



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

**PIANO DI LAVORO SVOLTO  
A.S. 2022-2023**

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
3/B	LUISA MARMUGI	STORIA	76

**CONTENUTI**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
IL BASSO MEDIOEVO	1. La rinascita del Mille e la nascita dei borghesi, i Comuni*, lo scontro fra Comuni e Federico I, la politica di Federico II nell'Italia meridionale e lo scontro con il papato e i comuni, l'Italia meridionale fra angioini e aragonesi.  2. La crisi dell'universalismo religioso con le critiche morali alla Chiesa: le eresie valdese e catara, la nascita dell'Inquisizione e degli ordini mendicanti.	13 h
L'INDEBOLIMENT O DEI POTERI UNIVERSALI	1. La crisi del Trecento: crisi demografica e crisi di sottoproduzione, strategie a tutela dei profitti, trasformazioni della società urbana.  2.* La guerra dei Cento anni e la nascita delle monarchie nazionali: elementi caratterizzanti le monarchie nazionali, Francia, Inghilterra e Spagna tra la fine della guerra e la fine del secolo.  3. La cattività avignonese, il grande scisma, il conciliarismo, il concilio di Costanza.	14 h
LA NASCITA DELL'ETÀ MODERNA	1. La situazione italiana: la nascita delle signorie e degli stati regionali, gli scontri fra gli stati italiani, la pace di Lodi e la politica dell'equilibrio di Lorenzo dei Medici.  2. Umanesimo e Rinascimento: il significato dei termini "umanesimo" e "rinascimento", il rapporto con il Medio Evo e quello con la cultura classica, il naturalismo e il significato delle pseudo-	21 h



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	<p>scienze.</p> <p>3.* Le grandi esplorazioni: le condizioni tecniche, culturali e politiche che permisero l'avvio delle esplorazioni, le grandi esplorazioni, la nascita del colonialismo, le civiltà precolombiane, i fattori che resero possibile la conquista, la differenza fra colonialismo portoghese e colonialismo spagnolo, l'organizzazione data dalla Spagna alle sue colonie; il dibattito sulla schiavizzazione degli Indios.</p> <p>4. Gli effetti del colonialismo sull'economia europea: la nascita delle borse e l'arricchimento dei mercanti; lo sviluppo cinquecentesco come "falsa partenza" del capitalismo e la tesi di Braudel: il tradimento della borghesia.</p>	
LA NASCITA DELL'EUROPA MODERNA	<p>1.* La riforma protestante: Lutero e il problema della grazia, i principi della sua dottrina, lo scontro con la Chiesa, la protezione dei principi tedeschi, la guerra fra Carlo V e i principi protestanti e la pace di Augusta; le correnti radicali della riforma: la guerra dei contadini e gli anabattisti; Calvino, la struttura della Chiesa ginevrina, l'etica del lavoro e il rapporto con il capitalismo (Max Weber); la nascita della Chiesa anglicana.</p> <p>2. La controriforma cattolica: la nascita del Sant'Uffizio dell'Inquisizione generale romana, la creazione del Consilium de emendanda Ecclesia, la nascita dell'ordine dei Gesuiti, il Concilio di Trento: le vicende e gli esiti del concilio e il loro significato.</p> <p>3.* La situazione politico-economica nei principali regni europei: la politica di Filippo II nei Paesi Bassi; le guerre di religione in Francia: lo scontro fra ugonotti e partito cattolico, la politica di Caterina dei Medici, la strage della notte di San Bartolomeo, la fase dei tre Enrichi, la guerra con la Spagna, l'editto di Nantes; la guerra dei Trent'anni: l'inizio della guerra, la pace di Westfalia come fine dell'universalismo politico.</p>	22 h



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	4.* La nascita di nuovi modelli politici ed economici: la costruzione dell'assolutismo monarchico in Francia, tra Richelieu e Luigi XIV, il mercantilismo.	

Per quanto attiene alle abilità, competenze e i temi aventi valore rispetto all'insegnamento dell'Ed. Civica si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI
Progetto 25 Aprile: incontro con i volontari di Emergency sui temi della guerra, della sua evoluzione e del ripudio della guerra previsto dell'art. 11 della Costituzione

PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Alunni partecipanti	
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte

### VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte una/due verifiche orali e una verifica scritta nel I periodo didattico e due/tre verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in colloqui, condotti attraverso domande e/o confronti sui temi proposti nel corso dell'anno scolastico e in questionari a risposta aperta e argomentativa.

Livorno, 25 giugno 2023

La docente  
LUISA MARMUGI