



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



**PIANO DI LAVORO SVOLTO
A.S. 2022-2023**

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
5^F	GALDINO SARAH	STORIA	64

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
La nascita del secolo breve	La società di massa*: l'incremento demografico, la crescita delle città, il ruolo della borghesia, la stratificazione sociale interna, i partiti politici socialisti e i riformisti, la richiesta del diritto di voto, le Suffragette (Emmeline Pankhurst) il suffragio maschile e femminile; il nuovo capitalismo: taylorismo e fordismo: la produzione in serie, il capitalismo di stato, lettura tratta da H. Ford: "La mia vita e la mia opera: la catena di montaggio", p. 27; La Belle Epoque: l'età dell'ottimismo, i nuovi stili di vita, il mercato della cultura e dello svago, le scoperte scientifiche e l'irrazionalismo.	I periodo
L'urto dei nazionalismi e le grandi potenze mondiali	Il nuovo nazionalismo del Novecento, i movimenti nazionalisti in Europa: pangermanesimo, panslavismo, revanchismo, sionismo, nazionalismo italiano, il nuovo sistema delle alleanze, il fronte antitedesco: Regno Unito, Francia e Russia, l'Intesa cordiale, la Triplice Intesa, La crisi russa e la Rivoluzione del 1905.	I periodo
L'età giolittiana	L'economia italiana di inizio Novecento: le fasi della crescita economica italiana, sviluppo industriale in un paese agricolo, uno sviluppo bilanciato, il quadro politico italiano: le lotte sociali di fine Ottocento, la questione sociale: l'affermazione dei lavoratori, i movimenti organizzati in città e campagne, le prime riforme di Giolitti, il rapporto con i socialisti, lo sciopero del 1904, la nascita della CGL, le riforme economiche e sociali, la politica della conciliazione, la questione cattolica: il "Non expedit", i cattolici deputati, l'accordo Gentiloni; la questione meridionale: il divario Nord-Sud, le condizioni sociali nel Meridione, il ricorso alle Leggi Speciali, l'uso politico del clientelismo; la politica estera e la Guerra in Libia, Da Giolitti a Salandra.	I periodo



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
La Prima guerra Mondiale	La Prima Guerra Mondiale:*Le premesse del conflitto: i delicati equilibri tra le grandi potenze; <i>il casus belli: lettura a analisi dell'ultimatum alla Serbia</i> , p. 116, le dichiarazioni di guerra, i nazionalisti e i socialisti, le previsioni errate; l'Italia dalla neutralità all'intervento: il dibattito interno tra neutralisti ed interventisti, il Patto di Londra e l'entrata in guerra; la guerra sul fronte occidentale: le battaglie sui fronti est e ovest, la guerra nelle trincee, la dinamica degli assalti, la guerra sui mari e la guerra sottomarina; il fronte orientale e il crollo della Russia: i successi tedeschi nella guerra di movimento; il fronte dei Balcani ed il genocidio degli armeni, il fronte italiano: le inutili offensive verso est ed il comando Cadorna, l'avanzata austrotedesca e la disfatta di Caporetto, la reazione dell'Italia; l'Intervento degli Stati Uniti: i quattordici punti di Wilson, le conseguenze dell'intervento americano e la sconfitta dei tedeschi, la proclamazione della Repubblica di Weimar, la resa dell'Austria-Ungheria; i Trattati di Pace: il Trattato di Versailles e la punizione della Germania, la Società delle Nazioni e i diversi trattati, la vittoria mutilata; il significato della Grande guerra: conseguenze psicologiche e sociologiche della guerra.	I periodo
La Rivoluzione russa	La Rivoluzione russa*: verso le rivoluzioni del 1917: la deposizione borghese dello zar - <i>Lettura ed analisi del testo di V.Strada "il massacro dell'ultimo zar e della famiglia Romanov"</i> p.205, l'arretratezza industriale e strutturale della Russia, le gravi sconfitte militari; La Rivoluzione di Febbraio: Soviet di Pietrogrado e governo di L'VOV, la crisi istituzionale, la maggioranza menscevica e l'opposizione alla guerra, Lenin e la rivoluzione, le Tesi di Aprile-Lettura ed analisi del testo V.I.Lenin, <i>"Sui compiti del proletariato nella rivoluzione attuale: Le tesi di aprile"</i> p. 181, Crisi politica e repressione antibolscevica, il ruolo di Kerenskij, il colpo di stato fallito di Kornilov, la resistenza bolscevica; la Rivoluzione di ottobre: la debolezza del governo di Kerenskij, i progetti di Lenin e dei bolscevichi, l'insurrezione armata, i decreti sulla pace, sulla terra; Terrore Rosso e guerra civile: l'esercito bolscevico, la democrazia proletaria, la firma della pace di Brest-Litovsk, dirigismo e comunismo di guerra, l'Armata Bianca contro l'Armata Rossa, l'uccisione della famiglia imperiale e la guerra civile; il	II periodo



