l'importanza del <i>Bill of rights</i> 	3 ore – Maggio
Cittadinanza e Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> Articolazione, caratteri e contesto storico della nascita della Costituzione 	3 ore – Gennaio

	<ul style="list-style-type: none"> Principi della vita politico- sociale* e diritti e doveri del cittadino secondo il testo della Costituzione della Repubblica Italiana 	
--	---	--

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte una verifica scritta e una verifica orale nel I periodo didattico, e due verifiche scritte e due verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche scritte sono consistite in prove semistrutturate con domande a risposta multipla, cronologie del tempo da mettere in ordine e domande aperte. Le verifiche orali sono consistite in colloqui ed esposizione di lavoro cooperativo.

Livorno, 18/6/2024

La docente
Veronica Pilloni