

# PIANO DI LAVORO SVOLTO

## A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
1D	Prof.ssa Alessandra Rossi	Lingua e Cultura Inglese	91

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
<b>Dal libro</b> <b>GATEWAY TO THE WORLD B1</b> <b>Unit 1: Happy families</b>	<p><b>Vocabulary:</b> ages and stages of life, the family, nouns suffixes (-ment, -ion, -ence) *</p> <p><b>Grammar:</b> present simple and present continuous *, articles*</p> <p><b>Life skills:</b> Attitudes to the young and old. Social and Emotional Learning</p> <p><b>Speaking:</b> asking for personal information *</p> <p><b>Listening:</b> arguments between teenagers and parents. A radio programme</p> <p><b>Reading:</b> Sharing images on social media</p> <p><b>Writing:</b> an informal email 1 *</p>	Settembre/ Ottobre
<b>Unit 2: Law and order</b>	<p><b>Vocabulary:</b> crimes and criminals, detective work, phrasal verbs connected with investigating and finding *</p> <p><b>Grammar:</b> past simple, past continuous *, <i>Used to</i> *</p> <p><b>Life skills:</b> Right and wrong</p> <p><b>Speaking:</b> apologising: a dialogue *</p> <p><b>Listening:</b> an actor involved in a crime. A conversation</p> <p><b>Reading:</b> Surprising true crimes</p> <p><b>Writing:</b> a blog post *</p>	Ottobre/ Novembre
<b>Unit 3: Plurilingual</b>	<p><b>Vocabulary:</b> countries, nationalities and languages *, negative prefixes (<i>un-, im-, in-, ir-, il-</i>) *</p> <p><b>Grammar:</b> quantifiers (<i>some, any, much, many, a lot(of), a few, a little</i>)*. Defining and non-defining relative clauses *</p>	Dicembre/ Gennaio

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZION E
	<b>Life skills:</b> non-verbal communications  <b>Speaking:</b> asking for information *  <b>Listening:</b> Toki Pona: an artificial language. A podcast  <b>Reading:</b> English: the language that never sleeps *  <b>Writing:</b> an article 1*	
<b>Unit 4: Take care!</b>	<b>Vocabulary:</b> parts of the body, health problems. *Compound nouns connected with health and medicine *  <b>Grammar:</b> present perfect ( <i>ever, never, for and since, just, already, yet</i> ), * present perfect and past simple *  <b>Life skills:</b> Your health, your responsibilities  <b>Speaking:</b> describing photos *  <b>Listening:</b> BASE jumping. An interview  <b>Reading:</b> Is technology bad for your health? A magazine article *  <b>Writing:</b> an informal email 2 *	Febbraio/ Marzo
<b>Unit 5: Screen time</b>	<b>Vocabulary:</b> TV programmes and series, adjectives describing TV programmes *, adjectives ending in <i>-ing</i> and <i>-ed</i> *  <b>Grammar:</b> comparatives and superlatives* , <i>so</i> and <i>such</i> , <i>too</i> and ( <i>not</i> ) <i>enough</i> *  <b>Life skills:</b> The influence of Tv and online video  <b>Speaking:</b> negotiating. A discussion *  <b>Listening:</b> Binge-watching, A radio programme *  <b>Reading:</b> Reality TV. An online blog  <b>Writing:</b> An article 2 *	Aprile/ Maggio
<b>Unit 6: Changing climates</b>	<b>Vocabulary:</b> geographical features , the environment *, different uses of <i>get</i> *  <b>Grammar:</b> <i>be going</i> , <i>will</i> * , present continuous for future *, <i>may/might</i> *, zero and first conditional *  <b>Life skills:</b> Plastic and the environment	Maggio/ Giugno

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZION E
	<b>Speaking:</b> Making arrangements  <b>Reading:</b> Understanding climate change. An article *  <b>Writing:</b> An opinion essay	

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI
<p>La classe ha regolarmente usufruito del laboratorio linguistico utilizzato come luogo di approfondimento e sviluppo delle quattro abilità della lingua inglese (<i>reading, listening, speaking, writing</i>) dando particolare risalto ad esercitazioni incentrate sul potenziamento della abilità di <i>listening</i>.</p> <p>La classe ha preso parte al progetto didattico dell'esperto madrelingua</p>

PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Alunni partecipanti	
Certificazioni linguistiche	<input type="checkbox"/> tutti	<input checked="" type="checkbox"/> una parte

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte due verifiche scritte e una verifica orale nel I periodo didattico, e tre verifiche scritte e due verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in: Test strutturati. Prove semistrutturate. Esposizioni scritte od orali individuali o di gruppo. Osservazione e registrazione degli interventi.

Livorno, 18/06/24

La docente  
Alessandra Rossi