

## PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
2N	SILENZI	INFORMATICA	52

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
<b>DAL PROBLEMA AL PROGRAMMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Che cos'è un problema e come trovarne la soluzione.</li> <li>*Introduzione al concetto di pensiero computazionale.</li> <li>*La logica, disciplina che ci permette di chiarire quali procedimenti di pensiero sono validi e quali no.</li> <li>*Operatori logici dell'algebra di Boole e le proposizioni logiche.</li> <li>*Conoscere come operano il progettista dell'algoritmo e l'esecutore dell'algoritmo.</li> </ul>	5H
<b>SCRATCH</b>	Programmazione visuale: costruzione ambiente gioco, variabili, selezione, iterazione, comunicazione	23H
<b>I FLOW-CHART E LA PSEUDOCODIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere il concetto di diagramma di flusso.</li> <li>*Conoscere un ambiente visuale per la realizzazione di diagrammi di flusso: flowgorithm</li> <li>*Comprendere il significato di variabile e inizializzazione delle stesse.</li> <li>*Blocchi input/output/assegnamento/selezione/iterazione</li> <li>*Acquisire il concetto di testing, debugging e tabella di traccia</li> </ul>	10H
<b>DAL FLOW-CHART ALLA CODIFICA C++</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Ambiente di sviluppo RedPanda o DevC++: compilare, correggere, eseguire, testare.</li> <li>*Comprendere il significato di sintassi/semantica di un linguaggio di programmazione.</li> <li>*Indentazione</li> <li>*Variabili: *int, *float, string</li> <li>*Variabili: inizializzazione, assegnamento, accumulatore</li> <li>*input/output: cin, cout semplice/composto</li> <li>*Selezione if/then con proposizioni semplici/composte</li> <li>*Selezione doppia if/then/else con proposizioni semplici/composte</li> <li>Selezione annidata</li> <li>*Strutture iterative do/while</li> <li>Concetto di condizioni a contorno/limite</li> </ul>	12H

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

### SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

--

PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Alunni partecipanti	
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte

### VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 2 verifiche scritte/pratiche e verifiche orali secondo necessità nel I periodo didattico, e 3 verifiche scritte/pratiche e verifiche orali secondo necessità nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in Prove semistrutturate, Esercizi, Problemi a risposta aperta, Assegnazione di esercitazioni individuali, Osservazione e registrazione degli interventi.

Livorno, 27/06/2024

La docente ....

