

Progetto per una Strategia di internazionalizzazione del Liceo Scientifico "Federigo Enriques"



Introduzione

Le mobilità degli studenti e degli insegnanti stanno assumendo un ruolo sempre più centrale nella formazione personale e nell'acquisizione delle competenze chiave europee. Questo fenomeno è il risultato di una crescente consapevolezza dell'importanza di esporre gli studenti a nuove culture, esperienze e prospettive. Il soggiorno di studio in un altro paese e l'instaurarsi di rapporti di dialogo e amicizia con coetanei provenienti da diverse parti del mondo rappresentano esperienze che hanno un profondo impatto sui giovani e sulle loro famiglie.

Queste esperienze contribuiscono in modo significativo alla crescita personale e alla formazione degli studenti. Favoriscono la comprensione delle altre culture e promuovono la scoperta dei valori della propria cultura di appartenenza. La mobilità studentesca non è solo un'opportunità per acquisire competenze linguistiche e accademiche, ma anche per sviluppare la consapevolezza interculturale e la capacità di adattamento a contesti diversi.

Il nostro Liceo riconosce appieno l'importanza di queste esperienze e la loro grande valenza formativa. Pertanto, promuoviamo attivamente progetti di mobilità degli studenti. Crediamo che offrire ai nostri studenti la possibilità di studiare all'estero sia un investimento per il loro futuro e per la loro crescita personale, oltre a contribuire alla formazione di cittadini globali, consapevoli e aperti al mondo. In questo modo, contribuiamo a preparare i nostri studenti per affrontare sfide globali e a essere leader competenti in un mondo sempre più interconnesso.



Obiettivi

Gli obiettivi educativi e formativi riferiti alla dimensione internazionale che desideriamo per il nostro Istituto si sostanziano nell'acquisizione di una serie di capacità e competenze:

- a. **Competenze sociali e comunicative:** Le competenze sociali e comunicative sono fondamentali nell'ambito dell'educazione internazionale. Queste competenze includono la capacità di comunicare chiaramente e in modo efficace con persone di diverse culture, nonché di lavorare in modo collaborativo in contesti internazionali. Gli strumenti linguistici, le abilità metodologiche e le attitudini all'interazione sociale sono preziosi per la promozione della comprensione reciproca e della cooperazione globale.
- b. **Competenze linguistiche:** Le competenze linguistiche sono fondamentali per la comunicazione e la cooperazione internazionale. Conoscere almeno due lingue comunitarie oltre alla lingua madre è cruciale per facilitare la comunicazione e la collaborazione con persone di diverse nazionalità. Questa competenza aiuta a creare legami internazionali e promuove una maggiore comprensione culturale.
- c. **Capacità di operare in un contesto multiculturale:** La capacità di operare in un contesto multiculturale è essenziale per affrontare le sfide della diversità culturale in un mondo globalizzato. Insegnare agli studenti a riconoscere la diversità come un valore anziché un ostacolo è importante per promuovere l'integrazione, la tolleranza e la cooperazione tra individui e popoli di diverse culture.
- d. **Competenze informatiche:** Le competenze informatiche sono essenziali nell'era digitale e contribuiscono all'internazionalizzazione. La padronanza degli strumenti informatici facilita la comunicazione, la ricerca e la collaborazione internazionale. Inoltre, l'uso efficace della tecnologia può promuovere la partecipazione attiva degli studenti nei contesti globali.
- e. **Competenze storico-artistico-culturali:** Le competenze storico-artistico-culturali sono cruciali per apprezzare e preservare il patrimonio culturale europeo e mediterraneo. Questa conoscenza aiuta gli studenti a comprendere le radici storiche delle diverse culture, promuovendo un senso di appartenenza e una maggiore consapevolezza delle influenze culturali reciproche che hanno contribuito a formare il mondo contemporaneo.
- f. **Competenze scientifiche:** Le competenze scientifiche sono cruciali per affrontare le sfide globali legate alla sostenibilità ambientale, allo sviluppo tecnologico e alla ricerca scientifica. Gli studenti devono essere in grado di valutare criticamente le questioni legate a questi temi complessi e contribuire a soluzioni sostenibili. L'educazione scientifica li prepara a comprendere e affrontare le sfide globali, contribuendo così al progresso internazionale.

In conclusione, queste competenze aiutano gli studenti a diventare cittadini del mondo in grado di comprendere, apprezzare e contribuire alla comunità internazionale in modo significativo.

