



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2022-2023

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
5B	Agostini	Franca	72

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
1.La nascita del secolo breve	La nascita, gli sviluppi e le conseguenze della società di massa: Y Gasset e Le Bon, fordismo e taylorismo. Le flapper girls e le suffragette. L'età giolittiana: Giolitti: politica interna ed estera La Prima guerra mondiale*. I caratteri della guerra. La trincea, lo shell shock. Il ruolo delle donne sul fronte interno; le portatrici. I fronti di guerra. I trattati di pace: contenuti e conseguenze	10
2.La nascita del secolo breve	La rivoluzione sovietica* e lo stalinismo. La rivoluzione del 1905 come sfondo alla rivoluzione del febbraio e dell'ottobre del 1917. La politica e l'economia secondo Lenin. Il dibattito alla morte di Lenin. Il governo di Stalin. Dal comunismo di guerra alla Nep ai panni quinquennali.	7
3.L'Italia dopo la Prima guerra mondiale	L'Italia post-bellica: il biennio rosso. Il crollo dello Stato liberale e la nascita del PNF. L'esperienza di Fiume e la costituzione del Carnaro. Il fascismo* dalla fase legalitaria alla dittatura. Le leggi razziali e gli accordi politico-militari con Hitler. I caratteri del totalitarismo	12
4.L'Europa e gli Usa dopo la Prima guerra mondiale	L'America dagli anni Venti alla crisi del 1929*, il New Deal e il nazismo; La politica internazionale tra le due guerre*. La nascita e il crollo della repubblica di Weimar. L'affermazione del Nsdap (partito nazional socialista dei lavoratori). L'avvento al potere di Hitler politica interna ed estera.	8
5.La sconfitta del fascismo	La Seconda guerra mondiale* caratteri della guerra. Lo sviluppo della guerra sui vari fronti. Le conferenze internazionali; le marocchine. I bombardamenti su Livorno: documento dell'Istituto di Livorno. La Resistenza*: lettere dei condannati a morte. Visioni di filmati e foto relativi alla cattura e morte di Mussolini. Il processo di Norimberga. La nascita della Repubblica in Italia*	12
6.Il secondo dopoguerra e le trasformazioni della società contemporanea	La Guerra fredda*. Il piano Marshall. Comunismo e pianificazione a est; La decolonizzazione caratteri generali.	2



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
7.L'Italia repubblicana	Lineamenti fondamentali della storia della repubblica italiana*.	4
8.Cittadinanza e costituzione	Ripasso del programma di storia e di educazione civica del triennio creando nodi di raccordo	17

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

La classe ha aderito al progetto XXV aprile che per questo anno prevedeva tre lezioni condotte dal prof. Conti: **Repubblica, Costituzione, democrazia: L'Italia dal secondo dopoguerra agli anni '70:** Dalla fine della guerra mondiale alla ricostruzione: l'Italia costituente: la continuità dello Stato e la Costituzione "congelata": L'Italia nella Guerra Fredda; Dalla crescita economica alla crisi di sistema: l'Italia degli anni '50-'70.

Inoltre, tre studenti, sempre all'interno del sopra citato progetto, hanno partecipato, con altri studenti del Liceo, alla trasmissione televisiva di Telegranducato incontrando e intervistando tre storici: Di Giovanni, Prosperi e Settis sui temi storici del fascismo, dell'antifascismo, della Resistenza.

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

Alunni partecipanti

	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe ha raggiunto un profitto più che buono. I profili risultano differenziarsi:

- alcuni studenti hanno acquisito un ottimo livello di conoscenze. Espongono e confrontano i dati in modo chiaro e logico utilizzando il lessico specifico.
 - Un gruppo di studenti che conosce gli argomenti, individua le cause e gli effetti di un fatto storico e li espone in modo sintetico
 - Un gruppo che ha acquisito discretamente i contenuti e li rielabora in modo non personale
 - Un numero esiguo di studenti con una preparazione sufficiente
- La classe è stata avviata, sin dall'inizio del triennio, ad individuare collegamenti fra le varie discipline, raggiungendo risultati soddisfacenti.

METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Lezione frontale x | <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo x |
| <input type="checkbox"/> Lezione dialogata x | <input type="checkbox"/> Esperienze in laboratorio |
| <input type="checkbox"/> Cooperative learning | <input type="checkbox"/> Produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa x |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | |



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



☐ Altro (*specificare*)

STRUMENTI UTILIZZATI

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Libro di testo cartaceo x | <input type="checkbox"/> Materiali digitali prodotti dal docente (file di testo/audio/video/immagini) x |
| <input type="checkbox"/> Libro di testo – apparato digitale | <input type="checkbox"/> App online (<i>specificare</i>)..... |
| <input type="checkbox"/> LIM x | <input type="checkbox"/> inserimenti su Classroom di materiali |
| <input type="checkbox"/> Classe virtuali di Google Workspace | |
| <input type="checkbox"/> Fotocopie o dispense cartacee x | |

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte **1 verifica scritta** e **2 verifiche** orali nel I periodo didattico, e **nessuna verifica scritta** e **3 verifiche orali** nel II periodo didattico.

La verifica scritta è consistita in una produzione di Tipologia B. Le prove orali procedono con l'analisi di un testo per poi avviare l'argomentazione ed il confronto con altri documenti storiografici, proseguono con domande aperte e, nel primo periodo, hanno previsto il collegamento con le altre discipline in un tempo di cinque minuti. Nella prova orale gli studenti sono richiamati ai collegamenti con l'educazione civica.

Si allega:

1. Griglia di valutazione della prova scritta e della prova orale

A CONOSCENZA DEI DATI	<i>approfondita e critica articolata e chiara complessivamente adeguata lacunosa e scorretta</i>	4 3 2 1
B USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	<i>Appropriato Complessivamente appropriato Non appropriato</i>	3 2 1
C COMPETENZE E ABILITA'	<i>Adeguate Parzialmente adeguate inadeguate</i>	3 2 1

Livorno, 10 giugno 2023

La docente Franca Agostini