

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
4^G	GALDINO SARAH	STORIA	74

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
<b>I nuovi modelli politico-istituzionali e culturali della modernità</b>	<b>Assolutismo Francese e costituzionalismo inglese-</b> la Francia da Mazzarino a Luigi XIV; il sistema politico del Re Sole e il colbertismo; le guerre di Luigi XIV; l'Inghilterra di Giacomo I Stuart; la Prima Rivoluzione inglese e Oliver Cromwell; la nascita del costituzionalismo moderno: la gloriosa rivoluzione e il Bill of rights.	I PERIODO
<b>2. Dall'Ancien Régime alle monarchie illuminate</b>	<b>La società di Ancien regime</b> - Andamento demografico ed evoluzione della famiglia; agricoltura e mondo rurale; l'industria rurale e manifattura; i ceti, il dinamismo della borghesia e i poveri. <b>Il sistema internazionale:</b> L'Europa e il mondo – Lo scacchiere geopolitico europeo e le guerre di successione, la Guerra dei Sette Anni, il sistema mondiale del commercio europeo: passaggio a Nord-Ovest, J. Cook, il "Commercio Triangolare", approfondimento di ed. civica sulla schiavitù a Zanzibar.	I PERIODO
<b>3. La genesi rivoluzionaria dell'età moderna e contemporanea</b>	<b>La cultura dell'Illuminismo e l'età delle riforme</b> - I caratteri fondamentali della nuova cultura; l'Illuminismo in Francia e nel resto d'Europa; l'economia politica; Illuminismo e riforme in Italia (dispensa fornita dalla docente). <b>La Rivoluzione americana:</b> la nascita di una nazione- La colonizzazione europea del Nord America; lo scontro tra colonie e madrepatria; la guerra per l'indipendenza; la nuova Costituzione e il federalismo, i primi decenni della storia degli Stati Uniti. <b>La Rivoluzione Francese-</b> Le interpretazioni storiografiche e la periodizzazione; la crisi della società dell'Ancien Regime; la rivoluzione borghese; la monarchia costituzionale; La Convenzione e la Repubblica; l'affermazione dei giacobini ed il Terrore; la svolta borghese: dal Terrore Bianco al Direttorio, Babeuf e la congiura degli Uguali. <b>L'età napoleonica-</b> La prima campagna di Italia e le repubbliche giacobine; la spedizione in Egitto e il colpo di	I PERIODO

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	stato; dal consolato all'Impero: le riforme; l'egemonia francese in Europa; l'Europa Napoleonica tra cesarismo ed opposizione; la campagna di Russia e il crollo dell'Impero.	
<b>4. Le trasformazioni economico-sociali e politiche del primo Ottocento</b>	<p><b>La Prima Rivoluzione Industriale-</b> Le premesse della Prima Rivoluzione industriale; l'età del vapore, del carbone e del ferro; la costruzione delle fabbriche e i cambiamenti sociali; lo sviluppo industriale nell'Europa continentale.</p> <p><b>L'Età della Restaurazione-</b> Pensatori e caratteristiche della Restaurazione, il Congresso di Vienna e la Santa Alleanza; La Restaurazione in Europa ed in Italia; Censura e società segrete, approfondimento sulla Carboneria.</p> <p><b>Il nuovo pensiero politico-</b> L'idea di nazione e il principio di nazionalità; liberalismo, costituzionalismo e pensiero democratico; il cattolicesimo politico e sociale; socialismo e comunismo (Marx ed Engels, "Il Manifesto del Partito Comunista", l'analisi del reale nel Capitale) il materialismo storico.</p> <p><b>I moti rivoluzionari dal 1820 al 1848-</b> Gli orientamenti politici dei moti; la liberazione dell'America Latina; i moti del 1820-1821 in Spagna e Italia; l'indipendenza della Grecia ed il moto decabrista in Russia; la Rivoluzione di luglio in Francia e i moti del 1830-1831; le riforme del Regno Unito e il rafforzamento del sistema liberale; la Rivoluzione del 1848 in Francia ed il Secondo Impero: e rivoluzioni nell'Impero Asburgico e negli Stati tedeschi (Dispensa fornita dalla docente).</p>	II PERIODO
<b>5. La nascita dello stato unitario italiano</b>	<p><b>La formazione della coscienza nazionale- Il Risorgimento:</b> storia di un'idea; Le correnti repubblicane: democrazia e federalismo; la Giovine Italia e il programma mazziniano, la Giovine Europa , il credo laico di Mazzini, il fallimento dei moti mazziniani, Carlo Cattaneo ed il federalismo repubblicano e comunale, le correnti politiche moderate: il cattolicesimo liberale e Neoguelfismo; neoghibellinismo e federalismo filosabaudo, il biennio delle Riforme 1846-1848; la Prima guerra di Indipendenza 1848-1849.</p> <p><b>L'Unità d'Italia:</b> Cavour, Garibaldi e Mazzini- Le riforme nel Regno di Sardegna; il pensiero e l'opera di Cavour; la Seconda guerra di Indipendenza; la Spedizione dei Mille e l'Unità di</p>	II PERIODO

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	Italia; il dibattito storiografico sul Risorgimento. <b>I problemi post-unificazione:</b> La Destra Storica- Le questioni irrisolte post unificazione; Destra e Sinistra storiche; la modernizzazione dello Stato, i problemi sociali; la Terza Guerra d'Indipendenza e l'annessione del Veneto; la Questione Romana e la legge delle Guarentigie.	
<b>6. L'Europa nella seconda metà dell'Ottocento</b>	<b>L'Europa nella seconda metà dell'Ottocento-</b> La Francia del Secondo Impero; il declino dell'Impero Asburgico; l'ascesa della Prussia e l'unificazione tedesca; la Comune di Parigi e la Terza Repubblica francese; il Secondo Reich e la Germania di Bismarck; il Regno Unito nell'epoca vittoriana; la Russia di Alessandro II; Gli Usa e la Guerra di secessione. Il Ku Klux Klan e il razzismo.	II PERIODO

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI
La classe ha partecipato agli Incontri previsti dal progetto di istituto XXV Aprile

PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Alunni partecipanti	
nessuno	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 1 verifica scritta e 1 verifica orale nel I periodo didattico, e 2 verifiche scritte e 1 verifica orale nel II periodo didattico.

Le verifiche scritte sono consistite in problemi a risposta aperta con inserimento di brevi passi scelti e non noti per la lettura, l'interpretazione e l'enucleazione dei concetti fondamentali.

Livorno, 11/6/2024

La docente *Sarah Galdino*