PROGETTI



Il Liceo Scientifico "Federigo Enriques" ha avviato da diversi anni diverse esperienze nell'ambito dei processi di internazionalizzazione per formare i propri studenti con le competenze necessarie per affrontare le sfide della società moderna. Queste esperienze includono:

1. **Promozione della mobilità internazionale:**

Il Liceo Enriques promuove attivamente programmi di scambio e mobilità internazionale per gli studenti. Questi programmi consentono agli studenti di vivere esperienze di apprendimento in paesi europei, imparando a comprendere e adattarsi a diverse culture.

2. **Corsi per l'acquisizione di certificazioni linguistiche:**

Il liceo offre corsi di lingua straniera (inglese, francese, spagnolo, tedesco e cinese) che preparano gli studenti ad acquisire certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale.

3. **Potenziamento internazionale IGCSE:**

Il programma IGCSE, che prevede lo studio di discipline in lingua inglese, offre agli studenti un'opportunità di apprendimento avanzata e li prepara per il successo in contesti internazionali.

4. **Stages internazionali:**

Ogni anno, gli studenti hanno l'opportunità di partecipare a stages in Spagna e in paesi anglofoni. Queste esperienze pratiche all'estero consentono loro di applicare le competenze acquisite in classe e sviluppare una comprensione più approfondita delle dinamiche culturali e linguistiche.

5. **Progetto GTL-MIT**

6. **Collaborazione attraverso e-Twinning:**

Il liceo sfrutta la piattaforma e-Twinning per collaborare con scuole europee in progetti educativi condivisi. Questa piattaforma online favorisce lo scambio di idee, conoscenze e risorse con altre realtà europee, promuovendo l'apprendimento interculturale e la collaborazione tra studenti e insegnanti.

7. **Gemellaggi con scuole secondarie europee:**

Il liceo sta attivamente organizzando gemellaggi con scuole secondarie in paesi europei come Germania, Spagna, Portogallo, Francia e Svezia. Questi gemellaggi favoriscono lo scambio culturale, linguistico e educativo, contribuendo a costruire legami duraturi tra gli studenti delle diverse nazioni.

8. Negli anni scolastici 2021/2023 il liceo ha fatto parte di un Consorzio di scuole della Toscana con capofila USR Toscana che hanno consentito al dirigente scolastico e a cinque docenti di partecipare a mobilità Erasmus in Austria, Francia, Germania, Cipro, Repubblica Ceca. Il progetto ha anche consentito a sei studentesse di effettuare mobilità brevi di una settimana a Gran Canaria e Cordoba e mobilità lunghe di un mese a Gran Canaria e a Bordeaux.

9. Il liceo ha ospitato per una settimana una delegazione di docenti e studenti provenienti da Gran Canaria.



Prospettive future

Il Liceo "Enriques" sta attivamente perseguendo l'obiettivo di ampliare l'internazionalizzazione della scuola, con un focus particolare sull'inclusione e l'uguaglianza di opportunità.

Il coinvolgimento nel progetto Erasmus+ gestito da USR Toscana ha ispirato la dirigenza e la commissione Erasmus a perseguire l'accreditamento per gestire autonomamente le mobilità di docenti, studenti e personale ATA nel Programma 2021-27. Il progetto prevede la creazione di un Consorzio tra i due licei scientifici cittadini e l'Istituto Comprensivo Benci-Borsi con l'obiettivo di espandere l'esperienza internazionale all'interno dei tre Istituti.

Le mobilità degli insegnanti consentono l'acquisizione di nuove competenze, il confronto con colleghi di altri paesi influenza positivamente le metodologie di insegnamento e favorisce la condivisione di buone pratiche.

Gli scambi di studenti promuovono esperienze culturali e linguistiche uniche, sviluppano la loro sensibilità interculturale e li preparano per un mondo globalizzato.

In sintesi, l'approccio del Liceo "Enriques" all'internazionalizzazione attraverso Erasmus+ contribuirebbe a creare un ambiente inclusivo, orientato verso una prospettiva internazionale, che mira a preparare gli studenti a diventare cittadini globali consapevoli.

La creazione di un Consorzio con altri istituti rafforza questa visione. Gli scambi internazionali non solo arricchiscono l'offerta formativa, ma promuovono anche la dimensione internazionale, l'inclusione e l'apprendimento reciproco. Questi sforzi sono un investimento nel futuro dell'istituto e dei suoi studenti, preparandoli a diventare cittadini globali consapevoli e contribuendo a creare un ambiente scolastico stimolante e inclusivo.