

**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



**PIANO DI LAVORO SVOLTO
A.S. 2022-2023**

Baldi, Giusso, Razzetti, Zaccaria, *I classici nostri contemporanei*, ed. Paravia, voll.4, 5.1, 5.2, 6

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
5 O	Valeria Bocci	Lettere	120

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



UTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODO TEMPI DI ATTUAZIONE
Romanticismo	<p>Caratteristiche generali del Romanticismo europeo Caratteristiche generali del Romanticismo italiano La polemica classici /romantici: Madame de Stael, <i>Sulla maniera e l'utilità delle traduzioni</i> (T 1 p. 323). Alessandro Manzoni, "Dalla lettera a Cesare D'Azeglio sul "Romanticismo": l'utile, il vero e l'interessante (T Mary Shelley, <i>Frankenstein o il moderno Prometeo</i></p> <p>GIACOMO LEOPARDI Caratteristiche generali dell'autore. La vita e le opere. Natura e ragione. Pessimismo storico e cosmico. La teoria del piacere. Il rapporto con il Romanticismo. Il rifiuto dei miti consolatori. La <i>social catena</i>. Dai "Canti": <i>L'Infinito</i> (T5); <i>La sera del dì di festa</i> (T6); <i>Ultimo canto di Saffo</i> (T 8); <i>A Silvia</i> (T9); <i>La quiete dopo la tempesta</i> (T11) <i>Il sabato del villaggio</i> (T12); <i>Il passero solitario</i> (T 14); <i>La ginestra o fiore del deserto</i> (T18, strofe I-III). Pirandello riprende Leopardi, <i>Pallottoline</i>. Dalle <i>Operette morali</i>: <i>Dialogo di Torquato Tasso e del suo Genio familiare</i> (T 19); <i>Dialogo della natura e di un islandese</i> (T20); <i>Dialogo di Porfirio e di Plotino</i> (T23); <i>Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiare</i> (T 24). dallo <i>Zibaldone</i>: <i>La teoria del piacere</i> (T4a); <i>il vago, l'indefinito, le rimembranze della fanciullezza</i> (T4b); <i>l'antico</i> (T4c); <i>il vero è brutto</i> (T4e); <i>teoria della visione</i> (T4f); <i>parole poetiche</i> (T4g); <i>ricordanze e poesia</i> (T4h); <i>suoni indefiniti</i> (T4m); <i>doppia visione</i> (T4n); <i>rimembranza</i> (T4o).</p> <p>F. Dostoievskij, <i>Le notti bianche</i>, lettura integrale</p>	Sett./dicembre

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



<p>Scapigliatura, Simbolismo e Decadentismo</p>	<p>DOPO L'UNITA': LA SCAPIGLIATURA Brevi cenni di carattere generale Iginio Ugo Tarchetti , <i>Fosca, L'attrazione della morte</i> T4.</p> <p>DECADENTISMO E SIMBOLISMO: Il contesto storico e il rifiuto del Positivismo. L'isolamento dell'artista tra inadeguatezza ed esclusione. La varietà di caratteristiche di un movimento artistico complesso: il Poeta veggente, vate, sacerdote, maledetto, l'esteta, il superuomo, l'inetto, la femme fatale, il fanciullino. La rivoluzione del linguaggio poetico: l'abbandono della logica razionale: il simbolismo e la forza evocativa della parola. Temi e miti: malattia, inettitudine e morte, vitalismo. e panismo.</p> <p>CHARLES BAUDELAIRE : <i>I fiori del Male: Corrispondenze</i> (T1); <i>l' Albatros</i> (T2). PAUL VERLAINE, <i>Languore</i> (T8) O. WILDE, lettura integrale di <i>Dorian Gray</i>.</p> <p>GABRIELE D'ANNUNZIO Notizie biografiche ed opere. L'ideologia e la poetica. Il superomismo e la vita inimitabile di un mito di massa. Il rapporto con la natura e il vitalismo panico. Il modello dell'esteta. <i>Da Il piacere: Un ritratto allo specchio</i> (T1); <i>Una fantasia in bianco "maggiore"</i> (T2) , <i>Il grigio diluvio democratico</i> (T p.). La fase della bontà: <i>Consolazione da Poema paradisiaco</i> (T 3). La svolta superomistica: <i>Le vergini delle rocce: Il programma politico del superuomo</i> (T4), <i>da Alcyone (Le Laudi): La sera fiesolana</i> (T11); <i>La pioggia nel pineto</i> (T13); <i>Meriggio</i> (T14).</p> <p>GIOVANNI PASCOLI Notizie biografiche ed opere. La poetica del fanciullino. Lo sperimentalismo linguistico e il simbolismo. Il sublime delle piccole cose. Il rapporto con la natura. Il tema del nido e della morte. La sensualità e la negazione dell'eros. <i>Da Prose: Il fanciullino</i> (T1); <i>Da Myricae: Arano</i> (T2), <i>Lavandare</i> (T3), <i>X Agosto</i> (T4), <i>L'assiuolo</i> (T5), <i>Temporale</i> (T6), <i>Novembre</i> (T7) <i>Il lampo</i> (T 8), <i>Il tuono</i> <i>da Canti di Castelvecchio Il gelsomino notturno</i> (T14) <i>da Poemetti: Digitale purpurea</i> (T10)</p>	<p>Gennaio/Marzo</p>
---	---	----------------------

