



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2022-2023

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
4^F	Consiglia Martella	Filosofia	70

CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Conclusione del modulo filosofie ellenistiche	Stoicismo* : l'universo materialistico e i due principi della realtà, l'ordine provvidenziale e necessario del cosmo, il ciclo cosmico e la concezione dell'anima; la vita "secondo natura" e la conformità all'ordine razionale universale, il dovere; la concezione della virtù, l'indifferenza e l'apatia; il cosmopolitismo e la dottrina della legge naturale.	I periodo
Cristianesimo e filosofia	La Patristica e Agostino* : la vita e le opere, i tratti principali del pensiero agostiniano; l'anima come luogo della verità e la teoria dell'illuminazione; il rapporto tra fede e ragione; la creazione e il problema del tempo; il problema del male. La scolastica e Tommaso D'Aquino* : i caratteri generali della scolastica, l'argomento ontologico di Anselmo d'Aosta; <u>Tommaso d'Aquino</u> (gli elementi di fondo del sistema teologico e filosofico, il rapporto ragione- fede, le critiche all'argomento ontologico di Anselmo e le cinque vie per dimostrare l'esistenza di Dio).	I periodo
La filosofia umanistico- rinascimentale	Il rapporto con la tradizione medievale e la laicizzazione del sapere; i concetti storiografici di «Umanesimo» e «Rinascimento*»; la definizione di «humanae litterae*»; la concezione della libertà umana (l'uomo come «faber fortunae suae»)*; l'Accademia platonica di Firenze (la dottrina dell'anima come <i>copula mundi</i> di Marsilio Ficino; il <i>De hominis dignitate</i> di Giovanni Pico della Mirandola).	I periodo
Il problema scientifico in età moderna	L'origine della Rivoluzione scientifica* : l'origine, la natura e i caratteri fondamentali della scienza moderna; i rapporti tra la nuova scienza e la società moderna; la nuova cosmologia e i caratteri della «rivoluzione copernicana»; astronomia e filosofia in Giordano Bruno. Galileo Galilei e la «nuova scienza»* : la vita e le opere, il processo, la condanna del 1633 e l'abiura; l'autonomia del sapere scientifico, la polemica contro la Chiesa e contro i teologi, la polemica contro gli aristotelici; la distruzione della cosmologia aristotelico-tolemaica, il	I periodo



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	<i>Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo</i> ; il metodo della nuova scienza e i presupposti filosofici della scienza galileiana.	
Il problema metafisico in età moderna	Cartesio* : la formazione e la critica al sapere tradizionale; il problema del metodo; il dubbio metodico, il dubbio iperbolico e il <i>cogito</i> , la natura del <i>cogito</i> ; le prove dell'esistenza di Dio, Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane e la possibilità dell'errore; il dualismo tra sostanza pensante e sostanza estesa; la morale provvisoria e la fisiologia delle passioni. Spinoza* : il contesto storico-politico e religioso dell'Olanda del Seicento, la vita e le opere; la filosofia come catarsi esistenziale ed intellettuale; la struttura dell' <i>Ethica</i> e il metodo geometrico; i capisaldi della metafisica spinoziana: i concetti di «sostanza», «attributi» e «modi»; Dio come causa del mondo e la critica al finalismo e al Dio biblico; il parallelismo psico-fisico tra pensiero ed estensione; l'analisi delle passioni, la schiavitù e la libertà dell'uomo; i tre generi della conoscenza e l'«amor Dei intellectualis».	I/II periodo
Il problema politico in età moderna	I caratteri generali del giusnaturalismo moderno* : il concetto di diritto naturale. La teorizzazione dell'assolutismo moderno in Hobbes* : i temi fondamentali del <i>Leviatano</i> : la condizione pre-sociale e il diritto naturale; dallo «stato di natura» allo «stato civile»; i caratteri dello Stato assoluto. Locke e la nascita del pensiero liberale moderno * : lo stato di natura e il diritto naturale; lo Stato come garante dei diritti naturali e l'esclusione di un potere assoluto e illimitato; la tolleranza come fondamento della convivenza civile. Rousseau e la teorizzazione della democrazia * : i caratteri e la rilevanza storica del pensiero politico di Rousseau; il <i>Discorso sulle scienze e sulle arti</i> : la critica del progresso, la civiltà come corruzione culturale e morale dell'individuo; il <i>Discorso sull'origine della disuguaglianza</i> : l'uomo nello stato di natura e l'origine sociale della disuguaglianza; il <i>Contratto sociale</i> e il nuovo «patto sociale», la volontà generale e l'idea di democrazia diretta.	II periodo
Il problema gnoseologico in età moderna	Locke e la fondazione dell'empirismo critico * : il <i>Saggio sull'intelletto umano</i> : i limiti della ragione e il rifiuto del dogmatismo innatistico, le idee e la loro genesi empirica, idee di sensazione di idee di riflessione, idee semplici e idee complesse; la critica all'idea di sostanza.	



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	Hume e gli esiti scettici dell'empirismo * : le impressioni e le idee, la critica alle idee metafisiche, l'analisi dell'idea di causa e l'abitudine come fonte di credenza. Il criticismo kantiano * : la vita e le opere di Kant; il periodo pre-critico; il «criticismo» come filosofia del limite. La <i>Critica della ragion pura</i> : il problema generale, l'indagine sui presupposti della conoscenza, l'esame critico della ragione; i giudizi sintetici a priori; i due aspetti della conoscenza, la rivoluzione copernicana, fenomeno e cosa in sé; le facoltà della conoscenza e la partizione della <i>Critica della ragion pura</i> , il concetto di "trascendentale"; l' <i>Estetica trascendentale</i> e la teoria dello spazio e del tempo; l' <i>Analitica trascendentale</i> : l'intelletto e le categorie, la connessione indispensabile di sensibilità e intelletto, la deduzione trascendentale; la <i>Dialettica trascendentale</i> : l'ambizione della ragione, la genesi della metafisica e le sue idee, la critica alle prove dell'esistenza di Dio e la funzione regolativa delle idee.	II periodo
Educazione civica	Si rimanda al Pdl iniziale	

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

/

PROGETTI EXTRACURRICOLARI



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

/	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state una verifica scritta e una verifica orale nel I periodo didattico, e una verifica scritta e due verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in quesiti a risposta aperta/ trattazioni sintetiche di argomenti, analisi e interpretazioni di testi, colloqui.

Livorno, 24 Giugno 2023

La docente *Consiglia Martella*