



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



## PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2022-2023

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
5L	Cheng Ming	Conversazione Lingua Straniera (CINESE)	28 ore ad oggi

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
<b>1. Ripasso e ampliamento</b>	Conversazione ed esercizi con la struttura bǎ 把; il verbo guò 过; la struttura bèi 被: l'uso del passivo in cinese; l'uso del complemento di risultato 趋势补语.	Primo periodo didattico (settembre- ottobre)
<b>2. Buon viaggio! (Unità 1)</b>	Uso degli elementi della grammatica cinese insegnati dalla Prof.ssa. Becagli per costruire conversazioni, insegnamento di nuovi vocaboli; studio della geografia della Cina: le principali città e le forme di amministrazione politica in Cina.	Primo periodo didattico (novembre)
<b>3. Studiare in Cina (Unità 2)</b>	Uso degli elementi della grammatica cinese insegnati dalla Prof.ssa. Becagli per costruire conversazioni, insegnamento di nuovi vocaboli; Introduzione al sistema scolastico cinese	Secondo periodo didattico (nei mesi di gennaio - febbraio - marzo)
<b>5. I argomenti sociali in Cina</b>	"Donne Avanzo"(Shèng nǚ 剩女) e "Appuntamento Buio"(xiāng qīn 相亲): la situazione del matrimonio in Cina e il confronto tra l'idea tradizionale e la modernità, i problemi della società patriarcale in Cina  "Le donne reggono l'altra metà del cielo" (fù nǚ néng dīng bàn biān tiān 妇女能顶半边天): la storia del femminismo nella Cina contemporanea.  Il rapporto tra la vita privata e la politica in Cina: analisi sulle cause profonde di alcuni fenomeni sociali della Cina contemporanea attraverso la filosofia politica cinese  Insegnamento di nuovi vocaboli sulla base di argomenti specifici del libro ed emersi durante le interrogazioni.	Tutto il periodo didattico
<b>6. Letteratura</b>	Analisi di articoli dei giornali cinesi. Formare la capacità degli studenti	Tutto il periodo



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631  
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

## CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
cinese	<p>a trovare informazioni chiave e di riassumere le informazioni.</p> <p>Studio approfondito della poesia "Tiān jìng shā · qiū sī" 天净沙秋思) come modello per evidenziare le differenze fondamentali tra cinese e italiano nell'espressione linguistica e nell'interazione tra filosofia e creazione letteraria.</p> <p>Introduzione ai due principali stili di scrittura: scrittura argomentativa (Yìlùn wén 议论文) e scrittura narrativa (Jìxù wén 记叙文). Analisi dei modelli di espressione logica corrispondenti alle varie strutture grammaticali che sono state insegnate dalla Prof.ssa. Becagli.</p>	didattico

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

## OBIETTIVI RAGGIUNTI

- Preparazione degli studenti per il raggiungimento del livello HSK 3
- Fornire agli studenti una comprensione della società e della cultura cinese contemporanea
- Attraverso la letteratura di classici e di articoli moderni, gli studenti possono comprendere la logica linguistica e la filosofia del cinese, nonché le somiglianze e le differenze con l'italiano, e condurre studi comparativi.
- Ispirare gli studenti a usare la logica della lingua cinese per pensare in modo critico. Ampliamento del vocabolario cinese

## METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale     | <input type="checkbox"/> Esperienze in laboratorio   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata    | <input checked="" type="checkbox"/> Produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa |
| <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning | <input checked="" type="checkbox"/> Lavori in coppia   |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom               |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo     |  |

## STRUMENTI UTILIZZATI

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo cartaceo             | <input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie o dispense cartacee  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo – apparato digitale  | <input checked="" type="checkbox"/> Materiali digitali prodotti dal docente (file di testo/audio/video/immagini) |
| <input checked="" type="checkbox"/> LIM                                 | <input type="checkbox"/> App online ( <i>specificare</i> ).....  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Classe virtuali di Google Workspace |  |



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



☐ Altro (specificare).....

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte UNA verifica orale, nel I periodo didattico, e UNA verifica orale nel II periodo didattico. Le verifiche orali sono consistite in due argomenti: 1. "Pensi che l'Italia, come la Cina, abbia il fenomeno delle "donne avanzo"? Perché?" ; 2. "Sai cosa ha fatto Greta Thunberg? Sei d'accordo con il suo approccio e le sue opinioni?"

Si allega:

1. Griglia di valutazione della prova orale.

Livorno, 08/05/2023

Il docente Cheng Ming

### 1. Griglia di valutazione della prova orale

VOTO	Conoscenze: informazioni sui contenuti	Capacità: utilizzo del mezzo linguistico	Competenze: comprensione, elaborazione collegamenti e
1 - 2	Assenza di risposta.	Si esprime in modo scorretto e non chiaro.	Non comprende.
3	Conosce i contenuti in modo frammentario e lacunoso.	Si esprime in modo scorretto e poco chiaro. Pronuncia dei toni: assente.	Nonostante qualche ripetizione e riformulazione delle domande non riesce a comprendere il messaggio.
4	Conosce i contenuti, ma con lacune gravi.	Si esprime con difficoltà e in modo scorretto. Pronuncia dei toni: scarsa.	Comprende in modo superficiale, stentato e riferisce in modo mnemonico.
5	Conosce in modo incompleto i contenuti fondamentali.	Si esprime in modo impreciso. Pronuncia dei toni: lacunosa.	Comprende e riferisce solo in parte e a volte in modo mnemonico, ma necessita di aiuto.
6	Conosce in modo essenziale i contenuti fondamentali.	Si esprime in modo semplice (strutture sintattiche semplici), lineare e scolasticamente corretto, senza significativi errori, anche se in modo non sempre fluido e specifico. Pronuncia dei toni: minima.	Comprende i dati più semplici, li rielabora in modo limitato e solo in parte autonomo.
7	Conosce in modo ampio i contenuti fondamentali.	Si esprime in modo semplice e corretto, è capace di utilizzare alcuni termini specifici, l'espressione è scorrevole. Pronuncia dei toni: buona.	Comprende e rielabora in modo corretto, ma non sempre in autonomia.



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

8	Conosce in modo approfondito i contenuti fondamentali e gli aspetti secondari.	Si esprime con correttezza e usando anche strutture sintattiche articolate, un lessico appropriato e un'espressione scorrevole. Pronuncia dei toni: discreta.	Comprende anche i dati più complessi, rielabora in modo corretto e autonomo.
9	Conosce in modo completo e con approfondimenti personali i contenuti.	Si esprime con correttezza, in modo articolato, scorrevole e con un lessico ricco. Pronuncia dei toni: fluente.	Comprende in modo articolato, rielabora anche in situazioni complesse in autonomia.
10	Conosce in modo completo e con approfondimenti personali i contenuti. Utilizza conoscenze acquisite anche in altre discipline.	Si esprime con un'ottima proprietà di linguaggio, un'espressione fluida e una precisa padronanza lessicale. Pronuncia dei toni: ottima.	Comprende in modo articolato, rielabora anche in situazioni complesse in modo originale e personale.