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



UTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODO TEMPI DI ATTUAZIONE
Naturalismo e Verismo	<p>NATURALISMO L'età del Positivismo e del Naturalismo in Europa: caratteri della cultura filosofica e scientifica. Il Naturalismo francese e i suoi modelli. Il romanzo sperimentale e Zola. Flaubert e il criterio dell'impersonalità. G. Flaubert, lettura integrale di <i>Madame Bovary</i>. Il bovarismo. E. e J. de Gouncourt, <i>Un manifesto del Naturalismo</i>, (T 3) E. ZOLA: <i>L'alcol inonda Parigi</i> da <i>L'assommoir</i> (T 4).</p> <p>VERISMO Caratteri generali, origine e diffusione del Verismo. Rapporti tra Verismo e Naturalismo.</p> <p>GIOVANNI VERGA: Notizie biografiche e opere principali. La scelta verista. Il ciclo dei "vinti"; il pessimismo. La poetica: tecnica narrativa, scelte di lingua e stile (il discorso indiretto libero, l'artificio della regressione e dello straniamento). da <i>Vita nei campi</i>: <i>Rosso Malpelo</i> T5; <i>Fantasticherie</i> (T4) , <i>La Lupa</i> (T 16). L'Inchiesta Franchetti-Sonnino sul lavoro minorile nel Meridione. da <i>Novelle rusticane</i>: <i>Libertà</i> T12 ; <i>La roba</i> (T11) <i>I Malavoglia</i>: la prefazione: <i>I vinti e la fumana del progresso</i> (T6). L'intreccio, i valori, la mancanza di idillio nel mondo arcaico, le tecniche. <i>Il mondo arcaico e l'irruzione della storia</i> (T7); <i>i Malavoglia e la comunità del villaggio</i> (T8); <i>I Malavoglia e la dimensione economica</i> (T9); <i>La conclusione del romanzo</i> (T10).</p>	Gennaio/Marzo

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



MODERNISMO: caratteristiche principali

Manifesto degli intellettuali fascisti di Giovanni Gentile e *Manifesto degli intellettuali antifascisti* di Benedetto Croce

FRANZ KAFKA

Lettera a mio padre, lettura integrale

ITALO SVEVO

Elementi biografici ed opere. La cultura di Svevo

Una vita: il titolo e la vicenda, l'inetto e i suoi antagonisti.

Senilità: la trama e il protagonista.

La coscienza di Zeno: il cambiamento della situazione economica, politica e culturale di Trieste, titolo e struttura, tempo misto, inattendibilità del narratore, il principio di autorità e il rifiuto dei modelli tradizionali, il rapporto salute-malattia, la rivalutazione dell'inetto.

