



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



**PROGRAMMAZIONE SVOLTA INGLESE  
A.S. 2022-2023**

CLASSI QUINTE					
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI				PERIODO DI SVOLGIMENTO
	con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi				
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ED. CIVICA in relazione al Curricolo di Istituto	
Lingua: tutti gli elementi affrontati nel corso dei cinque anni  Letteratura: dal Romanticismo al Modernismo con eventuali cenni di letteratura contemporanea	Tutte le strutture usate nei livelli B1 e B2 precedenti, più le seguenti: Present Perfect Simple: Present Perfect Continuous (duration form); reported speech introduced by precise reporting verbs; get used to + -ing; had better; types of clause: 3rd Conditional: if + Past Perfect, would(n't) have / conditionals with may; might; non-defining relative clauses with: which, whose; clauses of concession: even though; in spite of; despite. Lo studio della letteratura	Livello B2+: come nel livello B2.2, si continua a mantenere il fuoco sull'argomentazione, la consapevolezza linguistica e l'efficacia dell'interazione sociale intensificando e rafforzando le capacità discorsive. Questo nuovo gradino di competenza comunicativa si palesa nella gestione della conversazione (strategie di cooperazione): riprende e sviluppa enunciati e			



## LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



	<p>seguirà un approccio cronologico e/o modulare secondo criteri individuali, nell'ottica della libertà d'insegnamento. In linea di principio, si cercherà di operare una scelta bilanciata tra i vari generi (poesia, romanzo, teatro). Parallelamente allo studio degli autori inquadrati nel loro periodo storico si procederà all'individuazione dei principali caratteri dei generi letterari e all'analisi testuale, anche procedendo per argomenti tematici. Inoltre in classe quinta l'approccio multidisciplinare verrà consolidato in vista del colloquio orale dell'Esame di Stato.</p>	<p>inferenze degli altri interlocutori, contribuendo in tal modo a sostenere la discussione; connette abilmente i propri contributi a quelli degli altri interlocutori. Ciò è evidente anche per gli aspetti di coerenza e coesione: utilizza agilmente elementi di coesione per collegare con disinvoltura le frasi e produrre un discorso chiaro e connesso; usa in modo efficace diversi connettivi per indicare chiaramente i rapporti tra i concetti; sviluppa un'argomentazione in modo sistematico, mettendo opportunamente in evidenza i punti salienti e gli elementi a loro sostegno. È infine in questa banda che si concentrano le voci relative alla negoziazione: espone una richiesta di indennizzo usando un linguaggio convincente e argomenti semplici per ottenere soddisfazione; enuncia chiaramente i limiti</p>			
--	--	---	--	--	--



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



		di una concessione.			
<b>1. THE ROMANTIC AGE</b> – libro di testo: It's Literature · Romanticism: revolution(s) of the spirit. The Age of Revolutions. The Romantic spirit (pp. 267-269, pp.272-277, pp.278-283)	William Wordsworth: life, I wandered lonely as a cloud (pp.293-294, pp.298-299) , The rainbow (fotocopia) · Mary Shelley: Frankenstein				Settembre/ottobre
<b>2. THE VICTORIAN AGE</b> – libro di testo Performer Shaping Ideas · The early years of Queen Victoria's reign. City life in Victorian Britain (pp.6-8)	Charles Dickens: life, Oliver Twist (with the excerpt "Oliver wants some more") (pp.26-31).				Nocembre/dicembre
<b>3. THE VICTORIAN AGE</b> -The later years of Queen Victoria's reign, Late Victorian ideas (pp.82-84)	Robert Louis Stevenson: life, The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde (with the excerpts "The investigation of the				Gennaio/febbraio



## LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



	mystery”, “The scientist and the diabolical monster”) (pp.104-110) · Aestheticism (p.116) · Oscar Wilde: life, The Picture of Dorian Gray (with the excerpts “I would give my soul” and “Dorian’s death”) (pp.117-122 e pp.124-126)				
<b>4.</b> THE MODERN AGE – libro di testo Performer Shaping Ideas • The Edwardian age. World War I.	War Poets: Rupert Brooke: life, The Soldier; Wilfred Owen: life, Dulce et Decorum Est (pp.168-172) , Sassoon: life, They (fotocopia)				Marzo
<b>5.</b> • The Modernist revolution (p.163) • The Modern novel (pp.185-188)	Joyce, the Dubliners: Eveline. The Dead Woolf: Mrs Dalloway.				Aprile
<b>6.</b> • The dystopian novel	George Orwell: life, 1984 (with the excerpt “Big Brother is watching you”) (pp. 276, 278-283)				Maggio

### VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione, alla luce degli obiettivi formativi previsti, sarà: • Diagnostica, per accertare il possesso dei prerequisiti, in modo da poter elaborare una programmazione ad essi adeguata; • Formativa, per avere informazioni continue e analitiche sul modo in cui l’allievo procede nell’itinerario di apprendimento; • Sommativa, per avere informazioni sintetiche su blocchi formativi conclusi e verificare ciò che è importante e significativo, individuando il livello delle competenze conseguite dagli studenti. Nel corso del primo periodo didattico (Trimestre) verranno svolte 1/2 verifiche sommative scritte e 1/2 verifiche sommative orali. Nel corso del secondo periodo didattico (Pentamestre) verranno svolte 2/3 verifiche sommative scritte e 1/2 verifiche sommative orali. Le verifiche scritte saranno prevalentemente test strutturati o semi strutturati a punteggio con la soglia della sufficienza stabilita al 60% del punteggio totale. Si allegano in coda al presente documento le griglie di valutazione.

### PROGETTI PROPOSTI IN AMBITO CURRICOLARE



## LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



Certificazione linguistica FCE/CAE/CPE (Esami Cambridge Livello B2/C1/C2) sulla base di adesione volontaria

### **ALLEGATI**

1. Griglia di valutazione della prova scritta (Letteratura)
2. Griglia di valutazione della prova orale (Letteratura)

### **I DOCENTI E LE DOCENTI DEL DIPARTIMENTO**

MARENCO LAURA