



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

**PIANO DI LAVORO SVOLTO
A.S. 2022-2023**

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
4C	Maurizio Sciuto	Filosofia	78

CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Il problema dei rapporti scienza-religione dalla Scolastica medievale all'Illuminismo	<p>TOMMASO D'AQUINO E LA SCOLASTICA MEDIEVALE* Notizie sulla storia della filosofia dall'Antichità al Medioevo. Il problema dei rapporti tra ragione e fede in Tommaso d'Aquino e nella Scolastica medievale. La dimostrazione razionale della creazione divina del mondo. Le dimostrazioni dell'esistenza di Dio.</p> <p>GALILEO GALILEI E LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA* Il rinnovamento della cultura scientifica nel Rinascimento e la polemica rinascimentale contro la cosmologia aristotelica. Il concetto di Rivoluzione scientifica. La battaglia galileiana in difesa del copernicanesimo. La nascita della fisica moderna (meccanicismo, matematismo, sperimentalismo). La concezione galileiana dei rapporti tra ragione e fede.</p> <p>DESCARTES* Il progetto filosofico di Descartes. Le regole del metodo della ricerca della verità e il razionalismo di Descartes. Il dubbio metodico e il <i>cogito ergo sum</i>. La deduzione metafisica della <i>res cogitans</i>, di Dio e della <i>res extensa</i>. La soluzione cartesiana del problema del rapporto scienza-religione. Il problema del rapporto mente-corpo.</p> <p>SPINOZA Spinoza e il razionalismo antireligioso del XVII secolo. Spinoza e Descartes. La dimostrazione dell'identità di Dio e Natura. Gli attributi di Dio (<i>extensio</i> e <i>cogitatio</i>). La critica del mito antropomorfo delle cause finali.</p>	<p>Tommaso Primo periodo 4 ore</p> <p>Galilei Primo periodo 4 ore</p> <p>Descartes Primo periodo 6 ore</p> <p>Spinoza Primo periodo 6 ore</p> <p>L'Illuminismo Secondo periodo 3 ore</p>



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	L'ILLUMINISMO* Il movimento storico dell'illuminismo, la concezione illuministica della storia e il progetto politico-filosofico degli illuministi. La definizione kantiana di illuminismo in <i>Che cos'è l'illuminismo?</i> (1784). La critica illuministica delle religioni tradizionali. Ateismo, scetticismo e deismo.	
Il problema dei fondamenti della conoscenza nella filosofia moderna	HUME* La concezione empiristica della conoscenza. La critica empiristica della metafisica e della teologia. Il paradosso di Hume e la critica della causalità. <i>Truths, beliefs e fictions</i> . KANT* Notizie sulla vita e sulle opere di Kant. I problemi della <i>Critica della ragion pura</i> . L'ipotesi gnoseologica fondamentale del criticismo kantiano (materia e forma della conoscenza). Le facoltà conoscitive della mente umana e la struttura della <i>Critica della ragion pura</i> . Le forme a priori di spazio e tempo e il contributo della sensibilità alla conoscenza della natura. Le categorie e il contributo dell'intelletto alla conoscenza della natura. L'Io penso. La "rivoluzione copernicana nella filosofia" e la dicotomia di <i>fenomeno</i> e <i>noumeno</i> . La soluzione kantiana del paradosso di Hume: la nuova classificazione dei giudizi e il fondamento dei giudizi sintetici a priori. La teoria delle idee della ragione e la critica della metafisica in generale. La critica delle dimostrazioni dell'esistenza di Dio. La riconsiderazione del problema dell'esistenza di Dio nei postulati della ragion pratica.	Hume Secondo periodo 4 ore Kant Secondo periodo 11 ore
Il pensiero politico-filosofico dell'età moderna	HOBBS* Il progetto filosofico di Hobbes. Finalità e metodo della teoria dello stato di natura. La dimostrazione della tesi del <i>bellum omnium contra omnes</i> . Finalità e metodo della teoria del patto sociale. Il patto sociale. Caratteristiche del potere sovrano razionale. Il problema della libertà. LOCKE* Notizie biografiche. La teoria dello stato di natura. La teoria del contratto sociale. La teoria dello stato liberale e del diritto alla resistenza.	Hobbes Secondo periodo 4 ore Locke Secondo periodo 2 ore Rousseau



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	ROUSSEAU* Vita e opere di Rousseau. Il <i>Discorso sull'origine e il fondamento della disuguaglianza</i> : l'analisi del concetto di disuguaglianza; lo stato di natura originario; la degenerazione dello stato di natura originario e la critica della disuguaglianza sociale. Il <i>contratto sociale</i> : la teoria del contratto sociale e l'ideale della democrazia diretta; la riflessione sul concetto di libertà; l'ideale dell'eguaglianza economica.	Secondo periodo 4 ore

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

Rete interdipartimentale per la didattica della filosofia_con UNIPI: la classe ha ospitato una studentessa del corso di didattica della filosofia.

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

Conferenza "Ritratto di Federico Enriques" Partecipazione di alcuni alunni che ☐ tutti ☐ una parte hanno riferito alla classe.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte almeno due verifiche orali nel I periodo didattico, e almeno una verifica orale e due verifiche scritte nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in problemi a risposta aperta e osservazione degli interventi nel corso delle lezioni dialogate, delle discussioni e degli incontri con esperti esterni

Livorno, 13/6/2023

Il docente Maurizio Sciuto