Da *Senilità*: *Il ritratto dell'inetto* (T2), *Il male avveniva, non veniva commesso* (T3)

La trasfigurazione di Angiolina (T4)

***La coscienza di Zeno*, lettura integrale..**

LUIGI PIRANDELLO

Notizie biografiche ed opere. La poetica. Il relativismo.

L'umorismo. La perdita d'identità. IL contrasto tra forma e vita.

Le maschere imposte dalla società. La novità del testo

pirandelliano. Il metateatro.

Da *L'Umorismo Un'arte che "scomponi il reale"* (T1)

da *Novelle per un anno: La trappola* (T2) *Ciàula scopre la luna* (T3); *Il treno ha fischiato* (T4)

Il fu Mattia Pascal : lettura integrale

da *Uno, nessuno e centomila: Non conclude* (T10)

La rivoluzione teatrale.

Il metateatro: *Enrico IV* (T13).

UMBERTO SABA

Notizie biografiche e poetica

Dal *Canzoniere: A mia moglie, Quando nacqui, mia madre ne piangeva, Mio padre è stato per me l' "Assassino", La capra, Città vecchia, Trieste.*

Modernismo:
Pirandello e Svevo

Aprile/Maggio

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



UTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODO TEMPI DI ATTUAZIONE
Avanguardie di primo Novecento: Futuristi e Crepuscolari	<p>Il contesto storico e sociale. Il rinnovamento culturale.</p> <p>IL FUTURISMO</p> <p>FILIPPO TOMMASO MARINETTI</p> <p><i>Manifesto del Futurismo (T1)</i></p> <p><i>Manifesto tecnico della letteratura futurista (T2)</i></p> <p>D'Annunzio e il linguaggio poetico del Novecento:</p> <p>I CREPUSCOLARI</p> <p>GUIDO GOZZANO, l'anti-d'Annunzio: <i>Signorina Felicita, ovvero della Felicità (T2)</i></p>	Maggio
La poesia e la Guerra	<p>GIUSEPPE UNGARETTI</p> <p>Notizie biografiche ed opere. La novità della lirica ungarettiana.</p> <p>Il culto della parola. L'esperienza della guerra e la poesia come memoria.</p> <p><i>da L'allegria In memoria (T2); Veglia (T5); I fiumi (T8); San Martino del Carso (T9); Mattina (T11); Soldati (T12).</i></p>	Maggio

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



UTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODO TEMPI DI ATTUAZIONE
Dall'Ermetismo al Neorealismo	<p>EUGENIO MONTALE</p> <p>Notizie biografiche ed opere. La reticenza dei sentimenti e la poetica delle cose. Il correlativo oggettivo. Gli emblemi della natura. Il male di vivere. L'indifferenza. La poesia come "qualche storta sillaba e secca". Le donne-angelo.</p> <p><i>da Ossi di seppia</i></p> <p><i>I limoni (T1); Non chiederci la parola (T2);</i></p> <p><i>Meriggiare pallido e assorto (T3) Spesso il male di vivere ho incontrato (T4)</i></p> <p><i>da Le Occasioni: Non recidere, forbice, quel volto (T 11)</i></p> <p><i>da Satura: Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale (p. 381)</i></p> <p><i>"Impegno, disimpegno, astensione dell'intellettuale", intervista a p. 383</i></p> <p>Beppe Fenoglio: lettura integrale di "Una questione privata"</p> <p> </p> <p>*Le letture indicate come integrali in alcuni casi sono state letture a scelta tra due testi indicati, pertanto si raccomanda di chiedere al singolo alunno quale testo ha realmente letto integralmente.</p>	Maggio

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

Partecipazione ad un convegno organizzato dalla scuola su P. P. Pasolini dal titolo "Pasolini, l'ambiente, la città"

Partecipazione ad una lezione tenuta dal professor R. Carnero su Italo Calvino e le varie fasi della sua poetica.

