



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2022-2023

| CL./SEZ. | DOCENTE | MATERIA | ORE SVOLTE NELL'A.S. |
|----------|--------------|---------|-------------------------|
| 5G | MILANI LEILA | Inglese | 83 (12 maggio) |

| CONTENUTI | | |
|---------------------------|---|--|
| NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i> | PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE |
| Revolution and Renewal | <p>* Descrivere gli eventi principali della Rivoluzione industriale, della Rivoluzione americana e di quella francese, dei disordini e delle riforme del periodo 1789-1837. Esplorare l'identità americana, *il rapporto uomo-natura e la nuova sensibilità del Sublime.</p> <p>*Saper individuare le caratteristiche del romanzo gotico; saper individuare le caratteristiche della poesia romantica; *saper descrivere le caratteristiche della novel of manners; descrivere le caratteristiche dell'opera di M. Shelley; descrivere le caratteristiche della narrativa di E.A. Poe; descrivere le caratteristiche dell'opera di J. Austen; saper collegare una poesia o un brano al contesto letterario e sociale, alla visione dell'autore. Saper utilizzare il lessico specifico, gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti; usare in maniera appropriata la terminologia relativa al contesto storico, sociale e letterario; inquadrare nel tempo e nello spazio le problematiche storico-letterarie.</p> | Settembre- ottobre-metà novembre |
| Stability and morality | <p>*Descrivere gli eventi principali della prima parte del regno della regina Vittoria; il concetto di compromesso vittoriano; *Saper descrivere le caratteristiche del romanzo vittoriano; *saper descrivere le caratteristiche dell'opera di C. Dickens; saper descrivere le caratteristiche dei romanzi di Charlotte ed Emily Brontë; descrivere le caratteristiche dell'opera di H. Melville.</p> <p>Saper utilizzare il lessico specifico, gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti; usare in maniera appropriata la terminologia relativa al contesto storico, sociale e letterario; inquadrare nel tempo e nello spazio le problematiche storico-letterarie.</p> | Dicembre- gennaio- febbraio |
| A two faced reality | <p>*Saper descrivere le caratteristiche del romanzo vittoriano della seconda metà del XIX sec.; conoscere le correnti filosofiche e</p> | Marzo-aprile |



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

| CONTENUTI | | |
|------------------------------|--|-------------------------------------|
| NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i> | PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE |
| | artistiche che hanno caratterizzato la seconda metà del XIX secolo, Le crime stories vittoriane; *saper descrivere le caratteristiche dell'opera di L. Carroll, R.L. Stevenson, O. Wilde; saper confrontare tra un brano di O. Wilde e un brano di G. D'Annunzio. Padroneggiare il lessico specifico, gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti; usare in maniera appropriata la terminologia relativa al contesto storico, sociale e letterario; inquadrare nel tempo e nello spazio le problematiche storico-letterarie | |
| The Great Watershed | *Saper descrivere gli eventi principali dell'Edwardian age, della Prima guerra mondiale e della lotta per l'indipendenza dell'Irlanda. *Saper descrivere le caratteristiche del Modernismo; saper descrivere le caratteristiche della poesia dei War Poets: R. Brooke e W. Owen. *Saper descrivere le caratteristiche del romanzo moderno; saper descrivere le caratteristiche di J. Joyce come scrittore modernista; saper descrivere le caratteristiche dell'opera di V. Woolf . | Aprile -metà maggio |
| Overcoming the Darkest Hours | *Saper descrivere gli eventi principali degli anni Trenta nel Regno Unito e negli Stati Uniti, della Seconda Guerra Mondiale e degli anni Quaranta; saper descrivere gli eventi principali del periodo 1945-1949 e le organizzazioni internazionali; *saper descrivere le caratteristiche del romanzo distopico; saper descrivere le caratteristiche dell'opera di G. Orwell. | maggio |

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

| SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI |
|---|
| Durante l'anno è stato regolarmente utilizzato il laboratorio linguistico per attività di listening e di simulazione prove Invalsi. Nel mese di gennaio la classe ha partecipato al progetto GTL-MIT e ha svolto delle lezioni di informatica con uno studente del MIT di Boston. Ogniqualevolta si sia reso necessario, sono state riviste le strutture grammaticali necessarie facendo riferimento al libro di testo Gateway second edition e al libro di grammatica in adozione. |

| PROGETTI EXTRACURRICOLARI | Alunni partecipanti | |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| Certificazioni linguistiche | <input type="checkbox"/> tutti | X una parte |
| | <input type="checkbox"/> tutti | <input type="checkbox"/> una parte |
| | <input type="checkbox"/> tutti | <input type="checkbox"/> una parte |



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe presenta livelli di competenza non omogenei; la maggior parte degli studenti ha raggiunto il livello B2, alcuni il livello superiore B2+/C1, una piccola parte è tra B1/B2

METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

- X Lezione frontale
- X Lezione dialogata
- X Cooperative learning
- X Flipped classroom
- ☐ Lavoro di gruppo

- ☐ Esperienze in laboratorio
- X Produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa
- X Debate

STRUMENTI UTILIZZATI

- X Libro di testo cartaceo
- X Libro di testo – apparato digitale
- X LIM
- X Classe virtuali di Google Workspace
- ☐ Fotocopie o dispense cartacee

- X Materiali digitali prodotti dal docente (file di testo/audio/video/immagini)
- ☐ App online (*specificare*).....
- ☐ Altro (*specificare*).....

