

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2022-2023

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
V O	PADOVAN	STORIA	57

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Lo scenario mondiale prima della grande guerra tra ottimismo e contraddizioni.	<ul style="list-style-type: none"> ● La Belle Époque*: tra ottimismo, progresso e nuove istanze sociali. Imperialismo e colonialismo (diretto e indiretto), le nuove potenze emergenti e la competizione tra le nazioni. La società di massa, i partiti di massa. Il socialismo, il welfare state. ● L'evoluzione dell'idea di nazione dal 1700 al 1900. I movimenti nazionalisti in Europa. ● L'affare Dreyfus come simbolo delle contraddizioni di un'epoca: la denuncia di Zola. ● Lo scenario mondiale tra democrazie e imperi in crisi. ● L'Italia nell'età Giolittiana: l'idea politica di Giolitti, il triangolo industriale, il divario tra nord e sud e il fenomeno migratorio. Le riforme, il suffragio universale maschile, il patto Gentiloni e la guerra in Libia. La perdita della maggioranza in parlamento, il governo Salandra e l'Italia alla vigilia della guerra <p><i>"Luci e ombre dell'opera di Giolitti". Gaetano Salvemini, Il ministro della malavita. Discorso di Giolitti in parlamento l 4 febbraio 1901</i></p>	I trimestre Settembre/Ottobre
La Grande guerra	<ul style="list-style-type: none"> ● La prima guerra mondiale*: le cause generali, il casus belli, l'inizio del conflitto. Il fronte occidentale, il fronte orientale. ● Il patto di Londra e l'Italia in guerra. La mancanza di strategia e l'autoritarismo di Cadorna, la disfatta di Caporetto, Diaz il fronte interno e i ragazzi del 99. ● La guerra come guerra di massa. ● Il 1917 come anno di svolta: gli Stati Uniti e l'ingresso nel conflitto, Wilson e i suoi 14 punti per un mondo senza guerre. ● La fine della guerra: i trattati pace e la Società delle Nazioni 	I trimestre Ottobre/Novembre

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
La Rivoluzione Russa	<ul style="list-style-type: none"> ● La rivoluzione russa*. L'impero prima della rivoluzione lo sciopero dell'8 marzo, il governo provvisorio di L'vov e i soviet. Il rientro di Lenin e le Tesi di aprile e i bolscevichi. ● La rivoluzione di ottobre e il governo provvisorio rivoluzionario, i primi decreti. La guerra civile: l'armata rossa e l'armata bianca. La Nep e l'URSS. 	I trimestre Novembre/Dicembr e
Il mondo tra le due guerre*	<ul style="list-style-type: none"> ● La crisi economica e le politiche europee dopo la prima guerra mondiale, la teoria di Keynes. ● Gli Stati Uniti e gli "anni ruggenti" tra progresso e contraddizioni sociali. ● La crisi del 29* ● La Germania e il compito di Ebert, le lega di Spartaco. La Repubblica di Weimar e la nuova costituzione. La crisi economica, i debiti guerra e l'occupazione del Rur, l'attentato di Monaco, il piano Dawes, accordo di Locarno e l'ingresso nella Società delle Nazioni. 	I trimestre/II periodo Dicembre/Gennaio
Il fascismo*	<ul style="list-style-type: none"> ● Situazione economica e sociale dell'Italia dopo la grande guerra: il biennio rosso, il malcontento dei lavoratori, dei reduci e della borghesia, le tensioni sociali. ● D'Annunzio la vittoria mutilata e l'occupazione di Fiume. ● Il fascismo delle origini, la fase sansepolcrista <i>Il manifesto dei fasci di combattimento</i>. Lo squadristismo e la violenza. ● I liberali e il fascismo, le elezioni del 1921 e il riconoscimento politico nella lista di coalizione. ● L'ambiguità politica di Mussolini. La nascita del PNF. La marcia su Roma e l'inerzia di Vittorio Emanuele III. <i>Il discorso del bivacco</i>. ● La denuncia di Matteotti in parlamento e il suo omicidio. <i>A me la colpa</i> ● Le leggi fascistissime: la dittatura mostra il suo volto. ● La repressione del dissenso e l'antifascismo ● Il fascismo la Chiesa e i Patti lateranensi. ● La costruzione del consenso ● La politica revisionista rispetto ai trattati di pace di Mussolini, la guerra in Etiopia ● Le leggi razziali: <i>Il manifesto degli scienziati razzisti. Le leggi razziali</i> 	II periodo Dicembre/Gennaio
I totalitarismi	<ul style="list-style-type: none"> ● I totalitarismi*: il termine totalitarismo, le caratteristiche e gli strumenti. 	II periodo Gennaio/Febbraio

