

# PIANO DI LAVORO SVOLTO

## A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
1F	Rossini Sara	Geostoria	79

Testo di riferimento – Lo spazio umano; A. Barbero, S. Carrocci

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Le civiltà antiche	<p>Conoscenze:</p> <p>Le periodizzazioni fondamentali della storia antica, i principali fenomeni storici e le coordinate spazio/tempo che li determinano le diverse tipologie delle fonti.</p> <p>Dalla nascita della vita sulla terra al I sec. d.C.: l'ominazione, la rivoluzione neolitica, la nascita delle città; le civiltà del vicino oriente (Mesopotamia, Egitto, civiltà giudaica); la civiltà greca. Roma: la monarchia, le istituzioni e la società repubblicana, l'unificazione del Mediterraneo; la crisi della Repubblica.</p>	1 e 2 PERIODO
Geografia	<p>Rapporto Uomo-Ambiente</p> <p>Problemi legati agli ecosistemi</p> <p>Regole basilari dell'economia</p> <p>Principi fondamentali del mercato del lavoro</p> <p>Rapporto Nord/Sud del mondo</p> <p>Globalizzazione</p>	
- La preistoria dell'umanità	Come funziona l'evoluzione; gli Australopithecini e gli Homo; Paleolitico, Mesolitico, Neolitico. La lunga preistoria della Penisola italiana e aspetti geografici	1 periodo
- La Mesopotamia	Dai primi villaggi ai primi Stati: Sumeri, la scrittura, le prime strutture sociali – aspetti geografici (rapporto uomo – ambiente confronto con il mondo preistorico – <b>Ed. civica</b> )	1 periodo
- L'Egitto	Struttura sociale, scrittura, sfera religiosa – Aspetti geografici	1 periodo
- Il Vicino Oriente	Assiri; Babilonesi; Hittiti; Persiani. Aspetti geografici	1 periodo
- L'Egeo	Minoici; Micenei; Fenici; Medioevo ellenico	1 e 2 periodo
- La Grecia	<p>La polis; il polites; età arcaica e governo degli aristocratici; la grande colonizzazione; Sparta, Atene e Gortina (extra programma);</p> <p>Tante poleis un unico popolo (sfera religiosa, sfera civile, educazione)</p>	2 periodo

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	<p>L'età classica dei Greci (guerre tra Greci e Persiani; stranieri e barbari; Atene e il suo impero marittimo; Pericle; la guerra del Peloponneso; l'egemonia di Sparta e Tebe; la filosofia in Grecia.</p> <p>La figura della donna – approfondimenti: il matrimonio greco e il mondo femminile.</p>	
Il Mediterraneo orientale e l'ellenismo	Filippo II di Macedonia; Alessandro Magno; i regni dei diadochi; l'ellenismo	2 periodo
I popoli italici  Roma	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I Fenici e Cartagine; gli Etruschi;</li> <li>- La nascita di Roma;</li> <li>- Roma monarchica (istituzioni, sfera civile, sfera religiosa, il concetto di famiglia)</li> <li>- Roma repubblicana (conflitti tra Patrizi e Plebei)</li> <li>- L'espansione di Roma (dalle guerre interne alle guerre puniche)</li> <li>- La crisi della Repubblica; i fratelli Gracchi; la figura di Mario; lo scontro tra Mario e Silla.</li> <li>- Ed. Civica L'uomo e l'ambiente (i Romani e le infrastrutture)</li> </ul>	2 periodo

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sparta e Atene</b> (due modelli a confronto) – la classe è stata divisa in tre gruppi ognuno dei quali ha preparato un lavoro da esporre su tre diverse poleis: Sparta, Atene e Gortina. Alla fine dell'esposizione si è svolto un "dibattito guidato" dove ogni gruppo ha posto domande su tematiche relative a: società, economia, educazione. Alla fine del dibattito è stato verificato che ogni gruppo avesse studiato non solo la propria parte ma anche quella relativa alle altre polis. Il voto è stato segnato come orale.</li> <li>- Durante l'anno scolastico è stato letto il testo <b>"Lo scudo di Talos"</b> di Valerio. M. Manfredi, al termine della lettura la classe è stata divisa in gruppi, ogni gruppo ha realizzato un "book trailer" informato video.</li> </ul>

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte n.2 verifiche scritte e n.2 verifiche orali nel I periodo didattico, e n.2 verifiche scritte e n.2 verifiche orali nel II periodo didattico.

Eventuali insufficienze sono state recuperate in itinere.

Le verifiche sono consistite in Prove semi strutturate e quesiti a risposta aperta. Durante l'intero anno scolastico sono state annotate sistematicamente annotazioni su interventi degli studenti; correzioni esercizi per casa; piccole produzioni scritte e/o orali assegnate come esercitazioni in vista delle verifiche.

Livorno, 21.06.2024

La docente      Rossini Sara