

PIANO DI LAVORO SVOLTO

A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
3A	Silvia Baglini	Storia	59

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Il Basso Medioevo: trasformazioni economico-sociali, istituzioni politiche tra Mille e 1300	Periodizzazione e ripresa concetti fondamentali: caratteri dell'epoca medievale; sistema feudale e crisi dell'impero dopo Carlo Magno; situazione dell'area mediterranea intorno al Mille. La ripresa dopo il Mille: trasformazioni tecnologiche; ripresa delle città; nuove figure economiche e sociali. Istituzioni medievali: il Sacro Romano Impero germanico e i suoi rapporti con il papato. Trasformazioni della Chiesa; lo scisma d'Oriente; le Crociate. I Comuni, lotte tra Comuni e Impero all'epoca degli Svevi. Le monarchie di Francia e Inghilterra, la Magna Charta.	Settembre-novembre (verifiche incluse)
Costituzione della Repubblica Italiana	La Costituzione: origini, struttura, organizzazione. I principi fondamentali: analisi dei primi dodici articoli. Approfondimenti anche con l'ausilio di esposizioni di gruppo: diritti civili, con approfondimento sulla tortura; diritti sociali (diritti dei lavoratori, lotte per il lavoro); diritto di voto e istituzioni politiche odierne; parità di genere, lotte per la parità e situazione odierna; xenofobia, antisemitismo e fenomeni di discriminazione odierni.	Novembre-dicembre + ripresa nel secondo periodo
La crisi del Trecento	La crisi del Trecento: aspetti economici e sociali; la peste. La crisi del papato: cattività avignonese, scisma d'Occidente. Le monarchie nazionali e la guerra dei Cent'anni.	Gennaio-marzo
Umanesimo e Rinascimento	Il Quattrocento nella penisola italiana: frammentazione politica, nascita delle Signorie, politica di equilibrio e debolezza della penisola italiana di fronte agli altri stati europei. Umanesimo e Rinascimento: principali caratteri culturali, innovazioni tecnologiche. La concezione dell'uomo e della natura tra Pico della Mirandola e Copernico (sintetico)	Aprile
L'età delle esplorazioni e il rapporto con l'Altro	L'età delle esplorazioni: Portogallo e Spagna, la via "per le Indie", circumnavigazione dell'Africa e "scoperta" dell'America. La conquista coloniale: impero portoghese, impero spagnolo. Conquista o "genocidio"? Caratteri dell'organizzazione degli imperi coloniali e effetto sui popoli sottomessi. L'incontro con l'Altro: il dibattito Las Casas-Sepulveda e la concezione del "selvaggio". Lettura di estratti di Vespucci, Las Casas,	Aprile

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	Sepulveda e Montaigne. Approfondimenti: l'America, le civiltà precolombiane; scoperta o conquista? La rivalutazione della conquista europea oggi.	
Il Cinquecento: Riforma, Controriforma, conflitti religiosi in Europa	La rottura dell'unità religiosa europea. La riforma luterana: motivi, caratteri dottrinali e critiche all'organizzazione della Chiesa cattolica. L'impero di Carlo V e la diffusione della riforma: lotte dei principi, rivolte contadine; la pace di Augusta e la rottura dell'unità religiosa dell'impero. Lo scisma anglicano: motivi e conseguenze. L'Inghilterra di Mary Tudor e Elisabetta II, i conflitti con Filippo II. La Spagna di Filippo II: intolleranza e persecuzioni; il conflitto con l'Inghilterra, il conflitto coi Paesi Bassi (cenni). Calvinismo: predestinazione e valorizzazione del lavoro. Diffusione del calvinismo in Francia e guerre di religione (sintesi); la strage di San Bartolomeo, l'editto di Nantes. Riforma cattolica e Controriforma: caratteri centrali. La caccia alle streghe: lettura e analisi del testo di C. Ginzburg sull'origine della leggenda del sabba (tratto da Storia notturna, v. manuale) La guerra dei Trent'anni: sintesi. L'Europa nel 1648. La Francia verso l'assolutismo.	Maggio-inizio giugno
Ed.civica: Orientarsi nel presente	Approfondimenti su temi di storia contemporanea e di attualità. Giornata della Memoria: lezione dialogata. Conflitto israelo-palestinese: origini dello Stato israeliano; principali fasi dei conflitti dal 1948 ad oggi; la situazione della Palestina e i principali attori in gioco.	Gennaio

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

Per quanto concerne lo sviluppo della programmazione di educazione civica, si rimanda al curriculum di istituto.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

Progetto 25 Aprile: Incontro con Emergency

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 1 verifica orale e 1 scritta nel primo periodo; 1 verifica scritta e 1 orale nel secondo periodo. Le verifiche sono consistite in prove a risposta aperta e colloqui nel primo periodo; trattazione breve, colloqui e presentazioni di approfondimenti personali nel secondo periodo. Sono state inoltre svolte prove a carattere formativo (orali e scritte). La griglia di valutazione utilizzata è quella dipartimentale.

Livorno, 8 giugno 2024

La docente Silvia Baglini