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

Alunni partecipanti

☐ tutti ☐ una parte

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



☐ tutti

☐ tutti

☐ tutti

☐ tutti

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Il gruppo classe ha complessivamente raggiunto un discreto livello di conoscenze e di competenze. Per un ristretto gruppo di alunni tale livello è più che buono, mentre il gruppo di alunni che alla fine del primo trimestre risultava carente nella materia ha colmato le proprie lacune raggiungendo un livello soddisfacente.

Il gruppo classe ha mostrato, nel corso dell'anno, un apprezzabile partecipazione al dialogo in classe e un impegno quasi sempre adeguato nel lavoro a casa.

METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

X Lezione frontale

X Lezione dialogata

☐ Cooperative learning

☐ Flipped classroom

☐ Lavoro di gruppo

☐ Esperienze in laboratorio

X Produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa

☐ Altro (*specificare*)

STRUMENTI UTILIZZATI

X Libro di testo cartaceo

☐ Libro di testo – apparato digitale

X LIM

X Classe virtuali di Google Workspace

X Fotocopie o dispense cartacee

☐ Materiali digitali prodotti dal docente (file di testo/audio/video/immagini)

☐ App online (*specificare*).....

☐ Altro (*specificare*).....

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 4 verifiche scritte e 2 verifiche orali nel I periodo didattico, e 4 verifiche scritte e 4 verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in: Esercizi, assegnazione di esercitazioni individuali, osservazione e registrazione degli interventi, Colloqui, analisi e interpretazione di testi.

Si allega:

Griglia dipartimentale di valutazione della prova scritta di Italiano e Griglia proposta per l'Esame di Stato

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



GRIGLIA DI VALUTAZIONE – PROVA SCRITTA DI ITALIANO – TIPOLOGIA A / B / C**

Indicatore 1*		PUNTEGGIO
<i>Coesione e coerenza testuale; ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; rispetto dei vincoli della consegna</i>	Pianificazione testuale gravemente lacunosa, con sostanziali incongruenze logiche e uso dei connettivi errato o mancante e/o mancato rispetto dei vincoli della consegna	3
	Non coerente, con uso dei connettivi errato o mancante e/o parziale rispetto dei vincoli della consegna	4
	Parzialmente coerente, con un uso non sempre corretto dei connettivi e/o parziale rispetto dei vincoli della consegna	5
	Globalmente coerente, con uso sostanzialmente adeguato dei connettivi; rispetto essenziale dei vincoli della consegna	6
	Pienamente coerente, con uso adeguato dei connettivi; rispetto adeguato dei vincoli della consegna	7
	Coerente ed articolato, con uso corretto e appropriato dei connettivi; rispetto completo e puntuale dei vincoli della consegna	8
	Ideazione e pianificazione testuale pienamente coerente e originale, con uso efficace, corretto e articolato dei connettivi; rispetto completo e puntuale dei vincoli della consegna	9 – 10
Indicatore 2*		
<i>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura; ricchezza e padronanza lessicale</i>	Errori gravi e diffusi che compromettono la fruizione dell'elaborato; lessico improprio; uso della punteggiatura gravemente errato	3
	Errori ripetuti e diffusi che non compromettono la fruizione dell'elaborato e/o errori singoli ma gravi sul piano morfosintattico; lessico improprio, povero e ripetitivo; punteggiatura non adeguata	4
	Errori diffusi e/o pochi errori isolati ma gravi sul piano morfosintattico; lessico non sempre adeguato e generico; uso della punteggiatura non sempre adeguato	5
	Testo sostanzialmente corretto, con pochi errori isolati; lessico semplice ma sostanzialmente adeguato; punteggiatura adeguata	6
	Testo corretto; lessico adeguato; punteggiatura corretta	7
	Testo corretto; lessico vario e specifico; punteggiatura corretta e appropriata	8
	Testo corretto; lessico ricco, vario, specifico e con uso di termini specialistici (se richiesto); uso efficace della punteggiatura	9 – 10
Indicatore 3*		
<i>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali, nell'espressione di giudizi critici e valutazioni personali</i>	Giudizi e valutazioni critiche non espresse e/o non pertinenti, con mancanza di riferimenti culturali e/o riferimenti culturali gravemente fraintesi e/o presenza di gravi errori di contenuto	3
	Giudizi e valutazioni critiche assai limitate e/o non supportate da riferimenti culturali corretti e significativi e/o presenza di errori di contenuto	4
	Giudizi e valutazioni critiche parziali, con riferimenti culturali generici e/o poco pertinenti e/o presenza di lievi errori di contenuto	5

