

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2022-2023

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
5 E	Maria Luisa Gares	Filosofia	54

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Modulo 1 Kant e il criticismo	-La Critica della Ragione Pura: la gnoseologia kantiana e il problema della metafisica (ripasso).	3 h
Modulo 2 Il Romanticismo e lo sviluppo idealistico del Criticismo kantiano	- La discussione post-kantiana sul criticismo: il dibattito su "la cosa in sé" e la fondazione dell'Idealismo. FICHTE: La dottrina della scienza: l'Io come principio assoluto e infinito e i tre principi della vita dello spirito. - HEGEL: I capisaldi del sistema: il rapporto tra finito e infinito, la razionalità del reale, il vero è l'intero, la dialettica. Il panteismo spirituale. La critica a Fichte e a Schelling. La <i>Fenomenologia dello spirito</i> : coscienza (sensibile, percettiva, intellettuale), autocoscienza (figura della dialettica signoria-servitù, coscienza stoica, lo scetticismo, la coscienza infelice), ragione (osservativa, attiva, eticità). Il sistema dell' <i>Enciclopedia delle scienze</i> : filosofia dello Spirito oggettivo (diritto, moralità, eticità). Particolare rilevanza è stata data al pensiero politico e allo Stato come massima incarnazione della razionalità.	15 h
Modulo 3 La sinistra hegeliana e Marx	FEUERBACH: Destra e Sinistra hegeliana. Il rovesciamento della dialettica hegeliana e il materialismo. L'alienazione religiosa e l'umanesimo. MARX: Il distacco dalla sinistra hegeliana e l'eredità della dialettica hegeliana. La critica alle dottrine economiche della scuola classica. I concetti di lotta di classe e di ideologia. Il distacco da Feuerbach. L'alienazione del lavoro operaio e la tendenza allo sfruttamento della manodopera. La concezione materialistica della storia e l'individuazione del proletariato come classe rivoluzionaria. La mercificazione della vita economica nel capitalismo e la teoria del valore-lavoro. La circolazione del capitale e la teoria del plusvalore. Le contraddizioni intrinseche al capitalismo, il comunismo.	10 h
Modulo 4 L'opposizione all'Hegelismo:	La ripresa di Platone e Kant. La critica a Hegel e la riflessione sui concetti di fenomeno e noumeno kantiano. Le forme a priori e il principio di ragion sufficiente. Il mondo come rappresentazione. La metafisica della volontà	4h

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



LEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PE TE ATTUAZION E
Schopenhauer e l'irrazionalismo	di vivere e il pessimismo cosmico (sofferenza universale). Il rifiuto del suicidio e la possibilità della liberazione dal dolore (arte, morale, ascesi).	
Modulo 5 La crisi delle certezze: Nietzsche e Freud	<p>NIETZSCHE: "Il rimedio è peggiore del male": introduzione ai capisaldi della filosofia nietzscheana (critica alla cultura occidentale, il desiderio di sicurezza, la volontà di verità e le bugie millenarie). Apollineo e dionisiaco nell'antica Grecia. Nascita e decadenza della tragedia. Critica al razionalismo socratico. La <i>Genealogia della morale</i>. La concezione antimetafisica del mondo e il prospettivismo. La morte di Dio e l'avvento dell'uomo dionisiaco come nichilista attivo. L'Übermensch, la volontà di potenza, la trasvalutazione di tutti i valori e l'eterno ritorno dell'uguale.</p> <p>FREUD: La psicoanalisi come teoria della personalità: l'umiliazione cosmologica, biologica e psicologica. Dall'ipnosi alle associazioni libere: la fondazione della psicanalisi e suoi significati. Dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi: gli studi con Charcot e con Breuer, il caso di Anna O., il metodo catartico, la scoperta dell'inconscio come luogo di verità del soggetto. La prima e la seconda topica freudiana. La teoria degli atti mancati e la teoria del sogno come via regia per accedere all'inconscio. La nuova concezione della sessualità.</p>	8 h

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

Rete Interdipartimentale per la didattica della filosofia

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

Alunni partecipanti

<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte
<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte
<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe, costituita da 25 alunni, si è mostrata, a seconda degli argomenti, poco partecipativa alle lezioni e non del tutto consapevole dell'impegno necessario per raggiungere gli obiettivi previsti. Ad esclusione di un piccolo gruppo che ha dimostrato di studiare con costanza e serietà, il gruppo classe non ha strutturato un metodo di studio tale da consentire la rielaborazione autonoma dei contenuti, permangono fragilità nelle competenze richieste nella verifica

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



la restituzione scritta

METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale | <input type="checkbox"/> Esperienze in laboratorio |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata | <input type="checkbox"/> Produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa |
| <input type="checkbox"/> Cooperative learning | <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | |
| <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo | |

STRUMENTI UTILIZZATI

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo cartaceo | <input checked="" type="checkbox"/> Materiali digitali prodotti dal docente (file di testo/audio/video/immagini) |
| <input type="checkbox"/> Libro di testo – apparato digitale | <input type="checkbox"/> App online (<i>specificare</i>)..... |
| <input checked="" type="checkbox"/> LIM | <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>)..... |
| <input type="checkbox"/> Classe virtuali di Google Workspace | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie o dispense cartacee | |

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 2 verifiche orali nel I periodo didattico e 2 verifiche scritte nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in Domande a risposta aperta

Si allegano:

1. Griglia di valutazione della prova scritta
2. Griglia di valutazione della prova orale

(A) CONOSCENZA DEI DATI	<i>approfondita e critica</i>	4
	<i>articolata e chiara</i>	3
	<i>complessivamente adeguata</i>	2
	<i>lacunosa e scorretta</i>	1
(B) USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	<i>appropriato</i>	3
	<i>complessivamente appropriato</i>	2
	<i>non appropriato</i>	1
(C) COMPETENZE e ABILITA'	<i>adeguate</i>	3
	<i>parzialmente adeguate</i>	2
	<i>inadeguate</i>	1

Livorno, 12/05/2023

La docente
Maria Luisa Gares