

PIANO DI LAVORO SVOLTO

A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
4M	RAFFAELLA DANI	LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	84

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Dal testo di letteratura "PERFORMER SHAPING IDEAS" vol 1 di M. Spiazzi, M. Tavella. M. Layton I. Zanichelli ed.		
CONCEPTUAL LINK 3: Rewriting Reality	Revisione letture opere shakesperiane assegnate come lavoro estivo attraverso lavori di gruppo: "Romeo and Juliet"; "Hamlet"; "Machbeth"; History and society: 3.1: The Tudors; 3.2 : Portraits of Elisabeth I; 3.4: The first of the Stuarts; Literature and Culture: 3.5 The English Renaissance; 3.6: The sonnet; 3.7 All about William Shakespeare; 3.8: All about Shakespeare's sonnets; T8: Shall I compare thee, parafrasi e analisi del testo; T9: My mistress' eyes, parafrasi e analisi del testo; 3.10 The development of drama; 3.11: The Elisabeth teatre; 3.12: All about Shakespeare's plays; 3.13: All about Romeo and Juliet; T10 The prologue; T11 Love at first sight T13 O happy dagger! 3.19: All about Hamlet; T19 To be or not to be, parafrasi e analisi del testo.	20 H
CONCEPTUAL LINK 4: Order from disorder	History and society: 4.1 From Charles I to the Commonwealth; 4.3 The Puritans; Philosophy: 4.5: Hobbes and Locke; 4.6 The Commonwealth : a global partnership; 4.7: The restoration; 4.9: The scientific Revolution	8H

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
CONCEPTUAL LINK 5: Reason, Rationality and Enlightenment	History and Society: 5.1The first Hanoverians; 5.2: The birth of the political parties;5.3: Augustan society; Literature and culture: 5.5:The birth of journalism; Comparing literature: The Spectator and il Caffè; 5.6: The rise of the novel; 5.7 :All about Daniel Defoe;All about Robinson Crusoe; T29 The Journal;T30 Man Friday;	9H
Dal libro di testo Gateway B2 + 2nd edition di D. Spencer, ed. Macmillan		
Unit 2:Road trips	Vocabulary: compound nouns-cars and the road;collocations with take, make and do; Reading: Ready for the road?;The teenage brain;An opinion essay; Grammar: modal verbs- obligation, permission, prohibition, criticism and advice; modal verbs-speculation, deduction, possibility and probability; Life skills: well-being: making good decisions; Listening: A dangerous road; Speaking: discussing photos;Writing: An opinion essay.	7H
Unit 3: Mind power	Vocabulary: The human mind; phrasal verbs- the mind; prefixes; Reading: Savants; tricks to improve your memory; Grammar: Verbs + ing form and infinitive;verbs + object+ing forms and infinitive;Life skills: learning to learn:improving your memory;	11H
Unit 4: Mad science	Vocabulary: Biology and scientific research;causes reasons and results; Compound nouns and adjectives;Reading: Modifying mosquitoes; does chocolate make you clever?; A for and against essay;Grammar. Conditionals (zero, first, second , third)unless, in case, provided that, I wish/if only;mixed conditionals; life skills: critical thinking: reading articles critically;Listening: extinct animals; Writing: a for-and against essay	9H
Unit 5: Big brother	Vocabulary: minor offences and punishment;prepositional phrases;Formal register; Reading: Minor offences; Grammar:	6H

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	Future forms;Advanced future forms; Listening: teen tracking apps	
Unit 6: Moving home	Vocabulary: Finding a place to live;Idiomatic expressions with home; Reading: Student accommodation; Reporting structures; impersonal reporting structures; Listening: An amazing house; Speaking: Discussing photos	5H
<p>Per ciascuna delle unit sopra elencate sono state svolte tutte le attività corrispondenti alle rispettive unità sul workbook che includono :vocabulary, reading, grammar,life skills, developing listening speaking and writing .</p> <p>Il testo Oxford Grammar 360°Oxford ed. è stato utilizzato come riferimento, approfondimento e fonte di esercizi di rinforzo delle strutture grammaticali studiate durante l'anno</p>		
Educazione Civica: Colonialism	Il tema del colonialismo è stato affrontato in ambito letterario, filosofico storico e giuridico con riferimento ai paesi di lingua inglese, attraverso lavori di gruppo assegnando a ciascun gruppo un ambito di approfondimento	6H
Orientamento: Renewable energy sources,climate changes	Gli studenti, partendo da materiali condivisi su Classroom, hanno approfondito il tema della transizione ecologica e della scelta delle fonti rinnovabili con particolare riferimento ai lavori della COP 28, The Global Stocktake,The climate dialogues, attraverso tre lezioni Debate.	3H
<p>*Obiettivi minini: Per quanto riguarda la lingua :Conoscere il lessico e le strutture morfo- sintattiche delle unità studiate. Comprendere e saper rispondere a quesiti sui testi delle unità; Saper produrre semplici testi coerenti con la tipologia presentata nelle unità studiate. Per quanto riguarda la letteratura: saper produrre una sintesi del contesto storico-sociale in cui sono inseriti gli autori studiati; Conoscere e saper riferire in forma orale e scritta su gli autori e le opere studiate seppur in modo essenziale.</p>		

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI
Le lezioni si sono svolte con l'ausilio della LIM e della tecnologia schermo Prometheus in classe e gli alunni hanno avuto accesso al laboratorio linguistico una volta al mese.

PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Alunni partecipanti	
Certificazioni Linguistiche (Cambridge PET e Cambridge First)		X una parte

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 3 verifiche scritte e da 2 a 4 verifiche orali nel I periodo didattico, 3 verifiche scritte e 3 verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche scritte sono consistite in prove semi strutturate, prove a risposta aperta, prove oggettive (del tipo PET Format per listening e comprensione scritta) coerenti con il livello B2+ della classe, mentre per le prove orali: osservazione e registrazione degli interventi a carattere formativo e colloqui sul programma svolto a carattere sommativo.

Livorno, 10/06/2024

La docente

Prof.ssa Raffaella Dani