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	consolidamento del regime bolscevico: il Komintern e i partiti comunisti, la repressione della Chiesa, la NEP, il capitalismo di stato, la ripresa economica, la nascita dell'URSS e la Costituzione del 1924, il partito unico ed il sistema antidemocratico	
Il dopoguerra in Europa	Gli effetti della guerra mondiale in Europa*: le conseguenze politiche, economiche e sociali del conflitto, il monito inascoltato di Keynes, l'aumento della disoccupazione, la formazione dei partiti di massa, il Biennio Rosso e il ruolo acquisito dalle donne in società; l'instabilità dei rapporti internazionali: D'Annunzio e la questione della città di Fiume; la Costituzione del Carnaro e il Trattato di Rapallo; il dopoguerra nel Regno Unito ed in Francia: i fattori della crisi e lo sciopero generale del 1926, la Francia tra politica interna e politica estera; La Repubblica di Weimar: l'insurrezione di Berlino, il partito comunista e la fragilità del governo, la Costituzione di Weimar – lettura ed analisi del testo " <i>Weimar come modello di democrazia</i> " p. 230, le forze antirepubblicane e gli omicidi politici, la crisi tedesca in seguito al Trattato di Versailles, il crollo del marco, Stresemann ed il Piano Dawes, la politica monetaria ed il Rentenmark, i patti di Locarno e di Briand-Kellog, il Piano Young, la nascita del Nazismo, Hindenburg presidente e gli anni di pace (1925-1926).	II periodo
L'Italia dopo la Prima Guerra Mondiale	L'avvento del Fascismo in Italia*: la situazione dell'Italia postbellica: il malcontento dei lavoratori, l'ondata di agitazioni, il "Biennio rosso" in Italia, i fattori della crisi, il ruolo dei partiti di massa: il Partito popolare Italiano e Don Luigi Sturzo, le elezioni del 1919 e il sistema proporzionale; il crollo dello stato liberale: da Nitti a Giolitti, la pacificazione interna giolittiana, la fondazione del Partito Comunista a Livorno, lo sviluppo del movimento fascista, la base sociale del fascismo e lo squadrismo, i liberali ed il fascismo, la crisi delle istituzioni liberali; l'ultimo anno dei governi liberali: il blocco nazionale e le elezioni del 1921, la parlamentarizzazione del fascismo, la nascita del PNF e la politica del doppio binario, i governi Bonomi e Facta, la violenza squadrista, - Lettura tratta da G. Matteotti, "lo squadrismo fascista" p. 271, la debolezza degli avversari al fascismo, la marcia su Roma, il re e l'incarico a Mussolini; la costruzione del regime fascista: la "fase legalitaria" della dittatura, i decreti legge in economia: la fase liberista e la	II periodo



