

PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
1B	Riccardo Martinelli	Religione	25

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Il senso della religione e il mistero dell'esistenza	Le finalità dell'IRC nella scuola italiana la valenza culturale dell'ora di IRC. Connessione tra Religione e Cultura.	1° Trimestre e Pentamestre
Domande fondamentali	Brainstorming "Mi guardo allo specchio": L'uomo e le sue domande sul significato della vita e la ricerca di risposte. I grandi interrogativi dell'uomo: Chi sono? Da dove provengo? Dove vado? La vita come ricerca: vivere perché? Per che cosa? Per chi? Il valore della vita. La piramide dei bisogni dell'uomo. Visione: "Soul Serfer" Adolescenza: oltre le difficoltà e i punti di riferimento	1° Trimestre
Il fenomeno religioso	Significato dimensione della Religione e del sacro nella storia umana. Il problema del senso religioso nell'uomo.	1° Trimestre
Breve storia del popolo ebraico. La Bibbia	La Religione Ebraica e il Cristianesimo. Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana. Antigiudaismo e antisemitismo. Le leggi razziali, il dolore e la memoria della Shoah. Costruire ponti di pace in presenza di un nuovo antisemitismo. Visione "Una volta nella vita" Brevi cenni alla storia dell'ebraismo e riflessioni sulla tragedia della shoah: perché Dio ha consentito che il suo popolo eletto visse l'esperienza di Auschwitz? La scuola , la shoah e le discriminazioni	Pentamestre
Adolescenza, sfide e potenzialità	Visione film "Un bacio" Gli ambiti di vita dei ragazzi: la famiglia, il gruppo di amici, la scuola. L'adolescenza: rapporto con i pari e la famiglia. Rapporto adolescenti mode e social networks: tra nuovi modi di comunicare e la solitudine.	1° Trimestre e Pentamestre

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZION E
	"Prof mi chiedi se sono felice" "Sogna ragazzo sogna" Manca solo un verso a quella poesia, puoi finirla tu. La comunicazione tra Prof e studenti.	

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Non sono previste comunque si rimanda alla programmazione dipartimentale per criteri di valutazione e tipologie di verifiche. La valutazione di tipo formativo si è basata non solo sulle conoscenze acquisite ma sull'interesse, partecipazione e impegno mostrato.

STRUMENTI di VERIFICA:

- Riflessione personale orale e di gruppo sui temi svolti
- Dibattito su questioni nate dopo la visione di filmati e commenti di personalità del passato e attuali.
- Kahoot

Livorno, 20 giugno 2024

Il docente

Riccardo Martinelli