

## PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
3L	Gascón Gonzalo Diana Castro Rodríguez Yésica	Conversazione Ling. Straniera Spagnolo	33

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
<b>Ripasso.</b>	Tramite la narrazione di eventi passati personali dagli studenti ripasso dell'uso del passato, interagire in situazioni quotidiane, chiedere, domandare, arrivare ad un accordo e descrivere immagini.	Trimestre
<b>Las Olimpiadas transforman la ciudad.</b>	<p>Le Olimpiadi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- simboli</li> <li>- valori</li> <li>- cronologia</li> <li>- giochi olimpici e paralimpici</li> <li>- mascotte</li> </ul> <p>Video: la trasformazione di Barcellona per le Olimpiadi del 1992, "Help", annuncio per la promozione di una città (Madrid).</p> <p>Progetto di gruppo: video per promuovere la candidatura di Livorno come città olimpica.</p>	Trimestre

<b>Ciudad y medios de transporte, ciudades sostenibles.</b>	<p>Gli obiettivi di Sviluppo sostenibile dell'ONU.</p> <p>Video: "La ciudad de los 15 minutos" e commento in gruppo sui mezzi di trasporto, lessico specifico.</p> <p>Video "Punto 11 de la Agenda 2030, Ciudades sostenibles, ecológicas y accesibles". Canzone "Espectacular" di Fangoria.</p> <p>Progetto di gruppo: "Livorno, una ciudad sostenible, ecológica y sostenible".</p>	Trimestre- Pentamestre
<b>Turismo e clima.</b>	<p>Lessico del clima e del tempo.</p> <p>Linee guida per svolgere un monologo e una conversazione.</p> <p>Monologhi guidati degli studenti sul clima e sul tempo.</p> <p>Video su diversi tipi di turismo: rurale, culturale-patrimoniale, sportivo, di svago, gastronomico...</p> <p>Progetto di gruppo: video promozionale di una città.</p>	Pentamestre
<b>Arte</b>	<p>Videocomprensione sulla pittrice Frida Kahlo.</p> <p>Linee guida per descrivere una foto: sfondo, forma, colore, opinione.</p> <p>Attività: descrivere l'opera d'arte preferita di ogni studente.</p>	Pentamestre
<b>Moda sostenibile. Educazione Civica.</b>	<p>Titoli di notizie sulla moda: moda sostenibile, quanto inquina la moda, abbigliamento di seconda mano, la moda veloce. Notizia: "Todo lo que cambió (y lo que no) tras el derrumbe del Rana Plaza, la peor tragedia de la industria téxtil". Commenti e opinioni.</p> <p>Lessico specifico e espressioni e sulla moda.</p> <p>Test: Il tuo armadio è sostenibile o insostenibile?</p> <p>Interpretazione dei dati, commento degli studenti sui risultati della classe.</p> <p>Documentario "Mi armario insostenible. Fast fashion, Slow fashion, Fashion victims.</p> <p>Progetto individuale: produzione di una presentazione oppure un video dove si fa decluttering, produzione di un video con consigli su come acquistare in modo sostenibile, come allungare la vita utile dei vestiti e come smaltire i</p>	Pentamestre

	vestiti che non si usano più.	
<b>El ocio.</b>	<p>Testo "Ocio, tiempo libre y costumbres España". Comprensione ed esercizi.</p> <p>Monologo guidato sul tempo di svago degli studenti.</p> <p>Role playing in aula: interagire in attività che riguardano il tempo di svago, come acquistare biglietti, modificare prenotazioni, comprare quadri.</p> <p>Compito di realtà-simulazione: pianificare come spendere un buono da 100 € in attività che riguardano lo svago. Gli eventi proposti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sport: vedere una partita della nazionale spagnola di calcio femminile e un'esibizione di nuoto sincronizzato, sport di avventura nelle Canarie e nei Pirenei di Huesca.</li> <li>- Musica: festival Sonar a Barcellona, Ries Baixes in Galizia, Torre Babel a Madrid, le discoteche di Ibiza, eventi di flamenco a Granada, F.I.B. di Benicàssim.</li> <li>- Gastronomia: corsi di cucina di paellas e corso di cucina spagnola a Valencia, la Calle del Laurel a La Rioja, tapeo a Granada.</li> <li>- Cultura: teatro classico a Mérida, giorno di Sant Jordi in Catalogna, festival del cinema a Donosti, festival del cinema fantastico a Sitges (Barcellona), Museo del Prado, Museo Reina Sofia.</li> </ul> <p>Videoclip della canzone: "Mari Carmen", di La Pegatina.</p>	Pentamestre

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte una verifica nel trimestre (lavoro di gruppo e domande individuali) e due verifiche orali nel pentamestre. Per educazione civica si è svolto un lavoro individuale con la possibilità di creare un discorso orale, una presentazione o un video

Livorno, 15/05/2024

Le docenti

Gascón Gonzalo Diana  
Castro Rodríguez Yésica