

PIANO DI LAVORO SVOLTO

A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
4L	BECAGLI AZZURRA	CINESE	105

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
1. La casa e i mezzi di trasporto (Unità 4)*	<p>Āyí 阿姨 "zia" e altri modi per indirizzarsi a sconosciuti in modo informale; La numerazione delle linee metro: shí hào xiàn 10 号线; Bú yòng 不用; Il verbo zǒu 走; Zuǒyòu 左右 e dàgài 大概; Il verbo dào 到; Shénme yàng 什么样; Yí gè rén 一个人; Yī céng 一层; Xǐshǒujiān 洗手间; L'uso di jiù 就 e le 了; La preposizione wǎng 往; La preposizione lí 离; La preposizione cóng 从; L'impiego dei localizzatori e dei verbi yǒu 有 e zài 在; La particella aspettatale zhe 着; La proposizione concessiva suīrán 虽然..., dànshì 但是....</p>	Primo periodo didattico
2. Il lavoro e le vacanze (Unità 5)*	<p>L'impiego di zhǎo 找 e il risulativo zhǎodào 找到; Il verbo zǒu 走; La forza inclusiva del termine zhōngwén 中文; Il verbo bàn 办; La differenza fra xiǎoshí 小时 e diǎn 点; La congiunzione kěshì 可是; L'espressione báitiān 白天; La struttura kuài 快 o jiù 就 + verbo/aggettivo + le 了; L'avverbio cái 才 e il confronto con jiù 就; I verbi a doppio oggetto, come gàosù 告诉; Le frasi a perno: ràng 让 e qǐng 请; La struttura yìbiān... 一边..., yìbiān... 一边 ...; Il complemento di durata; Le subordinate d'immediatezza: Yī... 一..., jiù... 就...; gāng... 刚..., jiù... 就..., gāngyī... 刚一, jiù... 就....</p>	Primo periodo didattico - gennaio
3. L'aspetto fisico e il carattere (Unità 6)*	<p>L'espressione jíle 极了; Gli aggettivi del tempo atmosferico: liángkuai 凉快, nuǎnhuo 暖和, lěng 冷 e rè 热; La struttura yìdiǎn yě bù 一点也不; L'espressione shì bu shì? 是不是?; Nǚpéngyou 女朋友 e nánpéngyou 男朋友; Nǚhái'ér 女孩儿 e nánhái'ér 男孩儿; L'aggettivo jiù 旧; Il verbo jiè 借; Il verbo jì 记 o jìde 记得; L'aggettivo shūfu 舒服; Il pronome bié 别; Le frasi comparative; Shàng 上 nel complemento di uguaglianza; Il complemento di risultato; La struttura wèn... yào 问... 要; Le frasi di esistenza.</p>	Secondo periodo didattico

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
4. Le festività (Unità 7)*	La struttura con bǎ 把; La struttura con bèi 被: l'uso del passivo in cinese; La struttura "Eccetto per.../Tranne..." 除了 chule...以外 yǐwài, ...都 dōu... e la struttura "Oltre a..." 除了 chule...以外 yǐwài, ...还 hái...; Zhēngyuè 正月; Il verbo guò 过: "passare", "trascorrere"; La parola hǎi 海 "mare"; La forma xià//bān 下班; Il verbo zǒu 走 e il suo uso come complemento di risultato; L'uso di Shūshu 叔叔.	Secondo periodo didattico
5. Lettura e discussione	Discussione guidata sul fumetto American Born Chinese (Gene Luen Yang), in lingua italiana o inglese, lasciato da leggere nell'estate 2023: temi dell'innamoramento adolescenziale, dell'inclusione, degli stereotipi cinesi, della questione identitaria cinese. Le virtù del Re scimmietto. Ripasso della figura di Laozi.	Settembre
6. Il dizionario e la preparazione allo svolgimento della II prova	Le sei categorie liùshū 六书 di caratteri cinesi nello Shuōwén Jiězì 说文解字 di Xǔ Shèn 许慎; I radicali essenziali. Strategie per un corretto approccio alla fase di lettura e comprensione del testo e delle domande; Strategie per un corretto approccio all'impostazione delle risposte alle domande; Strategie per le diverse fasi di scrittura; Esercitazioni in classe e a casa sulle comprensioni e produzioni scritte in stile esame di Stato.	Tutto l'anno scolastico
7. Storia, civiltà e letteratura: dalla dinastia Han alla dinastia Ming*	La dinastia Han: l'affermazione del Confucianesimo, la nascita della Via della Seta e le quattro scoperte dell'antichità. Il genere dello yuefu (乐府诗体): "I pavoni volano a sud est" ("孔雀东南飞"); Il Medioevo cinese: cenni al periodo storico e alla dinastia Sui (隋朝). La nascita del sistema degli esami imperiali (中国的科举制度). Cenni alla diffusione del buddismo: focus sull'introduzione all'opera di epoca Ming (明朝) "Il viaggio in Occidente" ("西游记") di Wu Cheng'en (吴承恩); L'epoca d'oro della Cina: cenni alla storia d'epoca Tang (唐朝). Lo stile moderno della poesia: focus su "Pensiero notturno" ("静夜思") di Li Bai (李白) e "Visione primaverile" ("春望") di Du Fu (杜甫); Cenni alla dinastia Song e alla pratica della fasciatura dei piedi (裹脚); La dinastia mongola Yuan (元朝) e il ruolo di Marco Polo: raccontare il viaggio di Marco Polo impiegando le strutture studiate in grammatica. Il teatro zaju di epoca	Tutto l'anno scolastico

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	Yuan: i personaggi, i temi e gli obiettivi. Cenni e confronto coi personaggi dell'Opera di Pechino; Le dinastie Ming e Qing: cenni alla storia d'epoca Ming, le opere architettoniche. I quattro romanzi d'epoca Ming ("四大奇书"). La dinastia mancese Qing (清朝): i romanzi d'epoca Qing ("四大名著"). Cenni a "Il sogno della camera rossa" ("红楼梦") di Cao Xue Qin (曹雪芹).	

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte TRE verifiche scritte e DUE verifiche orali (di cui UNA da parte del docente madrelingua) nel I periodo didattico, e TRE verifiche scritte e TRE verifiche orali (di cui UNA da parte del docente madrelingua) nel II periodo didattico.

Le verifiche scritte sono consistite in esercizi strutturati, problemi a risposta aperta, per esercitare la produzione scritta, esercitazioni per una comprensione scritta test di verifica della conoscenza lessicale e, infine, prove semi strutturate. Le verifiche orali sono invece consistite principalmente in esposizioni riguardanti aspetti della quotidianità, discussione sulle correzioni degli esercizi e in colloqui circa temi di storia e cultura cinesi, argomentando con collegamenti interdisciplinari.

Livorno, 10/06/2024

La docente

Prof.ssa Becagli Azzurra

.....