

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
4H	Prof.ssa Alessandra Rossi	Lingua e Cultura Inglese	88

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
<b>Dal libro: GATEWAY B2 SECOND EDITION- Unit 7: Creative arts</b>	<b>Vocabulary:</b> music and films; media habits; compound nouns and adjectives * <b>Grammar:</b> reported speech: statements, questions, other reporting verbs, other reporting structures <b>Reading:</b> Aloe Blacc. Crowdfunding FAQs * <b>Life skills:</b> autonomy and enterprise; bringing ideas to life <b>Listening:</b> a crowdfunding campaign; discussing a newspaper article <b>Speaking:</b> talking about music and films * <b>Writing:</b> a review *	Settembre/ Ottobre
<b>Unit 8 – Surviving disasters</b>	<b>Vocabulary:</b> natural disasters; words connected with natural disasters; prepositional phrases with verbs * <b>Grammar:</b> the passive; the passive: verbs with two objects; the passive with <i>say, know, believe, etc.</i> * <b>Reading:</b> Tsunami, a 21st century survival solution. How we treat Ebola * <b>Life skills:</b> citizenship, helping a charity <b>Listening:</b> the Tsunami survivor who is an example to us all; donating money to charity; statistics <b>Speaking:</b> talking about natural disasters; comparing ideas <b>Writing:</b> an opinion essay *	Ottobre/ Novembre
<b>Unit 9 – Digital world</b>	<b>Vocabulary:</b> everyday technology; verbs connected with technology; phrasal verbs connected with technology and computers * <b>Grammar:</b> defining and non-defining relative clauses; gerunds and infinitives-2 * <b>Reading:</b> Gen Z, a generation of "screenagers". Students and technology * <b>Life skills:</b> ICT: using technology for study <b>Listening:</b> solving problems; using technology for school work <b>Speaking:</b> talking about the use of technology; problems with technology * <b>Writing:</b> a report *	Dicembre/ Gennaio
<b>Unit 10 – News feed</b>	<b>Vocabulary:</b> news sections; news headlines; collocations connected with the news * <b>Grammar:</b> future activities in the past; mixed conditionals; indirect questions; question tags * <b>Reading:</b> University zoos spark debate. Students solve sofa cash riddle <b>Life skills:</b> critical thinking: analysing news stories *	Gennaio/ Febbraio

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZION E
	<b>Listening:</b> a media debate; giving a presentation <b>Speaking:</b> presentation; describing headlines; discussing the media <b>Writing:</b> an article *	
<b>Dal libro GATEWAY B2+ SECOND EDITION Unit 1: Interact</b>	<b>Vocabulary:</b> Body idioms and human interaction *; word formation – noun suffixes * <b>Grammar:</b> past tenses *, present and past habits * <b>Reading:</b> The real reason people laugh	Giugno
<b>M.SPIAZZI, M.TAVELLA, M.LAYTON: PERFORMER SHAPING IDEAS 1– (Ed. Zanichelli) Conceptual link 3. Rewriting Reality</b>	3.1 The Tudors *: Henry VII *, Henry VIII *, Edward VI, Mary I *, Elizabeth I * 3.4 The first of the Stuarts: James I * 3.5 The English Reanaissance * 3.6 The Sonnet * 3.7 All about William Shakespeare * 3.8 All about Shakespeare's sonnets * T8 "Shall I compare thee" * T9 "My mistress' eyes" * 3.10 The development of drama * 3.11 The Elizabethan theatre *(fotocopia) 3.12 All about Shakespeare's plays 3.19 All about "Hamlet" * T19 "To be or not to be" * 3.21 All about "The Tempest" T24 "Prospero's Farewell"	Marzo/Aprile
<b>Conceptual link 4: Order from Disorder</b>	4.1 From Charles I to the Commonwealth * + slides (google classroom) * - 1649 the execution of Charles I 4.7 The Restoration * + slides (google classroom) *	Aprile/Maggio
<b>Conceptual link 5: Reason, Rationality and Enlightenment</b>	5.1 The first Hannoverians: The first two Georges * + slides (google classroom) * 5.6 The rise of the novel * 5.7 All about Daniel Defoe * 5.8 All about "Robinson Crusoe" * T29 "The journal"	Maggio/ Giugno

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

#### SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

E' stato regolarmente utilizzato il laboratorio di lingue dove sono state svolte attività di listening

PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Alunni partecipanti	
Intercultura	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> Xuna parte
Certificazioni linguistiche	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> X una parte

### VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte due verifiche scritte e una verifica orale nel I periodo didattico, e tre verifiche scritte e due verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in: Test strutturati. Prove semistrutturate. Esposizioni scritte od orali.

Analisi dei testi letterari. Osservazione e registrazione degli interventi.

Livorno, 18/06/24

La docente: Alessandra Rossi