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



	Giudizi e valutazioni critiche essenziali, basate su riferimenti culturali esigui	6
	Giudizi e valutazioni critiche corrette e pertinenti, basate su riferimenti culturali adeguati	7
	Giudizi e valutazioni critiche pertinenti e articolate, basate su riferimenti culturali ampi e approfonditi	8
	Giudizi e valutazioni critiche articolate e originali, basate su riferimenti culturali ampi e con elevato grado di rielaborazione personale	9 – 10
Indicatore 4*		
<i>Capacità di comprendere e analizzare il testo nel suo senso complessivo e nei suoi nodi tematici e/o stilistici***</i>	Mancata comprensione del testo, con analisi non presente o errata e/o presenza di errori gravi sul piano del contenuto	3
	Comprensione del testo e/o analisi gravemente lacunosa e/o presenza di errori sul piano del contenuto	4
	Comprensione e analisi del testo incomplete e/o superficiali e/o presenza di qualche errore lieve sul piano del contenuto	5
	Comprensione e analisi del senso complessivo del testo nei suoi nodi tematici e stilistici principali	6
	Comprensione e analisi del testo sostanzialmente corretta	7
	Comprensione e analisi del testo corretta, completa e puntuale	8
	Comprensione del testo completa e profonda, con un'analisi puntuale, motivata e approfondita	9 – 10

*In caso di prova non svolta, lacunosa in modo assai grave, non rispondente alle richieste della traccia e/o *cheating*, il punteggio assegnato a uno o più indicatori sarà: 1-2. Per gli alunni con BES, l'indicatore 2 non viene tenuto in conto, tranne indicazioni diverse del PdP/PEI. **Per la tipologia C, l'indicatore 4 non verrà impiegato nella valutazione dell'elaborato.

*** La "capacità di comprendere e analizzare il testo" dell'indicatore 4, nel caso in cui la prova somministrata contenga anche la richiesta di parafrasi, riguarderà anche la valutazione delle capacità di: ricostruire l'ordine sintattico consueto, con esplicitazione dei rapporti logici tra frasi, nella produzione di un testo completo rispetto al testo originale; sostituire le parole arcaiche, auliche o tecniche con parole di uso comune e sciogliere le figure retoriche. Nel caso in cui contenga la richiesta di riassunto o sintesi, l'indicatore 4 comprenderà anche la valutazione dei seguenti elementi: rispetto dei vincoli della tipologia testuale del riassunto; capacità di comprendere il testo e di individuarne e selezionarne le informazioni principali e/o di eliminarne quelle marginali.

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA dell'Esame di Stato

ALUNNO

CLASSE

INDICATORI GENERALI (Max 60 punti)			
Indicatore 1		PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
<i>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</i>	Confusa e disordinata	1 – 3	
	Poco organizzata e non sempre adeguata	4 – 5	
	Lineare, adeguata	6 – 7	
	Originale, organica	8 – 10	
	Totale		...../10
<i>Coesione e coerenza testuale</i>	Coerenza e coesione scarse	1 – 3	
	Coerenza e coesione non del tutto adeguate	4 – 5	
	Coerenza e coesione adeguate	6 – 7	
	Testo scorrevole	8 – 10	
	Totale		...../10
Indicatore 2			
<i>Ricchezza e padronanza lessicale</i>	Lessico improprio e/o impreciso	1 – 3	
	Proprietà lessicale parzialmente adeguata	4 – 5	
	Proprietà lessicale semplice ma adeguata	6 – 7	
	Lessico ricco, vario e specifico	8 – 10	
	Totale		...../10
<i>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</i>	Errori diffusi di grammatica e/o di punteggiatura	1 – 3	
	Testo solo parzialmente corretto nell'uso della grammatica e della punteggiatura	4 – 5	

