

PIANO DI LAVORO SVOLTO

A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
4/B	Luisa Marmugi	Storia	68

CONTENUTI		
NUCLEO TEMA TIC O	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
I MODELLI POLITICO ISTITUZIONALI DEL SEICENTO	<p>1. La rivoluzione inglese del 1640*: nascita e sviluppo del capitalismo agrario e il rafforzamento della borghesia inglese, la politica assolutistica degli Stuart, la reazione del Parlamento e la petizione dei diritti; gli undici anni di tirannide, il lungo Parlamento, la rivoluzione, lo scontro e la sconfitta della Corona; la condanna di Carlo I, la divisione politica del fronte rivoluzionario, Cromwell Lord protettore, la morte di Cromwell e il ritorno degli Stuart. La Gloriosa rivoluzione e la nascita della monarchia parlamentare</p> <p>2. L'assolutismo di Luigi XIV*: la politica anti-aristocratica di Luigi XIV, l'intolleranza religiosa, il mercantilismo.</p>	10 h
TRASFORMAZI ONI CULTURALI E POLITICHE NEL SETTECENTO	<p>1. L'illuminismo: caratteri generali, la riflessione politica dei philosophes, il deismo e la riflessione dei philosophes sul tema religioso e su quello politico (Voltaire e Montesquieu), la vicenda della "Encyclopédie", la nascita del nuovo pensiero economico: la fisiocrazia e il liberismo di Smith.</p> <p>2. La rivoluzione americana*: le differenze fra le colonie, lo sfruttamento economico da parte della madrepatria, la rivendicazione della piena cittadinanza e rappresentanza, lo scoppio della guerra e la nascita delle rivendicazioni indipendentiste, la dichiarazione di indipendenza, i congressi di Philadelphia, la sconfitta della madrepatria, il dibattito istituzionale, la costituzione.</p>	8h
LA RIVOLUZIONE FRANCESE	<p>1. La fase monarchico-moderata della rivoluzione*: la crisi finanziaria e le sue cause, le rivendicazioni del terzo stato (Seyès), gli stati generali, l'assemblea nazionale costituente, la presa della Bastiglia e la rivoluzione municipale, la grande paura, i decreti di agosto, la dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino, le giornate di ottobre, la nascita dei club, la fuga del re, l'eccidio di Campo di Marte, la costituzione del 1791, l'elezione e</p>	18h

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATIC O	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	<p>la composizione dell'Assemblea legislativa, la guerra e la sconfitta politica dei girondini.</p> <p>2. La fase repubblicana e democratico-sociale e la reazione*: l'ascesa politica dei giacobini, i sanculotti, la Comune insurrezionale e l'assalto alle Tuileries, la vittoria di Valmy, la nascita della repubblica e della Convenzione, il processo e la condanna di Luigi XVI, le difficoltà belliche e la rivolta in Vandea, la nascita del tribunale rivoluzionario e del comitato di salute pubblica, i giacobini al potere e la costituzione democratica del 1793, il terrore, il processo di scristianizzazione, l'eliminazione degli indulgenti e degli esagerati, il progressivo isolamento politico e la perdita di consenso sociale da parte di Robespierre, il Termidoro e la costituzione dell'anno III, la nascita del direttorio, la congiura degli Eguali, il colpo di stato del 18 fruttidoro.</p>	
FRA MODERAZION E, CONTRORIVO LUZ IONE E TRASFORMAZI ON E	<p>1. L'età napoleonica: dal 18 fruttidoro al 18 brumaio, la nascita dell'impero, il regime plebiscitario, il codice civile, la vittoria contro i prussiani, il blocco continentale e i suoi riflessi economici e politici, la rivolta in Spagna, la campagna di Russia, la perdita di consenso sociale, lo sviluppo dei nazionalismi, il crollo dell'impero napoleonico.</p> <p>2. Il Congresso di Vienna e la Restaurazione: finalità del congresso, i principi dell'ordine e di legittimità, i nuovi confini europei, i regimi polizieschi, l'alleanza fra trono e altare, la nascita delle società segrete.</p>	11h
L'UNIFICAZION E NAZIONALE ITALIANA	<p>1. Il 1848*: La prima guerra di indipendenza: il 1848 a Palermo e le sue conseguenze; il 1848 a Parigi e la repressione degli operai; il 1848 nel Lombardo-Veneto e la prima guerra di indipendenza: la contrapposizione fra moderati e democratici in Italia e il progetto politico dei primi e dei secondi (Mazzini), il fallimento della prima guerra di indipendenza e l'iniziativa democratica: la repubblica romana e quella toscana, la ripresa della guerra, la sconfitta del Regno di Sardegna e dei democratici: la fine delle repubbliche toscana, romana e veneta.</p> <p>2. L'unificazione nazionale*: la politica del connubio di Cavour, la guerra di Crimea, gli accordi di Plombières, la seconda guerra di indipendenza, l'armistizio di Villafranca, l'annessione dell'Italia centrale al Regno di Sardegna, la spedizione dei Mille, l'annessione dell'Italia meridionale al Piemonte, la dichiarazione del Regno di Italia, l'Italia come espansione territoriale del Regno di Sardegna.</p> <p>3. L'Italia post-Unitaria*: destra e sinistra storiche, i problemi dell'Italia post-unitaria (questione territoriale, questione finanziaria, brigantaggio) e le politiche dei governi della destra</p>	12h

CONTENUTI		
NUCLEO TEMA O	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	storica per affrontarli; il 1876 e l'avvento della sinistra al governo, le riforme di Depretis e l'avvio della politica coloniale italiana.	
LA FINE DEL XIX SECOLO	1. L'Italia dell'ultimo decennio del secolo: la nascita del PSI, le politiche autoritarie di Crispi, i fasci siciliani e la politica di Giolitti; la ripresa della politica coloniale e la sconfitta di Adua; la crisi di fine secolo. 2. Seconda rivoluzione industriale, imperialismo, colonialismo, razzismo	6h

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI
Progetto 25 aprile: incontro con l'avvocata Alessandra Ballerini sul tema della violazione dei diritti umani
Progetto 25 aprile: incontro con la prof.ssa Paola Jarach Bedarida, già presidente della Comunità ebraica di Livorno sulla sua esperienza di profuga.

PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Alunni partecipanti	
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte una verifica scritta e una verifica orale nel I periodo didattico, e una verifica scritta e due verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in colloqui e questionari a risposta aperta

Livorno, 20 giugno 2024

La docente Luisa Marmugi