



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



## PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2022-2023

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
5A	Di Stasio Mary Christine	Inglese	93

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
<b>Module 1: American Literature Developments</b>	Delineare le caratteristiche fondamentali degli inizi della letteratura Americana <b>All About.N. Hawthorne</b> The Scarlet Letter; extract: The Letter <b>A.</b> Delineare le caratteristiche e comprendere la specificità della letteratura Americana. Desumere le caratteristiche letterarie salienti di un periodo attraverso le immagini. Materiale integrative su Google classroom.	Sett./Ott.
<b>Module 2: Modern Age, key concepts</b>	<b>Total War:</b> World War I All About the war poets: R. Brooke, The Soldiers; W. Owen Dulce et Decorum Est. <b>Stream The of Consciousness</b> S. Freud's influence on Modern Literature. J. Joyce Dubliners: Eveline.	Nov./Dic./Gen.
<b>Module 3: Questioning The American Dream</b>	<b>L'età del jazz.</b> The Great Gatsby S. Fitzgerald: Gatsby Party; <b>#The Great Gatsby</b> film (2013). Il Linguaggio tra opera letteraria e adattamento cinematografico.	Febbraio
<b>Module 4: Attitudes to colonialism:</b>	<b>Heart of Darkness</b> J. Conrad Cogliere la condanna dell'imperialismo nella descrizione dell'insensata supremazia dell'uomo europeo nel cuore dell'Africa. Presentazione in Ppt.	Aprile
<b>Module 5: Social commitment</b>	G. Orwell <b>1984, Animal Farm</b> , Presentazione in Ppt. The Dystopian Novel.	Apr./Mag.
<b>Module 6: Social Aspects of progress</b>	K. Ishiguro <b>Never let me go; extract:</b> Organs from nowhere. Materiale condiviso su Google classroom.	Maggio
<b>Module 7: Everyday English: Active Project</b>	<b>#Mind Power</b> -#Trick to improve your memory-; <b># Mad Science</b> - Does chocolate make you clever ?-; <b># Big Brother</b> -Understanding Netiquette-. Capacità progettuali personali o di gruppo verificando le conoscenze attraverso progetti di approfondimento, con autovalutazioni.	Ott./Apr.

La classe ha partecipato al progetto GLT-MIT, svolgendo lezioni in lingua con 4 studenti di diverse discipline, del MIT di Boston.

Livorno, 10/06/2023

La docente  
Mary Christine Di Stasio