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



	Testo sostanzialmente corretto, con pochi errori isolati. Punteggiatura adeguata	6 – 7	
	Testo corretto; punteggiatura efficace	8 – 10	
	Totale		...../10
Indicatore 3			
<i>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</i>	Conoscenze gravemente insufficienti, riferimenti culturali non corretti	1 – 3	
	Conoscenze inadeguate, riferimenti culturali non significativi	4 – 5	
	Conoscenze essenziali, riferimenti culturali pertinenti ma esigui	6 – 7	
	Conoscenze ampie e precise, riferimenti culturali pertinenti e plurimi	8 – 10	
	Totale		...../10
<i>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</i>	Giudizi personali inespressi o non pertinenti	1 – 3	
	Giudizi personali poco significativi	4 – 5	
	Giudizi critici e valutazioni personali essenziali ma pertinenti	6 – 7	
	Giudizi critici e valutazioni personali argomentati e coerenti	8 – 10	
	Totale		...../10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA - BES

ALUNNO

CLASSE

INDICATORI GENERALI (Max 60 punti)

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



Indicatore 1		PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Confusa e disordinata	1 – 3	
	Poco organizzata e non sempre adeguata	4 – 5	
	Lineare, adeguata	6 – 7	
	Originale, organica	8 – 10	
	Totale		...../10
Coesione e coerenza testuale	Coerenza e coesione scarse	1 – 3	
	Coerenza e coesione non del tutto adeguate	4 – 5	
	Coerenza e coesione adeguate	6 – 7	
	Testo scorrevole	8 – 10	
	Totale		...../10
Indicatore 2			
Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico improprio e/o impreciso	1 – 3	
	Proprietà lessicale parzialmente adeguata	4 – 5	
	Proprietà lessicale semplice ma adeguata	6 – 7	
	Lessico ricco, vario e specifico	8 – 10	
	Totale		...../10
Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura	Errori diffusi di grammatica	1	
	Testo solo parzialmente corretto nell'uso della grammatica	2	
	Testo sufficientemente corretto	3	
	Testo pienamente corretto	4 – 5	
	Totale		...../5
Indicatore 3			

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze gravemente insufficienti, riferimenti culturali non corretti	1 – 4	
	Conoscenze inadeguate, riferimenti culturali non significativi	5 – 8	
	Conoscenze essenziali, riferimenti culturali pertinenti ma esigui	9 – 11	
	Conoscenze ampie e precise, riferimenti culturali pertinenti e plurimi	12 – 15	
	Totale		...../15
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Giudizi personali inespressi o non pertinenti	1 – 3	
	Giudizi personali poco significativi	4 – 5	
	Giudizi critici e valutazioni personali essenziali ma pertinenti	6 – 7	
	Giudizi critici e valutazioni personali argomentati e coerenti	8 – 10	
	Totale		...../10

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



INDICATORI SPECIFICI – TIPOLOGIA A (Max 40 punti)

Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	Le indicazioni della consegna e/o la parafrasi o la sintesi del testo non sono rispettate	1 - 3	
	Le indicazioni della consegna e/o la parafrasi o la sintesi del testo non sono del tutto rispettate	4 - 5	
	Le indicazioni della consegna e/o la parafrasi o la sintesi del testo sono in linea di massima rispettate	6 - 7	
	Le indicazioni della consegna e/o la parafrasi o la sintesi del testo sono rispettate appieno	8 - 10	
	Totale		...../10
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi nodi tematici e stilistici	L'elaborato dimostra una mancata comprensione del testo	1 - 3	
	L'elaborato dimostra una comprensione del testo limitata e/o non completa	4 - 5	
	L'elaborato dimostra che il senso complessivo e i nodi tematici e stilistici del testo sono stati compresi	6 - 7	
	L'elaborato dimostra una comprensione del testo nel suo senso complessivo e nei suoi nodi tematici e stilistici completa e profonda	8 - 10	
	Totale		...../10
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) non presente o errata	1 - 3	
	Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) parziale e limitata	4 - 5	
	Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) sufficiente, anche se non tutti gli elementi sono adeguatamente analizzati	6 - 7	
	Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) puntuale e precisa	8 - 10	
	Totale		...../10
Interpretazione corretta e articolata del testo	Interpretazione del testo non presente o non corretta	1 - 3	

