



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it

PEC: lips010002@pec.istruzione.it

Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2022-2023

| CL./SEZ. | DOCENTE | MATERIA | ORE SVOLTE NELL'A.S. |
|----------|-----------------|---------|----------------------|
| 4L | BECAGLI AZZURRA | CINESE | 125 |

| CONTENUTI | | |
|--|---|-------------------------------|
| NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i> | PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE |
| 1. Le azioni compiute, le proprie esperienze e capacità (Unità 5)* | La particella d'aspetto perfettivo del verbo, le 了: forma affermativa, negativa e interrogativa; La particella d'aspetto esperitivo/esperienziale del verbo, guò 过: forma affermativa, negativa e interrogativa; La costruzione dei numeri ordinali: il prefisso di 第; Il complemento di grado: ripasso (argomento anticipato il terza); La preposizione duì 对 e la relativa posizione nella frase; La struttura shì...de 是...的 (1); Il verbo gàosu 告诉: costruzione "verbo dativo-oggetto indiretto-oggetto diretto"; Ripasso della precedente costruzione con wèn 问 e gěi 给 ed ampliamento con 教 jiāo. | Primo periodo didattico |
| 2. Le azioni presenti, in corso di svolgimento e future (Unità 6)* | L'espressione dell'aspetto progressivo del verbo: zhèngzài 正在 + V + ne 呢; La particella d'aspetto durativo del verbo, zhe 着: approfondimento delle casistiche tramite ppt; La struttura shì...de 是...的 (2); I verbi sòng 送 gěi 给: altre costruzioni con verbi dativi; Le strutture per indicare futuro imminente, ovvero yào ... le, 要 ...了 e kuài ... le, 快 ...了: ampliamento tramite ppt pubblicato su classroom per i casi di contrapposizione tra kuàiyào ... le, 快要...了 e jiù yào ... le, 就要...了. | Primo periodo didattico |
| 3. Previsioni e progetti futuri (Unità 7-Lezione 3c)* | La proposizione causale: "因为 ..., 所以 ..."; La struttura gāngyì "(刚)一 + V ..., S+ jiù 就 + V ...": ampliamento su gāng 刚; La proposizione concessiva: "虽然 ..., 但是 ..."; La proposizione ipotetica: 要是 ..., (S + 就 + V) ...; Ampliamento su strutture ipotetiche: (如果) ... (的话), ...; Le strutture delle frasi a perno: ripasso e focus su ràng 让; Il complemento verbale di risultato/risultativo: forma affermativa, negativa e interrogativa (spiegazione condotta con testo, fotocopie ed esercizi consegnati e pubblicati su classroom). | Secondo periodo didattico |
| 4. Il programma | La struttura con 把 in collegamento con il complemento di risultato (spiegazione condotta con testo, fotocopie ed esercizi consegnati e | Secondo periodo didattico |



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it

PEC: lips010002@pec.istruzione.it

Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

| CONTENUTI | | |
|---|--|----------------------------------|
| NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i> | PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE |
| di viaggio già avvenuto o futuro (Lezione 7a- Unità 8)* | pubblicati su classroom); L'impostazione delle frasi con xiān 先..., ránhòu 然后...; Lessico di alcuni dei Paesi e dei luoghi turistici (italiani e non); Il superlativo relativo e il superlativo assoluto: ripasso e approfondimento; La costruzione con 什么... 都 "tutto"; I modi per dire "un po'": analogie e differenze tra 一会儿, 一点儿 e 一下(儿); La preposizione wèi 为 e la posizione del gruppo preposizionale; - Lessico di alcuni oggetti da viaggio e di hotel; Ripasso del raddoppiamento degli aggettivi monosillabici e bisillabici (funzione aumentativa) e di quello dei verbi di azione monosillabici e bisillabici (funzione attenuativa); Ripasso per il raddoppiamento dei verbi d'azione monosillabici: strutture equivalenti VV, V — V oppure V 一下(儿). | |
| 5. Storia, civiltà e letteratura: dalla dinastia Han alla dinastia Qing* | La dinastia Han: l'affermazione del Confucianesimo, la nascita della Via della Seta e le quattro scoperte dell'antichità. Il genere dello yuefu (乐府诗体): "I pavoni volano a sud est" ("孔雀东南飞"); Il Medioevo cinese: cenni al periodo storico e alla dinastia Sui (隋朝). La nascita del sistema degli esami imperiali (中国的科举制度). Cenni alla diffusione del buddhismo: focus sull'introduzione all'opera di epoca Ming (明朝) "Il viaggio in Occidente" ("西游记") di Wu Cheng'en (吴承恩); L'epoca d'oro della Cina: cenni alla storia d'epoca Tang (唐朝). Lo stile moderno della poesia: focus su "Pensiero notturno" ("静夜思") di Li Bai (李白) e "Visione primaverile" ("春望") di Du Fu (杜甫); Cenni alla dinastia Song e alla pratica della fasciatura dei piedi (裹脚); La dinastia mongola Yuan (元朝) e il ruolo di Marco Polo: raccontare il viaggio di Marco Polo impiegando le strutture studiate in grammatica. Il teatro zaju di epoca Yuan: i personaggi, i temi e gli obiettivi. Cenni e confronto coi personaggi dell'Opera di Pechino; Le dinastie Ming e Qing: cenni alla storia d'epoca Ming, le opere architettoniche. I quattro romanzi d'epoca Ming ("四大奇书"). La dinastia mancese Qing (清朝): i romanzi d'epoca Qing ("四大名著"). Cenni a "Il sogno della camera rossa" ("红楼梦") di Cao Xue Qin (曹雪芹). | Tutto l'anno scolastico |

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

In merito alle uscite didattiche, la classe 4L si è recata nel presente anno scolastico presso la Chinatown di Prato, dove ha potuto partecipare ad alcuni laboratori didattici organizzati dalla



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

start up AmberCat - Beyond Education. Nello specifico, gli studenti e le studentesse hanno assistito nella mattina ad una lezione di mediazione linguistica, in cui hanno creato delle pubblicità per prodotti cinesi - da sponsorizzare su social network o su siti web -, e ad una lezione sulla pittura cinese. Nel pomeriggio invece, si sono cimentati nel fare acquisti nel supermercato cinese del quartiere.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte DUE verifiche scritte e TRE verifiche orali (di cui UNA da parte del docente madrelingua e UNA di recupero per gli studenti con insufficienze) nel I periodo didattico, e TRE verifiche scritte (di cui UNA di recupero solo per studenti con insufficienze) e TRE verifiche orali (di cui UNA da parte del docente madrelingua) nel II periodo didattico.

Le verifiche scritte sono consistite in esercizi strutturati, problemi a risposta aperta, per esercitare la produzione scritta, esercitazioni per una comprensione scritta e, infine, prove semi strutturate. Le verifiche orali sono invece consistite principalmente in colloqui riguardanti gli aspetti di storia, di civiltà e di letteratura.

Livorno, 17/06/2023

La docente

Prof.ssa Becagli Azzurra

.....