

PIANO DI LAVORO SVOLTO

A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
2H	Prof.ssa Alessandra Rossi	Lingua e Cultura Inglese	83

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Dal libro GATEWAY TO THE WORLD B1 Unit 6: Chaning climates	Vocabulary: geographical features , the environment *, different uses of get * Grammar: be going , will * , present continuous for future * , may/might * , zero and first conditional * Life skills: Plastic and the environonment Speaking: Making arrangements Listening: A podcast interview Reading: Understanding climate change. An article * Writing: An opinion essay	Settembre/ Ottobre
Unit 7: Job hunting	Vocabulary: jobs and work, personal qualities, compound adjectives. * Grammar: modal verbs of obligation, prohibition and advice * , second conditional. * Listening: tranferable skills, making polite requests * Reading: Do you have an unusual job?, Transferable skills, Writing: a letter of application, a description of tranferable skills * Speaking: making polite requests, discussing unusal jobs, giving advice * Life skills: the world of work, assessing your tranferable skills	Ottobre/ Novembre
Unit 8: Best friends forever	Vocabulary: relationships, feelings *, noun suffixes –ness, -shio, -dom * Grammar: past perfect *, gerunds and infinitives *, used to * Listening: discover your secret self, making friens at university Reading: A lesson in friendship. Managing friendships Writing: an email of advice * Speaking: talking about friendship, discussing interests * Life skills: personal well-being, managing friendship	Novembre/ Dicembre
Unit 9: Bestsellers	ocabulary: fiction, non-fiction *, phrasal verbs connected with reading and writing. * Grammar: reported speech: statements and questions: form and uses *. Uses of Say/tell. Words that change from direct to reported	Gennaio/ Febbraio

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	speech *. Reading: The life of a top children's author *. Prologue: a story Writing: a book review * Speaking: a presentation, favourite books * Life skills: art and culture: enjoy fiction	
Unit 10: Log on	Vocabulary: using a computer, The Internet * Grammar: the passive *, have/get something done * Reading: The computer that began all. Social networking today – No job tomorrow? * Listening: Wikipedia, Internet security Writing: text messages Speaking: the importance of Internet * Life skills: ICT: projecting yourself on the Internet	Marzo/Aprile
Dal libro GATEWAY TO THE WORLD B2 Unit 1: Make the grade	Vocabulary: school life . Higher education*. Use of do and make* Grammar: present simple, present continuous and present habits*; present perfect simple and continuous *; gerunds and infinitives 1 * Reading: Student life: extra curricular activities. An online forum * Listening: experiences of studying abroad Speaking: giving personal preferences related to work and study* Writing: replying to a request for information. An informal email Life skills: study choices *	Maggio/ Giugno

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI
La classe ha regolarmente usufruito del laboratorio linguistico utilizzato come luogo di approfondimento e sviluppo delle quattro abilità della lingua inglese (reading, listening, speaking, writing) dando particolare risalto ad esercitazioni incentrate sul potenziamento della abilità di listening. La classe ha preso parte al progetto didattico dell'esperto madrelingua

PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Alunni partecipanti	
Certificazioni linguistiche	<input type="checkbox"/> tutti	X <input type="checkbox"/> una parte

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte due verifiche scritte e una verifica orale nel I periodo didattico, e tre verifiche scritte e due verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in: Test strutturati. Prove semistrutturate. Esposizioni scritte o orali individuali o di gruppo. Osservazione e registrazione degli interventi