

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
2A	RAFFAELLA DANI	LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	91

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Dal libro di testo "Gateway to the world" B1 di D.Spencer, Macmillan ed.		
Unit 8: Friendly advice	<b>Vocabulary:</b> Feeling, friendships; noun suffixes; <b>Grammar:</b> past perfect; gerunds and infinitives; <b>Reading:</b> My best friend is a robot; <b>Listening:</b> Friendship; <b>Speaking:</b> reporting a past event; <b>Writing:</b> An email of advice; <b>Great learners great thinkers:</b> video: buddy benches	8H
Unit 9: Facts about fiction	<b>Vocabulary:</b> Things we read; genres; book review; phrasal verbs connected with reading and writing; <b>Grammar:</b> reported speech: statements; reported speech: questions; <b>Reading:</b> Books on the move, an online article; <b>Listening:</b> Using a penname, a literature podcast; <b>Speaking:</b> A presentation: a book review; <b>Great learners great thinkers:</b> Books...or art objects?	10H
Unit 10: Computer update	<b>Vocabulary:</b> Computer and accessories; Using a computer and the internet; collocations with email and document; <b>Grammar:</b> The passive- present simple; The passive_ other tenses; have something done; <b>Reading:</b> Switching off the internet; <b>Listening:</b> The museum of failure, a podcast; <b>Speaking:</b> Comparing and contrasting photos; <b>Great learners great thinkers:</b> video: can computers understand or display feelings	13H
Dal libro di testo "Gateway to the world" B2 di D.Spencer, Macmillan ed.		
Unit 1: make the grade	<b>Vocabulary:</b> school life, Higher education; do/make; <b>Grammar:</b> present simple, present continuous, present	10H

CONTENUTI		
NUCLEO TEMA TIC O	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	habits; Present perfect simple and present perfect continuous; <b>Reading:</b> Student life: extracurricular activities, online forum; <b>Listening:</b> Experiences of studying abroad, an interview; <b>Speaking:</b> Giving personal information- preferences, talking about preferences related to work and study; <b>Writing:</b> An informal email to reply to a request of information; <b>Great learners great thinkers:</b> Video: differences of opinions	
<b>Unit 2: A Job well done</b>	<b>Vocabulary:</b> work conditions and responsibilities, working life, hours and pay; phrasal verbs connected with work; <b>Grammar:</b> Past simple and past continuous; past habits and states: used to, would; past perfect simple and continuous; <b>Reading:</b> Climbing not cooking: two magazine articles; <b>Listening:</b> Human computers: a podcast; <b>Speaking:</b> negotiating and collaborating: A discussion; <b>Great Learners great thinkers:</b> video: working at sea	12h
<b>Unit 3: Departure time</b>	<b>Vocabulary:</b> words connected with transport and travel;Prefixes; <b>Grammar:</b> Future forms; future continuous,future perfect simple and future perfect continuous;Reading: Driving_The future, an article; <b>Listening:</b> Transport of the future: a podcast; <b>Speaking:</b> talking about photos: similarities and differences; <b>Writing:</b> reducing transport and travel pollutio: an opinion essay; <b>Great learners great thinkers:</b> video: bionic boots	6H
<b>Unit 4: Our strengths</b>	<b>Vocabulary:</b> Personality adjectives and idiom connected with personality; noun suffixes; <b>Grammar:</b> Comparatives and superlatives, other ways of making comparison; Articles; ability in the past, present and future; <b>Reading:</b> The quiet Revolution, an article; <b>Listening:</b> Leonardo da Vinci, a podcast; <b>Great learners great thinkers:</b> personalities and stereotypes	12H
<b>Unit 5: Financial advice</b>	<b>Vocabulary:</b> Spending and saving money, idioms connected with money, phrasal verbs connected with money and shopping; <b>Grammar:</b> modal verbs of obligation, prohibition and advice- present and past;modal verbs of speculation and deduction- present, future and past; <b>Reading:</b> without a penny in their pocket, online finance article; <b>Listening:</b> Good luck stories: a radio programme; <b>Speaking:</b> talking	7H

CONTENUTI		
NUCLEO Tematico	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	about photos 2; <b>Great learners great thinkers:</b> video:keeping it local	
<b>Educazione Civica: Trasporto in un'ottica ecosostenibile</b>	Lavori di gruppo su sistemi trasporto ecosostenibili in EU, non EU, in Italia e in ambito locale(livorno)	6H
<b>Orientamento: conoscenza del se: Education and school styles in ESC</b>	Knowledge about yourself:What's your passion; future perspectives after secondary school; watching and discussing on a video about AI; Lavori di gruppo su sistemi di organizzazione scolastica in diversi paesi English speaking e non ed in comparazione con la scuola italiana, in particolare: UK,US, Australia, New Zealand,Finland	7H
* <b>Obiettivi minimi:</b> Conoscere il lessico e le strutture morfo- sintattiche delle unità studiate. Comprendere e saper rispondere a quesiti sui testi delle unità; Saper produrre semplici testi coerenti con la tipologia presentata nelle unità studiate.		

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI
Le lezioni si sono svolte con l'ausilio della LIM e della tecnologia schermo Prometheus in classe e, per un'ora settimanale nel laboratorio linguistico 2.Dal 16/01/24 al 19/3/24 gli alunni hanno partecipato al progetto "Madrelingua" per 6 ore complessive.

PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Alunni partecipanti
Certificazioni Linguistiche (Cambridge PET e Cambridge First)	X una parte

### VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 2 verifiche scritte e 2 verifiche orali nel I periodo didattico, 3 verifiche scritte e 3 verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche scritte sono consistite in prove semi strutturate, prove a risposta aperta, prove oggettive (del tipo PET Format per listening e comprensione scritta) coerenti con il livello B1+ della classe, mentre per le prove orali: osservazione e registrazione degli interventi a carattere formativo e colloqui sul programma svolto a carattere sommativo.