



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

Piano per l'Inclusione a.s. 2024/2025 parte I

Il presente documento, a seguito alla *Direttiva Ministeriale 27/12/2012* e *C.M. n°8 del 06/03/2013*, intende individuare strategie organizzative e didattiche in un quadro organico per affrontare le problematiche relative ai processi di inclusione degli alunni bisogni educativi speciali, e offrire uno strumento utile per organizzare e pianificare tutte le azioni necessarie ad una didattica inclusiva.

Alla luce delle recenti modifiche introdotte dal d.Lgs n.66 del 13 aprile 2017, e delle disposizioni integrative e correttive del cosiddetto decreto Inclusione (decreto legislativo n. 96 del 7 agosto 2019), la scuola diventa luogo privilegiato per l'inclusione e per il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche nei processi a essa relativi. In particolare, il decreto

- potenzia la partecipazione e la collaborazione delle famiglie e delle associazioni nei processi di inclusione scolastica;
- definisce puntualmente i compiti spettanti a ciascun attore istituzionale coinvolto nei processi di inclusione (Stato, Regioni ed Enti locali);
- incrementa ulteriormente la qualificazione professionale specifica delle Commissioni mediche per gli accertamenti in età evolutiva;
- introduce il modello bio-psico-sociale della Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF) adottata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) nell'ambito del nuovo Profilo di funzionamento, che sarà elaborato dall'Unità di Valutazione Multidisciplinare, con la partecipazione della famiglia, di coloro che hanno in carico la persona con disabilità, nonché garantendo la partecipazione della scuola;
- riordina i Gruppi di lavoro per l'inclusione scolastica e indica i diversi compiti ad essi affidati;
- definisce una nuova dimensione del Piano Educativo Individualizzato (PEI), su base ICF, che diverrà parte integrante del Progetto Individuale;
- rafforza e garantisce la continuità didattica anche considerando i docenti con contratto a tempo determinato (art.14, comma 3);
- prevede una formazione specifica per il personale docente, dirigente ed ATA.

Tale documento si compone di due parti: nella Parte I "*Analisi dei punti di forza e criticità*", si tiene conto della situazione dell'Istituto nel corrente anno scolastico, mentre nella Parte II "*Obiettivi per l'incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno*", sono indicati gli obiettivi di miglioramento, gli aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo.



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3):	
minorati vista	
minorati udito	
psicofisici	21
disturbi evolutivi specifici	
➤ DSA	38
➤ ADHD/DOP	12 (di cui 4 con DSA)
➤ Borderline cognitivo	0
➤ Altro	6
svantaggio (indicare il disagio prevalente)	
➤ Socio-economico	1
➤ Linguistico-culturale	8
➤ Disagio comportamentale/relazionale (ansia, fobie, disturbi della condotta alimentare, ecc.)	24
➤ Altro	4
Totali	97
% su popolazione scolastica	8,00%
N° PEI redatti dai GLHO	17
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	58
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	4

B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
Coordinamento	1 referente	Sì
Funzioni strumentali /Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)	1 referente DSA/BES 1 referente disabilità	Sì
Psicopedagogisti e affini esterni/interni	Team medici coinvolti saltuariamente in momenti di osservazione	Sì
Docenti tutor/mentor	Tutor neoimmessi in ruolo e tirocinanti specializzazione sostegno; docenti tutor dell'orientamento	Sì
Tutor PCTO	Docenti dell'istituto che curano l'attività e si occupano della modulistica	Sì



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

C. Coinvolgimento docenti curriculari	<i>Attraverso...</i>	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	No
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva (Italiano L2 per NAI)	Sì
	Altro:	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	
Altri docenti	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Sì
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	No
	Altro:	
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione	Sì
	Formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	No
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	No
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	No
	Altro:	
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS/CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Sì
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	Sì
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Sì
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Sì
	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No
	Rapporti con CTS / CTI	Sì

G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No
	Progetti a livello di reti di scuole	No
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo- didattiche / gestione della classe	Sì
	Didattica speciale e progetti educativo- didattici a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Didattica interculturale / italiano L2	No
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Sì



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)			
	Sì			
	Altro: formazione su nuovo modello PEI.			
	Sì			
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo			X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti		X		
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;			X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;			X	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;			X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;		X		
Valorizzazione delle risorse esistenti			X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione			X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.				X
Altro:				
Progetto Sportlandia: prevede lezioni di canottaggio, alle quali partecipano 4 studenti con disabilità provenienti da 3 classi, accompagnati da due compagni di classe a rotazione; il progetto è valido per i PCTO dei partecipanti.				X
Progetto Coltivare l'inclusione: progetto interdisciplinare approvato dal Collegio Docenti che prevede la creazione di un orto didattico negli spazi del giardino della scuola				X
Progetto Doposcuola Don Nesi: PCTO per studenti delle classi terze e quarte che offriranno supporto didattico nel pomeriggio a utenti del centro sito nel quartiere Corea.			X	
PEZ Inclusione: laboratori artistico creativi (10 h) per 6 classi in cui è presente un alunno con disabilità (Brikke Brakke)				
PEZ Disagio: drammatizzazione delle esperienze (10h) (Cooperativa LINC)				
PEZ Intercultura: laboratori di lingua per stranieri (30h) (Centro mondialità)				
PEZ Orientamento: laboratori (6h) di drammatizzazione per 3 classi (Cooperativa Itinera)				
Progetto Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica (DM 19 2024, in attuazione del PNRR): interventi di tutoraggio e formazione per gli studenti a rischio di abbandono scolastico o con difficoltà di apprendimento.				
* = 0: per niente 1: pochissimo 2: poco 3: abbastanza 4 moltissimo				
Adattato dagli indicatori Index per l'inclusione				

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione il 12/12/2024

Deliberato dal Collegio Docenti il 13/12/2024