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 3 verifiche scritte e 2 verifiche orali nel I periodo didattico, e 3 verifiche scritte e 3 verifiche orali, nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in test strutturati; osservazione e registrazione degli interventi; colloqui; analisi e interpretazione di testi.

Si allegano:

1. Griglia di valutazione della prova scritta strutturata
2. Griglia di valutazione produzione scritta triennio
3. Griglia di valutazione della prova orale
4. Griglia di valutazione della prova di letteratura

Livorno, 12/05/2023

La docente Leila Milani



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



TEST STRUTTURATO/SEMI STRUTTURATO

RISPOSTA CORRETTA: Punti 1

RISPOSTA ERRATA: Punti 0

CORRISPONDENZA TRA VOTO ASSEGNATO E GIUDIZIO

| VOTO | GIUDIZIO |
|------|--|
| 10 | Preciso ed esauriente |
| 9 | Corretto con qualche imperfezione |
| 8 | Sostanzialmente corretto |
| 7 | Parzialmente corretto |
| 6 | Sufficientemente corretto |
| 5 | Parzialmente incompleto e/o con qualche errore |
| 4 | Incompleto e/o con diversi errori |
| 3 | Nel complesso errato e/o incompleto |
| 2 | Totalmente errato |
| 1 | Svolgimento nullo |

La sufficienza corrisponde al 60% del punteggio totale del test



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRODUZIONE SCRITTA TRIENNIO (Inglese)

| Voto in decimi | 10 / 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 / 1 |
|---|--|--|---|---|---|--|--|--|
| Descrittori | | | | | | | | |
| Indicatori | | | | | | | | |
| Produzione e conoscenza dei contenuti | Sviluppa un testo efficace, coerente coeso e articolato, con spunti originali e creativi. Registro e stile appropriati | Risponde in modo esauriente, organizza il testo in modo efficace e coerente. Registro e stile adeguati | Risponde in modo pertinente, lineare e coerente. Registro e stile complessivamente adeguati | Risponde in modo essenziale, organizzando il testo con imperfezioni. Registro e stile non sempre adeguati | Risposte incomplete, testo non sempre chiaro e coerente. Registro e stile per lo più non adeguati | Risponde in modo disorganizzato e lacunoso. Registro e stile spesso inadeguati | Produzione minima e testo frammentario. Registro e stile inadeguati | Non risponde alle domande o risponde usando singole parole Non si procede alla misurazione degli altri indicatori |
| Correttezza morfosintattica (grammatica, sintassi, esponenti funzionali Ortografia) | Uso corretto e appropriato delle strutture e dei connettori. | Uso corretto delle strutture e dei connettori pur con qualche imprecisione non rilevante | Alcune inesattezze che non pregiudicano la comunicazione. Uso complessivamente corretto dei connettori essenziali | Vari errori, uso sporadico dei connettori | Numerosi errori rendono la comunicazione non sempre efficace | Gravi e diffusi errori che pregiudicano l'efficacia della comunicazione | Presenza rilevante di gravi errori che compromettono seriamente la comprensibilità del testo | Conoscenza nulla delle strutture morfo-sintattiche e funzionali |
| Lessico | Lessico ricco e appropriato | Lessico preciso ed appropriato al testo | Lessico generalmente appropriato | Lessico limitato ma globalmente appropriato | Lessico limitato e incerto | Lessico limitato e improprio che limita la comprensione e del testo | Lessico estremamente limitato | Lessico pressoché inesistente |