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	riforma della scuola e la cultura, l'opposizione ai liberali, la Legge Acerbo, l'Omicidio Matteotti, Mussolini in crisi, il discorso alla camera il 3 gennaio 1925- Lettura di B. Mussolini, "Discorso alla Camera" Il delitto Matteotti, p. 273, le "leggi fascistissime", la fase statalista, la lira a quota 90 e la battaglia del grano, Stato e partito nel 1928, i Patti Lateranensi ed il trionfo di Mussolini.	
L'Europa e gli Usa dopo la prima guerra mondiale	Crisi economica e spinte autoritarie nel mondo*: Gli Stati Uniti dal dopoguerra alla crisi del 1929: I Roaring Twenties, la società di massa e dei consumi, la crescita economica, le ombre dello sviluppo americano, criminalità e povertà, il razzismo ed il Ku Klux Klan, la mafia, l'isolazionismo, la bolla speculativa, il "giovedì nero" ed il "martedì nero", la caduta dei consumi e la disoccupazione, i fattori della crisi; la reazione alla crisi: le conseguenze delle misure liberiste, Keynes e lo stato interventista, il New Deal, le opere pubbliche ed il Welfare State, gli interventi sulla finanza, gli incentivi agli agricoltori, il metodo di Roosevelt ed il secondo mandato; le repressioni sociali e politiche sulle democrazie, cenni: l'Ungheria, la Spagna e la Polonia, la Jugoslavia, il precario equilibrio democratico del Regno Unito, la Francia del fronte popolare; Il crollo della Germania di Weimar: la scarsa governabilità della Repubblica di Weimar, il nazismo contro la Repubblica, SS e SA, il nemico interno e la crisi, la rielezione di Hindenburg, da Von Papen alle elezioni del luglio del 1932, le elezioni di novembre 1932: Hitler cancelliere tedesco, le cause della caduta di Weimar.	II periodo
I totalitarismi del Novecento	Comunismo, Fascismo e Nazismo*: I regimi totalitari, definizione di totalitarismo e differenze con l'autoritarismo; l'Unione Sovietica, Trockij e Stalin, la vittoria di Stalin, la pianificazione dell'economia, i piani quinquennali, la collettivizzazione forzata e i gulag, la propaganda stalinista e l'esaltazione di Stalin, l'apparato poliziesco e la repressione politica, il sistema concentrazionario, il comunismo antireligioso e l'azione del Komintern; l'Italia: dal fascismo autoritario al fascismo totalitario, l'ideale del corporativismo, l'intervento dello stato in economia, la "battaglia del grano" e l'improduttività agricola, la bonifica integrale, lo stato sociale fascista, la battaglia demografica, l'insegnamento durante il regime fascista, gli intellettuali ed il fascismo, le organizzazioni giovanili, il monopolio della comunicazione, il mito di Roma, Mussolini il "duce",	II periodo



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	la politica estera di Mussolini, l'accordo di Stresa del 1935, la campagna di Etiopia e l'Impero d'Africa, l'autarchia, l'Asse Roma-Berlino, i Provvedimenti razziali, la discriminazione e la persecuzione; la Germania: l'ideologia del nazismo ed il Mein Kampf, gli Ariani e l'antisemitismo, la conquista dell'est, l'incendio al Reichstag e i pieni poteri a Hitler, Hitler fuhrer della Germania, Hitler cancelliere e presidente, la "notte dei lunghi coltelli", la Gestapo e i lager, le leggi di Normimberga e la persecuzione degli ebrei, la "notte dei cristalli", la soluzione finale, il fronte del lavoro ed il tempo libero, i mezzi di comunicazione di massa, le adunate, la figura di Hitler, il regime e a cultura, i cattolici ed il nazismo, il nazismo e l'economia, la politica estera di Hitler.	
La sconfitta del Fascismo e la Seconda Guerra Mondiale	La Seconda Guerra Mondiale*: le premesse: la guerra civile spagnola, la prima fase della Seconda Guerra mondiale: 1939-1942: il fronte polacco, il Blitzkrieg, l'invasione di Danimarca e Norvegia, l'espansione russa a Occidente, il crollo della Francia e la Linea Maginot, la dichiarazione di guerra italiana, la resistenza del Regno Unito e Churchill, la Battaglia d'Inghilterra, le operazioni italiane nel Mediterraneo, il fallimento italiano, l'Operazione Barbarossa contro l'URSS, la Carta Atlantica, il patto tripartito e l'attacco a Pearl Harbor, la battaglia di Stalingrado, la campagna in Africa del Nord, la Seconda fase della Seconda Guerra Mondiale: 1943-1945: la disfatta in Russia, lo sbarco alleato in Sicilia, la caduta di Mussolini, un fascismo senza il Duce, l'armistizio, la Repubblica sociale italiana e i suoi caratteri, la Resistenza italiana ed il CNL, la dichiarazione di guerra alla Germania, il rastrellamento del ghetto di Roma e le deportazioni ebraiche, il sistema concentrazionario italiano: Fossoli e S. Saba, la difficile situazione interna italiana, la svolta di Salerno, l'insurrezione nazionale contro i fascisti e la liberazione, lo sbarco in Normandia, la liberazione della Francia, la resa del Nazismo, le conferenze di Jalta e Teheran e la suddivisione dell'Europa, il suicidio di Hitler e la resa tedesca, i combattimenti nel Pacifico e la resa del Giappone, la bomba atomica, la resa del Giappone; il bilancio della guerra: la conferenza di Potsdam, il processo di Norimberga, i principi giuridici ed il significato del processo, il Tribunale militare internazionale, il genocidio degli ebrei e la soluzione finale.	II periodo



