



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



**PIANO DI LAVORO SVOLTO  
A.S. 2022-2023**

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
3^G	GALDINO SARAH	STORIA	61

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
<b>1. Il basso Medioevo</b>	<b>Capitolo 1:</b> Poteri e istituzioni in Italia (X – XIII secolo) - Il Sacro Romano Impero di nazione germanica, le caratteristiche della penisola italiana e i Normanni nell'Italia Meridionale, La Chiesa tra decadenza e rinnovamento, la lotta per le investiture. Letture dal libro di testo: <i>"La denuncia di un capo patarino contro il clero milanese"</i> . <i>"Il Concordato di Worms"</i> <i>"Il corpo del re: i re taumaturghi in Inghilterra e Francia"</i> . <b>Capitolo 2:</b> Poteri e istituzioni in Europa (XI-XIII secolo) - I tratti comuni degli stati monarchici nel XIII; la monarchia feudale inglese: dalla conquista normanna alla Magna Charta Libertatum; la monarchia feudale francese: dai re taumaturghi all'accentramento statale; l'Europa dell'Est e la Reconquista in Spagna; lo scisma d'Oriente e il declino dell'Impero Bizantino. <b>Capitolo 3:</b> Crescita e trasformazioni dopo il Mille- Il Mille, simboli, miti e verità; lo sviluppo demografico in Occidente; il progresso agricolo: cause ed innovazioni; la rinascita della vita urbana; la nuova economia e la figura del mercante; il rinnovamento culturale e le università. <b>Capitolo 4:</b> l'Età dei Comuni – L'origine dei Comuni in Italia e in Europa; Le fasi dello sviluppo e le tipologie del Comune italiano; i caratteri delle Arti; i conflitti sociali all'interno dei Comuni; Le Repubbliche Marinare.	I periodo
<b>2. Dal Medioevo all'età moderna</b>	<b>Capitolo 5:</b> Universalismo e Particolarismo medievali – il programma di restaurazione imperiale di Federico I; le crociate (in sintesi); i modelli teocratici di Innocenzo III e Bonifacio VIII; Il progetto politico di Federico II e il Regno di Sicilia; I mutamenti culturali e i nuovi ordini religiosi. Letture: <i>"Il modello teocratico: la similitudine del sole e della luna"</i> . <b>Capitolo 6:</b> La crisi del Trecento- Cause ed interpretazioni della crisi, la peste del 1347 ed il crollo demografico; le interpretazioni e le reazioni dei contemporanei; le trasformazioni del sistema economico; le rivolte contadine; il Papato	I periodo



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	avignonese e la crisi della Chiesa; il declino dell'Impero. <b>Capitolo 7</b> : Le monarchie nazionali (XIV-XV secolo) - Il processo di formazione dello Stato moderno; continuità e fratture tra lo stato tardomedievale e le monarchie nazionali; la Guerra dei Cent'anni e il rafforzamento della monarchia francese; i regni della penisola iberica; gli stati dell'Europa dell'Est e del Nord. <b>Capitolo 8</b> : Il policentrismo italiano- Signorie e principati; il Ducato di Milano; la Signoria di Firenze; la Repubblica di Venezia, Lo stato della Chiesa; L'Italia meridionale tra Angioini e Aragonesi.	
<b>3. La nascita del sistema-mondo</b>	<b>Capitolo 10</b> : Umanesimo e Rinascimento – l'Uomo al centro; il progresso scientifico, artistico e tecnologico; luoghi e forme della cultura umanistico-rinascimentale. P. Della Mirandola: " <i>Oratio de Hominis dignitate</i> ". <b>Capitolo 11</b> : La scoperta del Nuovo Mondo e gli Imperi coloniali – Una nuova geografia ed una nuova ecumene; Cristoforo Colombo e le altre scoperte geografiche; gli imperi coloniali; le civiltà amerindie prima della conquista europea; i mezzi di conquista ed il rapporto con l'altro. <b>Capitolo 12</b> : Il lungo Cinquecento: - crescita demografica e rivoluzione dei prezzi, trasformazioni dei settori agricolo e manifatturiero. (dispensa fornita agli studenti). <b>Capitolo 13</b> : Le guerre d'Italia (1494-1559)- La fine dell'equilibrio italiano; (dispensa fornita agli studenti).	II periodo
<b>4. La fine dell'unità religiosa dell'Europa occidentale</b>	<b>Capitolo 14</b> : La Riforma Protestante- I fattori di una svolta epocale; i movimenti di riforma e la dottrina luterana; la rottura di Lutero con la Chiesa di Roma e la pace di Augusta; Le Chiese riformate di Zwingli e Calvino; lo scisma anglicano. <b>Capitolo 15</b> : Riforma Cattolica e Controriforma- La Riforma Cattolica: i nuovi ordini religiosi; La Controriforma cattolica ed il Concilio di Trento; Il controllo e la repressione: strumenti e pratiche; il disciplinamento del quotidiano.	II periodo
<b>5. Cittadinanza e Costituzione</b>	Principi della vita politico-sociale* e diritti e doveri del cittadino secondo il testo della Costituzione della Repubblica Italiana. Articoli della Costituzione Italiana attinenti al periodo storico studiato. I diritti negati nel periodo del colonialismo: De Sepulveda e B. De Las Casas.	I- II periodo

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



## SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

La classe ha partecipato agli Incontri con i volontari di Emergency, (progetto di istituto XXV Aprile).

## PROGETTI EXTRACURRICOLARI

nessuno

## Alunni partecipanti

☐ tutti

☐ una parte

## OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe presenta tre livelli di apprendimento: un primo gruppo si distingue per un'applicazione costante, interesse e partecipazione attiva alle lezioni, con un metodo di studio autonomo e sistematico. Un secondo gruppo rientra nell'ambito di un livello soddisfacente dal momento che presenta un discreto livello di approfondimento della disciplina ed uno studio nel complesso adeguato. Infine, un terzo gruppo ristretto presenta delle competenze acquisite in maniera essenziale che rivelano incertezze metodologiche e un approccio allo studio inadeguato.

## METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

X Lezione frontale

X Lezione dialogata

☐ Cooperative learning

☐ Flipped classroom

X Lavoro di gruppo

☐ Esperienze in laboratorio

X Produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa

☐ Altro

## STRUMENTI UTILIZZATI

X Libro di testo cartaceo

X Libro di testo – apparato digitale

X LIM

☐ Classe virtuali di Google Workspace

X Fotocopie o dispense cartacee

X Materiali digitali prodotti dal docente (file di testo/audio/video/immagini)

☐ App online (*specificare*).....

☐ Altro (*specificare*).....

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 1 verifica scritte e 1 verifica orale nel I periodo didattico, e 2 verifiche scritte e 1 verifica orale nel II periodo didattico.

Le verifiche scritte sono consistite in problemi a risposta aperta con inserimento di brevi passi scelti e non noti per la lettura, l'interpretazione e l'enucleazione dei concetti fondamentali.

Livorno, 15/06/2023

La docente *Sarah Galdino*