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRODUZIONE ORALE TRIENNIO (Inglese)

| Voto in decimi | 10/9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2/1 |
|---|---|--|---|---|---|--|--|---|
| Descrittori | | | | | | | | |
| Indicatori | | | | | | | | |
| Comprensione | Comprende la domanda prontamente e risponde senza esitazione | Comprende la domanda e risponde con adeguata prontezza | Comprende e la domanda in modo da rispondere non sempre con sollecitudine | Comprende la domanda con qualche esitazione e incompletezza | Comprende la domanda con difficoltà e necessità di essere guidato/a | Ha difficoltà a comprendere la domanda anche se guidato/a | Comprensione frammentaria e contraddittoria | Comprensione nulla Non si procede alla misurazione e degli indicatori successivi |
| Conoscenza | Conoscenza dettagliata, fornisce tutte le informazioni richieste con dovizia di particolari e/o rielaborazione personale e/o collegamenti interdisciplinari | Buona conoscenza dei contenuti, fornisce tutte le informazioni richieste | Conosce discretamente i contenuti nelle loro caratteristiche principali | Conosce i contenuti nelle linee essenziali, senza approfondimenti | Conoscenza dei contenuti parziale | Conoscenza superficiale e frammentaria | Conoscenza pressoché nulla e/o molto confusa | Conoscenza nulla e/o risposte non date |
| Efficacia comunicativa e organizzazione del discorso | Sostiene il flusso del discorso senza interruzioni e in maniera coerente e coesa | Sostiene il flusso del discorso usando strategie comunicative efficaci; il discorso è globalmente coeso e coerente | Sostiene il flusso del discorso senza pause significative e rispettando coesione e coerenza | Sostiene il flusso del discorso anche se con brevi pause, non sempre coeso e coerente | Sostiene il discorso con l'intervento dell'interlocutore e risponde in modo incerto | Non sa sostenere il flusso del discorso pur con l'intervento dell'interlocutore e fornisce risposte frammentarie | Non sa sostenere il discorso neanche con l'intervento dell'interlocutore | Assenza di comunicazione Non si procede alla misurazione e degli indicatori successivi |



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|--|--|
| Competenza morfosintattica e lessicale | Si esprime in modo articolato, chiaro e corretto utilizzando un lessico molto ricco e appropriato | Si esprime in modo prevalentemente chiaro e corretto con saltuarie imperfezioni grammaticali e lessicali | Si esprime in modo abbastanza corretto con imprecisioni grammaticali e improprietà lessicali | Si esprime pur con errori grammaticali e lessico essenziale che non impediscono la comunicazione | Si esprime con qualche difficoltà e commette errori grammaticali e lessicali che talvolta impediscono la comunicazione | Si esprime con evidente difficoltà e commette frequenti e gravi errori grammaticali e lessicali | Mostra grande difficoltà espressiva, lessico lacunoso e scorretto per cui la comunicazione globale è compromessa | Non riesce ad esprimersi, si limita a qualche parola sconnessa o a qualche spezzone. |
| Pronuncia | Pronuncia in modo corretto. Interferenza L1 nulla/quasi nulla | Pronuncia adeguata con sporadiche imprecisioni. Interferenza L1 scarsa | Pronuncia in modo abbastanza adeguato pur con imperfezioni. Interferenza L1 non significativa | Sa pronunciare in modo comprensibile e nonostante alcuni errori. Interferenza L1 evidente | Non sa pronunciare correttamente molte parole. Interferenza L1 accentuata | Non pronuncia in modo comprensibile e molte parole. Interferenza L1 forte | Errori di pronuncia inficiano nettamente la comprensione e del messaggio | Pronuncia completamente errata. Riesce ad articolare pochi termini isolati |



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



INGLESE: Griglia di valutazione Verifiche Orali (LETTERATURA)

| Voto | Descrittori |
|-----------|--|
| 10 | Conoscenze sicure ampie ed allargate; risposte che denotano elaborazione personale critica con adeguate e congrue riflessioni; organizzazione dello studio creativo e pertinente; eccellente padronanza lessicale e fluency. |
| 9 | Conoscenze esatte; risposte che denotano approfondimento ed elaborazione personale; organizzazione e flessibilità argomentativa pertinente; ottima proprietà di linguaggio e fluency. |
| 8 | Conoscenze sicure; risposte che denotano un metodo di studio adeguato; buone capacità di riflessione e sintesi; buona padronanza lessicale e fluency. |
| 7 | Conoscenze corrette ed adeguate; confronti condotti con pertinenza e sufficientemente autonomi; discreta padronanza lessicale e fluency. |
| 6 | Conoscenze semplici ma corrette; risposte elaborate in maniera essenziale; confronti limitati ai nodi essenziali; proprietà di linguaggio e fluency adeguate. |
| 5 | Conoscenze parziali e non del tutto sicure; si orienta solo se guidato; capacità espressive e fluency inadeguate. |
| 4 | Conoscenze insufficienti e/o errate; presenza di errori, anche gravi, nell'organizzazione e nell'esposizione della risposta; scarsa padronanza lessicale e fluency. |
| 3 | Conoscenza molto scarsa dei contenuti; risposte incongruenti e/errate relativamente alle domande anche sotto la guida dell'insegnante; scarsissima capacità dell'insegnante; scarsissima capacità espressiva. |
| 2 | Nessuna conoscenza dei contenuti, risposte incongruenti ed errate e/o mancate risposte |
| 1 | Non risponde alle domande |