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Il secondo dopoguerra e le trasformazioni della società contemporanea	Il secondo dopoguerra*: l'Italia post conflitto e la nascita della Repubblica, la Costituzione e le prime elezioni politiche; la ricostruzione e il miracolo economico (1958-1963).	
La Guerra Fredda	La Guerra Fredda*: Significato del termine; La situazione post secondo conflitto: una nuova economica mondiale: gli Accordi di Bretton Woods, la "Cortina di ferro", la "dottrina Truman", il Piano Marshall vs Cominform e Comecon, Blocco di Berlino e la divisione della Germania, Il ponte aereo americano, le due Germanie e le due Berlino, il Patto Atlantico e il Patto di Varsavia, Democrazia e capitalismo a Ovest, Maccartismo e red scare, Comunismo e pianificazione a Est, morte di Stalin e conseguente destalinizzazione con Kruscev, la nascita dell'Europeismo: CEE, CECA, EURATOM.(da terminare).	II periodo

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI
La classe ha partecipato alle Conferenze dello storico prof. Davide Conti sulla Costituzione inserite all'interno del progetto di istituto XXV Aprile.

PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Alunni partecipanti
nessuno	<input type="checkbox"/> tutti <input type="checkbox"/> una parte

OBIETTIVI RAGGIUNTI
La classe presenta diversi livelli di apprendimento e di acquisizione delle competenze relativamente alla disciplina di Storia: un gruppo di studenti ha lavorato con interesse, continuità e serietà, accogliendo e mettendo in pratica le indicazioni metodologiche del docente, ottenendo risultati generalmente molto buoni, mentre un gruppo ristretto ha mostrato limitato interesse e non ha del tutto acquisito un metodo di studio e di lavoro coerente, adeguato ed efficace. Lo studio è stato finalizzato alla mera verifica orale e/o scritta, mancando di continuità e di strutturazione costante. Nel corso dell'anno la carenza di storia attribuita è stata una, recuperata attraverso la verifica orale degli argomenti assegnati.



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

X Lezione frontale

X Lezione dialogata

☐ Cooperative learning

☐ Flipped classroom

X Lavoro di gruppo

☐ Esperienze in laboratorio

X Produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa

☐ Altro

STRUMENTI UTILIZZATI

X Libro di testo cartaceo

X Libro di testo – apparato digitale

X LIM

☐ Classe virtuali di Google Workspace

X Fotocopie o dispense cartacee

X Materiali digitali prodotti dal docente (file di testo/audio/video/immagini)

☐ App online (*specificare*).....

☐ Altro (*specificare*).....

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 1 verifica scritta e 1 verifica orale nel I periodo didattico, e 2 verifiche scritte e 1 verifica orale nel II periodo didattico.

Le verifiche scritte sono consistite in problemi a risposta aperta con inserimento di brevi passi scelti e non noti per la lettura, l'interpretazione e l'enucleazione dei concetti fondamentali. Le verifiche orali sono consistite, soprattutto nell'ultimo periodo, nella modalità colloquio ai fini della preparazione dell'esame di Stato, con l'introduzione della lettura di un passo non noto o a partire da una immagine.

Livorno, 04/07/2023

La docente *Sarah Galdino*