

PIANO DI LAVORO SVOLTO
A.S. 2023-2024

| CL./SEZ. | DOCENTE | MATERIA | ORE SVOLTE NELL'A.S. |
|------------------|--------------------|---------|----------------------|
| 4 [^] I | Consiglia Martella | Storia | 66 |

| CONTENUTI | | |
|--|--|-------------------------------|
| NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i> | PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE |
| L'Assolutismo francese e il costituzionalismo inglese | <p>L'assolutismo francese *: i caratteri della società di antico regime, il sistema politico di Luigi XIV e il colbertismo, la politica amministrativa, religiosa ed estera del Re Sole.</p> <p>Il costituzionalismo inglese *: il regno di Inghilterra da Enrico VIII a Maria Tudor (ripasso); l'Inghilterra elisabettiana (politica religiosa e politica economica) e lo scontro con la Spagna di Filippo II; l'assolutismo di Giacomo I Stuart, Carlo I Stuart e lo scontro con il Parlamento: la Petizione dei diritti, la politica dispotica del re, il "Corto" e il "Lungo Parlamento", la guerra civile e gli opposti schieramenti, l'ascesa di Cromwell e il New Model Army, la sconfitta di Carlo I, il processo al re (lettura e analisi di passi tratti dall'arringa finale contro il re da parte del presidente del Tribunale) e la sua condanna a morte, il Commonwealth, la dittatura di Cromwell; la restaurazione degli Stuart, le nuove tensioni, dalla minaccia assolutistica alla "Gloriosa rivoluzione", il Bill of Rights e la nascita del costituzionalismo moderno.</p> | I periodo |
| L'Illuminismo (modulo di Filosofia e Storia) | <p>Kant, Risposta alla domanda: che cos'è l'Illuminismo? *; l'Illuminismo in Francia e nel resto d'Europa, i caratteri fondamentali della nuova cultura, le premesse sociali e culturali del movimento, la diffidenza verso i sistemi metafisici e la critica alle religioni positive, l'indirizzo deista e l'indirizzo ateo, l'ideale della tolleranza religiosa, la politica a servizio dell'uomo e della "pubblica felicità", la battaglia per i diritti civili e l'idea dello Stato "laico" e "di diritto"*; il pensiero economico (fisiocrazia e liberismo di A. Smith)*; i caratteri fondamentali del dispotismo illuminato*: la Prussia di Federico II, l'impero asburgico di Giuseppe II, la Russia di Caterina II; Illuminismo e riforme in Italia*.</p> | I periodo |
| La genesi rivoluzionaria dell'età moderna e contemporanea | <p>La Rivoluzione americana*: il processo di colonizzazione inglese dell'America settentrionale, la differenza tra le colonie; il rapporto economico-politico tra colonie e madrepatria, i provvedimenti restrittivi e i presupposti dello scontro; la guerra per l'indipendenza, la Dichiarazione di indipendenza, le fasi del conflitto</p> | I periodo/II periodo |

| CONTENUTI | | |
|------------------------------|--|-------------------------------------|
| NUCLEO TEMATIC O | OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i> | PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE |
| | <p>e il trattato di Versailles; la nuova Costituzione e il federalismo, i primi decenni di storia degli Stati Uniti.</p> <p>La Rivoluzione francese*: la situazione economica, politica e sociale nella Francia del secondo Settecento; la convocazione degli Stati generali, le richieste del Terzo Stato, l'assemblea nazionale costituente, la presa della Bastiglia, la "grande paura", la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino (lettura, analisi e commento degli articoli della Dichiarazione), l'assalto a Versailles; i differenti clubs e il dibattito politico, la fuga del re, la strage del Campo di Marte, la Costituzione del 1791, l'Assemblea legislativa, la dichiarazione di guerra, l'assalto alle Tuileries e la fine della monarchia costituzionale; la Convenzione e la Repubblica, il processo e la condanna di Luigi XVI, la controrivoluzione in Vandea; l'affermazione dei giacobini, la Costituzione del 1793, il Terrore, le esecuzioni capitali, la scristianizzazione, il nuovo calendario rivoluzionario e la dittatura di Robespierre; il 9 Termidoro, il "Terrore bianco", la Costituzione dell'Anno III e il Direttorio, l'insurrezione del 1795 e la "congiura degli eguali".</p> | |
| L'età napoleonica | <p>La prima campagna d'Italia e le repubbliche giacobine, la pesante tutela sulle "repubbliche sorelle" italiane e il crollo della Repubblica partenopea*; la spedizione in Egitto e il colpo di Stato del 18 Brumaio, il Consolato e la Costituzione dell'anno VIII*; dal Consolato all'Impero, le principali riforme e il Codice civile; le campagne militari e le coalizioni antifrancesi, la campagna di Russia e il crollo dell'Impero, i "Cento giorni", la disfatta di Waterloo*.</p> | II periodo |

