

**PIANO DI LAVORO SVOLTO**

**A.S. 2023-2024**

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
1I	Laura Luperi	Religione	29

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
<b>Accoglienza - conoscenza di sé e degli altri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e accettare se stessi</li> <li>• Consapevolezza e accoglienza dell'altro</li> <li>• Le principali problematiche adolescenziali (ad es., condizionamenti nelle relazioni tra pari, rapporto genitori-figli, etc).</li> </ul>	Primo periodo
<b>Il senso della religione e il mistero dell'esistenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza del sentimento religioso e di se stesso nei propri elementi di materialità e spiritualità.</li> <li>• Il valore della vita.</li> <li>• l'importanza di un serio lavoro di introspezione, la relazione con i coetanei, la relazione con gli adulti; le caratteristiche che distinguono l'uomo-persona da ogni altro essere vivente.</li> </ul>	
<b>Domande fondamentali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La vita come ricerca: chi sono io veramente? da dove vengo e dove vado? perché la presenza del male? cosa c'è dopo la morte? qual è lo scopo e il senso della mia vita? vivere perché? Per che cosa? Per chi?</li> </ul>	
<b>Il fenomeno religioso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza dei concetti di sacro, mito, simbolo, rito, festa.</li> <li>• Conoscenza delle religioni nel mondo in maniera essenziale</li> <li>• Comprensione del significato dei termini: religiosità religione, fede, monoteismo, politeismo. Distinzione tra le religioni rivelate e quelle politeiste o animiste e ricerca degli elementi comuni alle varie religioni.</li> </ul>	Secondo periodo
<b>L'Ebraismo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza delle principali tappe della storia del popolo ebraico: le origini, i patriarchi, l'esodo, la terra promessa, la monarchia, le dominazioni straniere</li> <li>• Conoscenza dei libri sacri, luoghi sacri, persone sacre, le credenze, i comandamenti, il credo, il culto, le feste, i simboli.</li> </ul>	
<b>La Bibbia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Come accostarsi alla Bibbia. Bibbia ebraica e Bibbia cattolica</li> <li>• Distinzione dei diversi generi letterari della Bibbia.</li> <li>• Identificazione corretta dell'abbreviato biblico.</li> </ul>	

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

**SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI**

I contenuti sono stati sviluppati con l'ausilio dell'e-book che propone moltissimi video che toccano tutti gli argomenti affrontati dalla materia e offrono spunti interessanti per interagire con la classe e aggiornare

**PROGETTI EXTRACURRICOLARI****Alunni partecipanti**☐ tutti☐ una parte**VERIFICA E VALUTAZIONE**

Sono state svolte 1 verifica orale nel primo periodo e 2 verifiche orali nel secondo.

Le verifiche sono consistite in Osservazione e registrazione degli interventi, colloqui, test tramite Kahoot

Livorno, 30 Giugno 2024

Il/La docente  
Laura Luperi