



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito:

<https://www.liceoenriques.edu.it>



**PIANO DI LAVORO SVOLTO  
A.S. 2022-2023**

CL./S EZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
5I	Luisa Marmugi	Filosofia	74

**CONTENUTI**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
<b>Il criticismo kantiano</b>	<b>1. Kant*:</b> vita e opere, il concetto di "critica", la "Critica della ragione pura": problema generale dell'opera, ipotesi gnoseologica fondamentale, le forme a priori della conoscenza, i giudizi sintetici a priori, la rivoluzione copernicana, fenomeno e cosa in sé, le facoltà della conoscenza e lo schema dell'opera, il significato del termine "trascendentale", l'estetica trascendentale: spazio e tempo come intuizioni pure, la matematica; l'analitica trascendentale: analitica dei concetti: i concetti puri, l'individuazione della tavola delle categorie e l'Io-penso; la dialettica trascendentale: la fallacia della ragione, il bisogno metafisico, la critica alle idee di anima e di mondo, la critica alle prove dell'esistenza di Dio, l'uso regolativo delle idee della ragione.	Primo periodo 6 ore
	<b>2. Kant*,</b> "Critica della ragione pratica": la legge morale come un "fatto" della ragione, ragione e sensibilità, la critica al fanatismo, il rapporto fra moralità e libertà, l'imperativo categorico e il principio dell'universalizzabilità della massima, il formalismo, la categoricità e l'autonomia; la morale kantiana come etica delle intenzioni, i postulati della ragione pratica, la rivoluzione copernicana in ambito morale e il primato della ragione pratica "Critica della ragione pratica": la legge morale come un "fatto" della ragione, ragione e sensibilità, la critica al fanatismo, il rapporto fra moralità e libertà, l'imperativo categorico e il principio	Primo periodo 6 ore
<b>L'idealismo tedesco e Hegel</b>	<b>1.</b> Il problema della cosa in sé: il dibattito sulla nozione kantiana di cosa in sé, l'eliminazione della cosa in sé e l'infinitizzazione dell'Io in <b>Fichte</b> : i tre principi della "Dottrina della scienza" e la loro giustificazione; la concezione fichtiana dell'Io, il primato della ragione pratica, dogmatismo e idealismo.	Primo periodo 3 ore
	<b>2. Hegel*:</b> vita e opere; i principi della filosofia hegeliana: la concezione dell'infinito e la critica a Fichte, il rapporto fra reale e razionale, la funzione della filosofia, la filosofia come sapere assoluto; la dialettica come legge ontologica e gnoseologica; la "Fenomenologia dello Spirito": significato dell'opera, il significato delle figure della coscienza, e le figure dell'autocoscienza:	Primo periodo 7 ore  Secondo



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito:

<https://www.liceoenriques.edu.it>



CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	Signoria/Servitù, Stoicismo/Scetticismo, Coscienza infelice. <b>3. Hegel:</b> Il sistema hegeliano: la struttura del sistema; lo spirito oggettivo: diritto-moralità-eticità: famiglia, società civile, stato; la filosofia della storia.	periodo 5 ore
Il materialismo	<b>1. La scuola hegeliana e Feuerbach:</b> destra e sinistra hegeliana: le ragioni del contrasto; Feuerbach: vita e opere, la critica a Hegel, l'alienazione religiosa e la sua origine, l'ateismo come dovere morale, la filosofia dell'avvenire, la teoria degli alimenti. <b>2. Marx*:</b> vita e opere; la critica a Hegel, la critica allo stato moderno e alla società borghese; la concezione dell'alienazione, la concezione materialistica della storia: la nozione marxiana di ideologia, struttura e sovrastruttura, forze produttive, rapporti di produzione, legge della corrispondenza e della contraddizione tra forze produttive e rapporti di produzione, classi sociali in ascesa e classi sociali in declino, le formazioni economico-sociali; il "Manifesto del partito comunista": la borghesia come classe rivoluzionaria, la borghesia come "apprendista stregone", la concezione della storia come lotta di classe e il rapporto tra proletariato e Partito Comunista, i falsi socialismi; la nozione marxiana di alienazione come chiave di lettura del sistema capitalistico; "Il Capitale": merce e valore, la critica al feticismo delle merci e la teoria del valore-lavoro, il ciclo economico capitalistico (DMD') e la creazione di plusvalore per mezzo dell'estrazione di pluslavoro, pluslavoro assoluto e relativo, il saggio del plusvalore e il saggio del profitto, le crisi cicliche, la polarizzazione della società e la contraddizione finale del capitalismo, la rivoluzione, la dittatura del proletariato, la società comunista.	Secondo periodo 4 ore  Secondo periodo 7 ore
	<b>1. Schopenhauer*:</b> vita e opere, "Il mondo come volontà e rappresentazione": le nozioni di fenomeno e noumeno, il mondo come rappresentazione, le forme a priori, il velo di Maya; il mondo come volontà, il Wille zum Leben e le sue caratteristiche; il dolore universale, le false vie di liberazione dal dolore e le vie di liberazione da esso: arte, etica della pietà e ascesi. <b>2. Nietzsche*:</b> vita e opere, la tragedia greca e le nozioni di apollineo e dionisiaco, la genealogia della morale e il tipo antropologico cristiano, la trasvalutazione dei valori, la morte di Dio come fine delle menzogne millenarie, il nichilismo e il suo superamento: il superuomo, la volontà di potenza, l'eterno ritorno	Secondo periodo 4 ore  Secondo periodo 5 ore



## LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito:

<https://www.liceoenriques.edu.it>



### CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	dell'uguale. <b>3. Freud*</b> : vita e opere, il contributo di Freud al storia del pensiero filosofico: la nuova concezione del soggetto e la nozione di inconscio, la prima topica e la seconda topica, il rapporto tra rimosso e nevrosi, il metodo della terapia psicoanalitica, la psicopatologia della vita quotidiana e la teoria della sessualità.	Secondo periodo 3 ore

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

### OBIETTIVI RAGGIUNTI

Il tratto più caratteristico della classe, presa nel suo complesso, è la discontinuità nell'impegno scolastico domestico. Gli studenti e le studentesse hanno sempre mostrato di seguire le lezioni con una certa attenzione, ma a questo non hanno fatto seguire la pratica di una riflessione e rielaborazione autonome e metodiche di quanto trattato a lezione. Questo atteggiamento ha dunque impedito ad alcuni/e studenti/sse il pieno conseguimento degli obiettivi (tanto formativi quanto cognitivi) fissati dalla programmazione disciplinare, mentre per altri/e ha determinato un conseguimento adeguato o poco più che adeguato di tali obiettivi. Fanno eccezione a questo quadro alcuni/e studenti/sse che hanno invece sempre avuto o sviluppato nel tempo un impegno costante e un interesse attivo, e che hanno così raggiunto una preparazione buona e in alcuni casi molto buona se non ottima.

### METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

- ☒ Lezione frontale
- ☒ Lezione dialogata
- ☐ Cooperative learning
- ☐ Flipped classroom
- ☐ Lavoro di gruppo

- ☐ Esperienze in laboratorio
- ☒ Produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa
- ☐ Altro (*specificare*)

### STRUMENTI UTILIZZATI

- ☒ Libro di testo cartaceo
- ☒ Libro di testo – apparato digitale
- ☒ LIM
- ☐ Classe virtuali di Google Workspace
- ☐ Fotocopie o dispense cartacee

- ☒ Materiali digitali prodotti dal docente (file di testo/audio/video/immagini)
- ☐ App online (*specificare*).....
- ☐ Altro (*specificare*).....



## LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito:  
<https://www.liceoenriques.edu.it>



### VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state una verifica scritta e una verifica orale nel I periodo didattico, e una verifica scritta e due verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in questionari a risposta aperta e/o brevi trattazioni e in interrogazioni.

Si allega:

1. Griglia di valutazione delle prove scritte e orali

Livorno, 9 maggio 2023

La docente Luisa Marmugi

#### All. 1 GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA\_FILOSOFIA

Prove orali e Prove scritte

(A) CONOSCENZA DEI DATI	<i>approfondita e critica</i>	<b>4</b>
	<i>articolata e chiara</i>	<b>3</b>
	<i>complessivamente adeguata</i>	<b>2</b>
	<i>lacunosa e scorretta</i>	<b>1</b>
(B) USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	<i>appropriato</i>	<b>3</b>
	<i>complessivamente appropriato</i>	<b>2</b>
	<i>non appropriato</i>	<b>1</b>
(C) COMPETENZE e ABILITA'	<i>adeguate</i>	<b>3</b>
	<i>parzialmente adeguate</i>	<b>2</b>
	<i>inadeguate</i>	<b>1</b>