| | | |
|---|--|------------|
| La Prima rivoluzione industriale | Le premesse della Prima rivoluzione industriale e le precondizioni del primato britannico (fattori politici, culturali, economici e finanziari)*; la svolta tecnologica (la meccanizzazione del settore tessile, la macchina a vapore, lo sviluppo dell'industria siderurgica)*; l'avvento del sistema di fabbrica e i cambiamenti sociali*; le prime rivendicazioni organizzate della classe operaia, il luddismo, la nascita delle associazioni sindacali, il carattere riformista del socialismo inglese, il movimento operaio in Francia e in Italia; le nuove ideologie: il socialismo* (le teorie di Saint-Simon, Owen e il socialismo filantropico, Fourier e il comunitarismo, Blanc e il socialismo di stato, Blanqui e il socialismo rivoluzionario, Proudhon e il socialismo anarchico, cenni sul "socialismo scientifico" di Marx/da affrontare il prossimo anno); lo sviluppo industriale nell'Europa continentale. | II periodo |
|---|--|------------|

| CONTENUTI | | |
|--|--|-------------------------------------|
| NUCLEO TEMATIC O | OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i> | PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE |
| Congresso di Vienna, età della Restaurazione e moti rivoluzionari | Il Congresso di Vienna, le sue linee politico-diplomatiche (il principio di legittimità, il principio dell'equilibrio, il principio di intervento) e i suoi esiti*; la Restaurazione in Europa, il contesto geopolitico europeo ed italiano nell'età della Restaurazione*; le società segrete, l'idea di nazione e il principio di nazionalità, il nazionalismo e le sue interpretazioni*; i moti del 1820-21 in Spagna e in Italia, l'indipendenza della Grecia e il moto decabrista in Russia*; la Rivoluzione di Luglio in Francia e i moti del 1830-31*(l'assolutismo di Carlo X, le ordinanze antiliberali, le "tre gloriose giornate", Luigi Filippo "re dei francesi" e la monarchia liberale e borghese); i moti italiani del 1831; il rafforzamento del sistema liberale nel Regno Unito (sintesi); i moti del 1848 in Francia e il Secondo Impero*: l'opposizione antimonarchica, lo scoppio della Rivoluzione e la Seconda Repubblica, le riforme sociali, la spaccatura tra borghesia e proletariato, la nuova Costituzione, Luigi Napoleone Bonaparte Presidente, le leggi conservatrici, il colpo di Stato e il Secondo Impero di Napoleone III. | II periodo |

| | | |
|--|---|------------|
| La nascita dello stato unitario italiano* | Le diverse posizioni sulla questione nazionale italiana : democratico-repubblicana (approfondimento sul pensiero di Mazzini), moderata-neoguelfa, moderata- filosabauda, repubblicana-federalista; il biennio delle riforme : 1846-48, i moti del 1848 (la Repubblica di Venezia, le "Cinque giornate" di Milano, i Ducati di Parma e Modena), la prima guerra di indipendenza e i suoi esiti; le riforme nel Regno di Sardegna (le leggi Siccardi e la tentata laicizzazione dello Stato), la figura di Cavour, il "grande ministero" e il "connubio" , le principali riforme economiche, la politica fiscale e religiosa (la Legge Rattazzi) nel Regno di Sardegna, la linea politico-diplomatica: la partecipazione italiana alla guerra di Crimea, gli Accordi di Plombières e la seconda guerra di indipendenza; la Spedizione dei Mille e la proclamazione del Regno d'Italia; le questioni aperte nell'Italia unita. | II periodo |
| L'Italia nell'età della Destra e della Sinistra storica | La Destra Storica* : la "piemontesizzazione" e le principali riforme; la Terza guerra di Indipendenza e l'annessione del Veneto; la questione romana dall'Unità alla legge delle guarentigie. La Sinistra storica e la crisi di fine secolo * : le principali riforme e la nuova politica economica; Depretis e il trasformismo; la Triplice Alleanza e le prime tappe del colonialismo italiano; dallo Stato forte di Crispi alla crisi di fine secolo. | II periodo |
| L' Europa nella | L'ascesa della Prussia e l'unificazione tedesca (la guerra franco- | II periodo |

| CONTENUTI | | |
|---|---|-------------------------------|
| NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i> | PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE |
| seconda metà dell'Ottocento e l'imperialismo | prussiana e il Secondo Reich); la Terza Repubblica francese e il caso Deyfrus. Caratteri e cause dell'imperialismo; la penetrazione europea, statunitense e giapponese in Asia, il colonialismo europeo in Africa. | |

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

| SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI |
|---|
| Progetto 25 Aprile: "Difendere i diritti umani e non i confini". Incontro con i giovani universitari volontari del "Collettivo rotte balcaniche", con il fotoreporter Giacomo Sini e con il giornalista freelance Dario Antonelli. |

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

| | | |
|--|--------------------------------|------------------------------------|
| | <input type="checkbox"/> tutti | <input type="checkbox"/> una parte |
| | <input type="checkbox"/> tutti | <input type="checkbox"/> una parte |
| | <input type="checkbox"/> tutti | <input type="checkbox"/> una parte |

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte una verifica scritta e una verifica orale nel I periodo didattico, e due verifiche scritte e una verifica orale nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in quesiti a risposta aperta, trattazioni sintetiche di argomenti, analisi e interpretazioni di fonti storiografiche, colloqui.

Livorno, 18 Giugno 2024

La docente Consiglia Martella