

PIANO DI LAVORO SVOLTO

A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
2L	BECAGLI AZZURRA	CINESE	84

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
1. Ripasso e ampliamento (Unità da 1 a 4)*	La lingua logografia cinese e l'unità minima della sillaba: il pinyin, il carattere e i toni; I radicali; I numeri; I gradi di parentela, i principali hobby ed espressioni per chiedere a qualcuno di presentarsi.	Primo periodo didattico
2. I giorni e le ore (Unità 5)*	I giorni della settimana; L'espressione yǒu kòngr 有空儿 e il suo contrario yǒushì 有事; L'uso di hái hǎo 还好; Il verbo rènshì 认识 e la differenza rispetto a zhīdào 知道; L'aggettivo kuàilè 快乐; Il sostituto interrogativo shénme shíhou 什么时候; Esprimere le ore; Esprimere la durata; Le frasi a predicato nominale; L'oggetto locativo, ovvero il complemento oggetto dei verbi di moto; Le date; La struttura shì.....de 是.....的 (1); La frase a predicato nominale per le ore e per i giorni della settimana; La particella modale finale le 了; Il pronome Měi 每 e la correlazione con dōu 都.	Tutto l'anno scolastico
3. Il tempo atmosferico (Unità 6)*	Il verbo juéde 觉得; I verbi dú 读 e kàn 看 per 'leggere'; L'espressione shuàigē 帅哥: confronto con měimèi 妹妹; Tiān 天; L'espressione hěn shǎo 很少; L'aggettivo hǎo 好; Dōngxi 东西 come referente per cosa concreta; Wánr 玩儿: confronto con il verbo inglese "to enjoy"; I diversi significati di cài 菜; Il verbo cānguān 参观; Il verbo lǚxíng 旅行; L'impiego di Shíjiān 时间; Frasi a predicato aggettivale; Frasi complemento oggetto; La strutturade shíhou..... 的时候: la subordinata temporale della contemporaneità; L'espressione Tài 太 + aggettivo + le 了; La differenza fra hái shì 还是 e huòzhě 或者; La struttura del verbo dài 带; lessico del cibo; l'avverbio gēng 更 per esprimere predilezione tra due alternative.	Tutto l'anno scolastico

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
4. I trasporti e gli acquisti (Unità 7)*	La moneta cinese; Le abbreviazioni; I titoli di opere; L'espressione zěnmě mài 怎么卖 e il confronto con duōshǎo qián 多少钱; L'avverbio zhēn 真; Búcuò 不错; Le espressioni yǒu shì 有事 e méi shì 没事; Il verbo gàn 干; I verbi zuò 坐 e qí 骑 e l'espressione zǒulù 走路; L'espressione yìdiǎr 一点儿; Il suffisso huà 话; L'espressione zhù hǎo! 祝好!; L'indicazione del prezzo; La struttura shì.....de 是.....的 (2) e l'enfaticizzazione del soggetto o dei complementi nominali conosciuti; Zài 在 come avverbio indice di aspetto progressivo; I gradi d'intensità degli aggettivi: l'uso di hěn 很 con gli aggettivi; La preposizione e verbo gěi 给; L'avverbio hěn 很 e i verbi di sentimento.	Tutto l'anno scolastico
5. Lo studio e il tempo libero (Lezioni 1a- 1b-1c del volume Parliamo cinese 2)*	Il complemento di grado; Il complemento di grado e il complemento oggetto; Il complemento di grado e il complemento oggetto come argomento; Il verbo kǎo; Il verbo modale yīnggāi 应该; Il classificatore cì 次; L'imperativo negativo; L'aggettivo e avverbio: xīn 新; L'espressione di dispiacere bùhǎoyìsì 不好意思; I vari modi di esprimere "buono" o "bello": il caso di hǎotīng 好听 e conseguente ripasso/ ampliamento con: hǎohē 好喝, hǎochī 好吃, hǎokàn 好看; Ripasso del significato del pǔtōnghuà 普通话; Gli aggettivi niú 牛 e lìhai 厉害.	Secondo periodo didattico
6. Lettura e discussione	Discussione guidata sul fumetto American Born Chinese (Gene Luen Yang), in lingua italiana o inglese, lasciato da leggere nell'estate 2023: temi dell' innamoramento adolescenziale, dell' inclusione, degli stereotipi cinesi e della questione identitaria cinese. Cenni alle virtù del Re scimmietto.	Settembre - prima settimana di ottobre
7. La sostenibilità e la salvaguardia ambientale	La civiltà ecologica cinese: l'agenda 2030; La raccolta differenziata: lessico ed usanze cinesi; Il tema del consumismo attraverso l'analisi dell'estratto dal fumetto "La sufficienza della sufficienza" Xíng rén míshī lù 星人迷失路 "Sentieri Perduti - Storie ispirate al Dao De Jing" (Galeotti, Iori): discussione sul proprio acquisto immotivato.	Tutto l'anno scolastico
8. Cultura e civiltà cinesi	Il tè cinese e la leggenda sulla scoperta delle foglie di tè; Lo zodiaco tradizionale cinese e gli orari delle	Tutto l'anno scolastico

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	attività quotidiane in Cina; La Festa di metà autunno; La festività del Capodanno cinese (Festa di Primavera); I simboli dello Stato cinese: le bandiere, la capitale, l'inno; Le categorie di caratteri cinesi: attività creativa sullo Shuōwén Jiězì 说文解字 di Xǔ Shèn 许慎.	

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI
In merito alle uscite didattiche, la classe 2L si è recata nel presente anno scolastico presso la Chinatown di Prato, dove ha potuto partecipare ad alcuni laboratori didattici organizzati dalla start up AmberCat - Beyond Education. Nello specifico, gli studenti e le studentesse hanno assistito nella mattina ad una lezione sulla medicina tradizionale cinese e ad una sulla preparazione dei tipici ravioli cinesi. Nel pomeriggio invece, si sono cimentati nel fare acquisti nel supermercato cinese del quartiere.

PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Alunni partecipanti	
Corso in preparazione alla certificazione linguistica HSK1 (livello A1)	<input type="checkbox"/> tutti	X una parte
Corso in preparazione alla certificazione linguistica HSK2 (livello A2)	<input type="checkbox"/> tutti	X una parte

VERIFICA E VALUTAZIONE

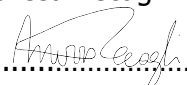
Sono state svolte TRE verifiche scritte e UNA verifica orale nel I periodo didattico, e QUATTRO verifiche scritte e UNA verifica orale nel II periodo didattico.

Le verifiche scritte sono consistite in esercizi strutturati, brevi testi per una comprensione scritta, problemi a risposta aperta, per esercitare la produzione scritta, in test di conoscenza lessicale e, infine, in prove semi strutturate. Le verifiche orali sono consistite principalmente in descrizioni di immagini, discussioni circa la correzione degli esercizi e in un lavoro di role play (tema "accogliere il nuovo vicino cinese") in gruppi di quattro o cinque studenti.

Livorno, 10/06/2024

La docente

Prof.ssa Becagli Azzurra


.....