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> La situazione politica e sociale della Germania dopo la crisi del 29. Il movimento nazionalsocialista. Mein Kampf come testo di riferimento del programma politico del Nazismo. Il progressivo autoritarismo della Repubblica e l'ascesa di Hitler. La notte dei lunghi coltelli. Le caratteristiche del nazismo e la legislazione nazista. Le leggi di Norimberga: la discriminazione diventa legge. La morte di Lenin e lo scontro politico tra Stalin e Trokij per l'ascesa al potere. Stalin al potere, la collettivizzazione forzata, i Kulaki ucraini. I piani quinquennali l'industrializzazione e l'urbanizzazione. La dittatura di Stalin: il terrore e le purghe, il culto della personalità e il revisionismo storico, i gulag. 	
Verso la II Guerra mondiale	<ul style="list-style-type: none"> La guerra civile spagnola come banco di prova della seconda guerra mondiale. L'asse Roma-Berlino La politica espansionistica di Hitler per la conquista dello "spazio vitale", l'occupazione dei Sudeti e la conferenza di Monaco. Il Patto d'acciaio. L'invasione della Cecoslovacchia Il patto Molotov-Ribbentrop e le pretese su Danzica 	II periodo Marzo
La II guerra mondiale*	<ul style="list-style-type: none"> L'attacco alla Polonia e la prima fase della guerra. La disfatta francese e il governo Vichy. L'Italia e la guerra "parallela" di Mussolini. Il fronte balcanico e il fronte africano. La battaglia d'Inghilterra. L'operazione Barbarossa. Gli Stati Uniti entrano in guerra La conferenza di Casablanca e lo sbarco in Sicilia. L'Italia e l'armistizio, la Repubblica di Salò. La resistenza* Lo sbarco in Normandia Le fasi finali della II guerra mondiale 	II periodo Aprile
Il mondo dopo la II guerra mondiale e	<ul style="list-style-type: none"> La fine della seconda guerra mondiale, la nascita dell'Onu e i suoi organismi. L'assetto geopolitico dell'Europa dopo il conflitto, "la cortina di ferro" e la politica di contenimento di Truman. 	II periodo Aprile

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
l'inizio della guerra fredda	<ul style="list-style-type: none"> Il patto atlantico e il patto di Varsavia, le decisioni sulla Germania e su Berlino. L'inizio della Guerra fredda*. La guerra in Cina Il Giappone e la guerra in Corea. La destalinizzazione di Chruscev 	
L'Italia tra gli anni 40 e gli anni 60	<ul style="list-style-type: none"> La nascita della Repubblica*. L'Italia dal 1944 alla Costituzione. I governi di unità nazionale e i partiti. Il referendum del 2 giugno del 1946 e le elezioni, i lavori dell'Assemblea costituente. La Costituzione* e le sue caratteristiche, i principi fondamentali. Analisi dell'ART. 1 L'Italia del "miracolo economico" 	II periodo Aprile/Maggio

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

Gli obiettivi minimi sono evidenziati da * come da programmazione dipartimentale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI
Progetto 25 aprile "La Repubblica congelata" "Repubblica, Costituzione, democrazia: L'Italia dal secondo dopoguerra agli anni '70"

PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Alunni partecipanti	
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte

OBIETTIVI RAGGIUNTI
La classe, che non ha avuto continuità didattica durante il triennio. Presenta un grado di preparazione abbastanza omogeneo. Due studenti hanno evidenziato difficoltà maggiori nel raggiungere gli obiettivi. Il resto del gruppo classe nonostante le difficoltà iniziali, ha acquisito la competenza di guardare alla storia come ad una dimensione significativa per comprendere - attraverso la discussione critica e il confronto fra

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



Le prospettive e interpretazioni- le radici del presente; sa interpretare eventi storici attraverso la lettura delle fonti storiografiche. Opera collegamenti che denotano un'interpretazione critica della realtà.

METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

☒ Lezione frontale

☒ Lezione dialogata

☐ Cooperative learning

☐ Flipped classroom

☒ Lavoro di gruppo

☐ Esperienze in laboratorio

☒ Produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa

☐ Altro (*specificare*)

STRUMENTI UTILIZZATI

☒ Libro di testo cartaceo

☐ Libro di testo – apparato digitale

☒ LIM

☒ Classe virtuali di Google Workspace

☐ Fotocopie o dispense cartacee

☒ Materiali digitali prodotti dal docente (file di testo/audio/video/immagini)

☐ App online (*specificare*).....

☐ Altro (*specificare*).....

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 1 verifica scritta e 1 verifica orale nel I periodo didattico, e 1 verifica scritta e 2 verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in domande a risposta aperta, osservazione e registrazione degli interventi, colloqui orali

Si allegano:

1. Griglia di valutazione valida sia per la prova orale che per la prova scritta.

Livorno, 10/05/2023

La docente Arabel Padovan

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA_STORIA

**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito:
<https://www.liceoenriques.edu.it>



(A) CONOSCENZA DEI DATI	<i>approfondita e critica</i>	4
	<i>articolata e chiara</i>	3
	<i>complessivamente adeguata</i>	2
	<i>lacunosa e scorretta</i>	1
(B) USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	<i>appropriato</i>	3
	<i>complessivamente appropriato</i>	2
	<i>non appropriato</i>	1
(C) COMPETENZE e ABILITA'	<i>adeguate</i>	3
	<i>parzialmente adeguate</i>	2
	<i>inadeguate</i>	1