**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



	L'interpretazione del testo non è del tutto corretta	4 – 5	
	Il testo è stato correttamente interpretato e l'interpretazione è stata adeguatamente articolata	6 – 7	
	Il testo è stato correttamente interpretato e contestualizzato; l'esposizione è bene articolata	8 – 10	
	Totale		...../10

**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



Punteggio indicatori generali	..... /60
Punteggio indicatori specifici	..... /40
Punteggio totale indicatori	..... /100

Valutazione della prova (su base 20) /20
--------------------------------------	-----------

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



INDICATORI SPECIFICI – TIPOLOGIA B (Max 40 punti)

Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Mancata o errata individuazione di tesi o argomentazioni presenti nel testo proposto	1 – 3	
	Parziale individuazione di tesi o argomentazioni presenti nel testo proposto	4 – 5	
	Individuazione dei nuclei essenziali della struttura argomentativa del testo proposto	6 – 7	
	Individuazione completa e puntuale dei temi e delle argomentazioni del testo proposto	8 – 10	
	Totale		...../10
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Elaborato non coerente ed errato utilizzo dei connettivi	1 - 4	
	Elaborato parzialmente coerente e con un uso non sempre corretto dei connettivi	5 - 8	
	Elaborato sostanzialmente coerente con adeguato uso dei connettivi	9 - 11	
	Elaborato coerente ed articolato, uso efficace e corretto dei connettivi	12 - 15	
	Totale		...../15
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Elaborato privo di riferimenti culturali o con riferimenti non pertinenti	1 - 4	
	Elaborato con scarsi o poco significativi riferimenti culturali	5 - 8	
	Elaborato con adeguati riferimenti culturali	9 - 11	

**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



	Elaborato ricco di riferimenti culturali utilizzati in modo congruente e personale	12 - 15	
	Totale		...../15

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



INDICATORI SPECIFICI – TIPOLOGIA C (Max 40 punti)

<i>Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi</i>	Elaborato non pertinente alla traccia e titolo (se richiesto) non coerente; eventuale parafrasi non svolta o errata	1 - 3	
	Elaborato parzialmente pertinente alla traccia e/o titolo (se richiesto) poco coerente; eventuale parafrasi non adeguata	4 - 5	
	Elaborato pertinente alla traccia, titolo (se richiesto) coerente, eventuale parafrasi adeguata	6 - 7	
	Elaborato pertinente alla traccia svolto con apporti personali; titolo (se richiesto) originale ed efficace, eventuale parafrasi corretta	8 - 10	
	Totale		...../10
<i>Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione</i>	Elaborato disorganico ed incongruente nell'esposizione	1 - 4	
	Sviluppo parzialmente organico e poco congruente nell'esposizione	5 - 8	
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	9 - 11	
	Sviluppo ben articolato e testo coeso	12 - 15	
	Totale		...../15
<i>Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</i>	Elaborato privo di riferimenti culturali o con riferimenti non pertinenti	1 - 4	
	Elaborato con scarsi o poco significativi riferimenti culturali	5 - 8	
	Elaborato con adeguati riferimenti culturali	9 - 11	
	Elaborato ricco di riferimenti culturali utilizzati in modo congruente e	12 - 15	

**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



	personale	
	Totale	...../15

Livorno, 10 Maggio 2023

La docente Valeria Bocci