

PIANO DI LAVORO SVOLTO

A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
1 A sc	Bove Annalisa	Latino	100

Libri di testo utilizzati: N. Flocchini-R. Guidotti Bacci *et alii*, *Verba iuvant*, grammatica, Sansoni per la Scuola.

N. Flocchini-R. Guidotti Bacci *et alii*, *Verba iuvant*, materiali di lavoro (vol. 1), Sansoni per la Scuola

CONTENUTI	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE Con asterisco sono contrassegnati gli obiettivi minimi	Periodi o tempi di attuazione
Elementi di fonetica La fonetica L'alfabeto latino Vocali, dittonghi, sillabe Quantità vocalica e sillabica La legge dell'accento latino I fenomeni fonetici: rotacismo e assimilazione	<ul style="list-style-type: none"> Le leggi della fonetica* 	
Elementi di morfologia Morfologia del nome Il genere Il numero Il caso Le marche dei casi e la declinazione Mancanze dell'articolo e delle preposizioni articolate Congiunzioni coordinanti copulative L'ordine frasale libero Prima declinazione Particolarità della Prima declinazione Seconda declinazione Particolarità della seconda declinazione Gli aggettivi della prima classe e gli aggettivi pronominali La terza declinazione Come risalire al nominativo Particolarità della terza declinazione Il sostantivo <i>Vis</i> (roboris) La quarta declinazione Particolarità della quarta declinazione Il sostantivo <i>domus</i> Gli ablativi formulari	Le funzioni logiche dei casi* Le cinque declinazioni* e le loro particolarità Le quattro coniugazioni*, la coniugazione mista, la forma attiva e passiva del presente, del futuro semplice, dell'imperfetto e dell'infinito presente*. Il paradigma verbale I tempi del modo indicativo: Presente, Imperfetto, Futuro semplice, Futuro anteriore, Perfetto e Piuccheperfetto* Il perfetto sigmatico e il perfetto raddoppiato L'Imperativo presente* Il verbo <i>sum</i> e i suoi composti*: formazione e traduzione Il verbo <i>possum</i> *	Primo e Secondo periodo

CONTENUTI	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE Con asterisco sono contrassegnati gli obiettivi minimi	Periodi o tempi di attuazione
<p>La quinta declinazione</p> <p>Particolarità della quinta declinazione</p> <p>Il sostantivo <i>Res</i> e i suoi significati</p> <p>Gli aggettivi della prima classe e gli aggettivi pronominali</p> <p>Pronomi e aggettivi personali, possessivi, determinativi, dimostrativi, riflessivi.</p> <p>Principali complementi:</p> <p>complementi di luogo</p> <p>il caso locativo</p> <p>complemento di tempo</p> <p>complemento di causa</p> <p>complemento di agente e causa efficiente</p> <p>complemento di compagnia e unione</p> <p>complemento di argomento</p> <p>complemento di limitazione</p> <p>complemento di denominazione</p> <p>complemento di modo</p> <p>complemento di mezzo e strumento</p> <p>complemento di fine</p> <p>complemento partitivo</p> <p>Il sistema verbale: coniugazioni, diatesi tempi e modi</p> <p>Le desinenze personali attive e passive</p> <p>Le quattro coniugazioni, la coniugazione mista, la forma attiva e passiva del presente, del futuro semplice, dell'imperfetto e dell'infinito presente</p> <p>Il paradigma verbale</p> <p>I tempi del modo indicativo: Presente, Imperfetto, Futuro semplice, Futuro anteriore, Perfetto e Piucche-perfetto</p> <p>Il perfetto sigmatico e il perfetto raddoppiato</p> <p>L'Imperativo presente*</p> <p>Il verbo <i>sum</i> e i suoi composti: for-</p>		

CONTENUTI	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE Con asterisco sono contrassegnati gli obiettivi minimi	Periodi o tempi di attuazione
mazione e traduzione <i>Il verbo possum</i>		
Elementi di sintassi La frase minima La frase complessa Il periodo proposizioni subordinate con il verbo all'indicativo: subordinate temporali con il verbo all'indicativo subordinate causali con il verbo all'indicativo: Il dativo di possesso Costruzione dei seguenti verbi: <i>Peto</i> <i>Quaero</i> <i>Doceo</i> <i>Iubeo</i>	Conoscere le principali subordinate con l'indicativo* e determinati tipi di costrutto.	
Elementi di cultura latina L'istruzione a Roma e la formazione del <i>civis</i> Richiami: Obiettivo n° 4 dell'Agenda 2030 Don Lorenzo Milani e la scuola di Barbiana	Conoscere le peculiarità dell'istruzione e del sistema scolastico nella Roma antica <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'Agenda 2030 • Conoscere l'innovazione educativa di Don Milani 	Secondo periodo

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte **2** verifiche scritte e **2** verifiche orali nel I periodo didattico, **5** verifiche scritte e **3** verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in prove semi-strutturate, traduzioni di brani di versione, osservazione e registrazione degli interventi, colloqui, presentazioni in PPT.)

Livorno, 16 giugno 2024

La docente Annalisa Bove