

PIANO DI LAVORO SVOLTO

A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
2L	Castro Rodríguez Yésica Diana Gascón Gonzalo	Conversazione Lingua Straniera (Spagnolo)	31

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Parlare di sé	<p>"El verano pasado". Gioco per narrare esperienze personali svolte durante l'estate.</p> <p>Canzone "50 cosas sobre mí", de David Rees.</p> <p>Ripasso di strutture verbali per esprimere gusti: verbi gustar, encantar, adorar, preferir, etc.</p> <p>Lessico riguardante gli hobby e le attività di tempo libero.</p> <p>Attività: Sviluppare un discorso su un argomento riguardante il tempo libero: musica, libri, guardare la TV, andare al cinema, utilizzare internet, viaggiare, ecc.</p> <p>Storytelling tramite il knolling personale.</p>	Trimestre
Comer, el restaurante, platos típicos de los países hispanohablantes	<p>Video: "Vámonos de tapas", l'usanza delle tapas, interazione al ristorante. Conoscere diversi piatti della cucina spagnola e dei paesi ispanofoni.</p> <p>Attività in gruppo: contrastare le proprie abitudini riguardo mangiare tutti i giorni, mangiare al ristorante, il cibo tradizionale, il cibo di altri paesi, il fast food.</p> <p>Creare il menù di un ristorante con dei piatti di una zona ispanofona assegnata dalla docente.</p> <p>Role playing in aula. Interagire al ristorante.</p> <p>Progetto "Enriques Chef". Registrazione di un video dove gli studenti preparano e spiegano come si prepara una ricetta di cucina di un paese ispanofono.</p>	Trimestre Pentamestre
El barrio de mis sueños	<p>Lessico del quartiere (negozi, mobiliario stradale).</p> <p>Video: "Mi barrio". Commento e esprimere preferenze.</p> <p>Progetto: video "Mil barrio ideal".</p>	Pentamestre
La música.	<p>Testo sul reggaeton. Origini e diffusione.</p> <p>Video: la Movida madrileña de los 80.</p> <p>Attività: monologo sulla musica, role playing in aula (interagire in situazioni che riguardano la musica, come comprare biglietti per un concerto, partecipare ad un festival, comprare musica o merchandising).</p> <p>Progetto: "Estrellas del mundo de la canción". Nozioni di metrica e rima. Modificare il testo di una canzone.</p>	Pentamestre

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATIC O	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
La moda, el comercio, la ropa.	Lessico dei tipi di commercio (mercato, negozi di città, grandi magazzini, centri commerciali, online, seconda mano) e i loro vantaggi e svantaggi, lessico dei vestiti. Audio: Spagna, l'impero della moda low-cost. Testo: el Rastro de Madrid. Attività: "El mercadillo", role playing in aula. Comprare e vendere vestiti e accessori. "Modelos por un día". Diventare modelli per un giorno e creare una presentazione di moda, descrivere in dettaglio i vestiti.	Pentamestre.
Los viajes.	Visualizzazione di video sulla geografia, clima e informazioni generali sulla Spagna, produzione di una mail informale. Attività: monologo sui viaggi.	Pentamestre.

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

VERIFICA E VALUTAZIONE

E' stata svolta 1 verifica orale nel I periodo didattico e un'altra nel secondo, che ha fatto media con le attività svolte durante le lezioni (monologo, interazione).

Livorno, 15 giugno 24

Castro Rodríguez Yésica
Gascón Gonzalo Diana