



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2022-2023

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
3L	Cheng Ming	Conversazione Lingua Straniera (CINESE)	33 ore ad oggi

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
1. Esercizi di pronuncia	Agli studenti vengono forniti materiali per esercitarsi nella pronuncia del cinese, introducendo poesie classiche cinesi e brani letterari che sfruttano le caratteristiche di rima della poesia e della letteratura classica, per fornire loro anche una conoscenza di base della poesia cinese. Inoltre, all'inizio di ogni lezione vengono letti i testi per migliorare la loro pronuncia.	Tutto il periodo didattico
2. Le grammatiche	Seguire la struttura del libro di testo (Parliamo Cinese, dall'unità 1 fino all'unità 3), spiegare e fare esercizi di grammatica pertinenti. Il contenuto grammaticale è il seguente: 1. Il complemento di grado con 得 de -il complemento oggetto -il complemento oggetto come argomento della frase 2. La preposizione 对 duì, 用 yòng 3. La particella modale finale le 了 - La struttura bù不+verbo + le 了 4. L'uso degli avverbi 都 dōu; 先 xiān; 然后 ránhòu; 5. Gli aggettivi 多 duō; 少 shǎo. I numerali diǎnr 点儿 e yì diǎnr 一点儿 6. La particella aspettuale 过 guo Preparare esercizi scritti o orali in base alla grammatica corrispondente. Oppure ripassare gli esercizi del libro e fare da tutor agli studenti.	Tutto il periodo didattico
3. Gli argomenti, ampliamento del vocabolario e dell'espressione orale	Al fine di esercitare un migliore uso del cinese parlato e di esprimere le idee in modo elementare, nonché di acquisire una maggiore comprensione della cultura cinese, ho introdotto i seguenti argomenti: 1. Mangiare sano 2. i social media 3. questionari sui film Ampliare il vocabolario degli studenti per i suddetti argomenti. Tra questi, le parti del corpo, le malattie, il cibo e la cucina, ecc.	Tutto il periodo didattico



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	<p>Spiegazione dettagliata di un antico articolo cinese 世说新语 / 咏雪 (La nuova storia del mondo / La neve alata).</p> <p>Aggiunta di punti grammaticali supplementari alla lezione: come usare la grammatica specifica per creare una metafora.</p> <p>Analisi grammaticale di alcune battute di un film cinese contemporaneo (Flying Like a Chicken Feather 2002).</p>	

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

- Fornire una solida base per la conoscenza del cinese elementare degli studenti. Aiutarli a raggiungere il livello HSK 2
- Ampi esercizi di grammatica orale e scritta consolidano le conoscenze grammaticali di base, consentendo a quasi tutti gli studenti di padroneggiare le espressioni elementari.
- Sviluppare i libri per ampliare il vocabolario cinese generale e la comprensione della cultura cinese da parte degli studenti.

METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

- X Lezione frontale
- X Lezione dialogata
- X Cooperative learning
- ☐ Flipped classroom
- X Lavoro di gruppo

- ☐ Esperienze in laboratorio
- X Produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa
- X Lavori in coppia

STRUMENTI UTILIZZATI

- X Libro di testo cartaceo
- X Libro di testo – apparato digitale
- X LIM
- X Classe virtuali di Google Workspace
- X Fotocopie o dispense cartacee

- X Materiali digitali prodotti dal docente (file di testo/audio/video/immagini)
- ☐ App online (*specificare*).....
- ☐ Altro (*specificare*).....

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte UNA verifica orale, nel I periodo didattico, e UNA verifica orale nel II periodo didattico. Le verifiche orali sono consistite in due argomenti:



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

1. Recitare un testo ad alta voce e spiegare il significato delle parole. Presentare i loro hobby e il motivo per cui a loro piace praticarli.;

2. Recitare un testo ad alta voce e spiegare il significato delle parole. Parlare del loro rapporto con i social media, delle loro opinioni e dei loro atteggiamenti nei confronti dei social media.

1. Griglia di valutazione della prova orale.

Livorno, 13/06/2023

Il/La docente Cheng Ming

1. Griglia di valutazione della prova orale

Le prove verranno valutate secondo la griglia seguente ed ogni mezzo punto verrà considerato in situazioni intermedie:

VOTO	Conoscenze: informazioni sui contenuti	Capacità: utilizzo del mezzo linguistico	Competenze: comprensione, elaborazione collegamenti e
1 - 2	Assenza di risposta.	Si esprime in modo scorretto e non chiaro.	Non comprende.
3	Conosce i contenuti in modo frammentario e lacunoso.	Si esprime in modo scorretto e poco chiaro. Pronuncia dei toni: assente.	Nonostante qualche ripetizione e riformulazione delle domande non riesce a comprendere il messaggio.
4	Conosce i contenuti, ma con lacune gravi.	Si esprime con difficoltà e in modo scorretto. Pronuncia dei toni: scarsa.	Comprende in modo superficiale, stentato e riferisce in modo mnemonico.
5	Conosce in modo incompleto i contenuti fondamentali.	Si esprime in modo impreciso. Pronuncia dei toni: lacunosa.	Comprende e riferisce solo in parte e a volte in modo mnemonico, ma necessita di aiuto.
6	Conosce in modo essenziale i contenuti fondamentali.	Si esprime in modo semplice (strutture sintattiche semplici), lineare e scolasticamente corretto, senza significativi errori, anche se in modo non sempre fluido e specifico. Pronuncia dei toni: minima.	Comprende i dati più semplici, li rielabora in modo limitato e solo in parte autonomo.
7	Conosce in modo ampio i contenuti fondamentali.	Si esprime in modo semplice e corretto, è capace di utilizzare alcuni termini specifici, l'espressione è scorrevole. Pronuncia dei toni: buona.	Comprende e rielabora in modo corretto, ma non sempre in autonomia.



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

8	Conosce in modo approfondito i contenuti fondamentali e gli aspetti secondari.	Si esprime con correttezza e usando anche strutture sintattiche articolate, un lessico appropriato e un'espressione scorrevole. Pronuncia dei toni: discreta.	Comprende anche i dati più complessi, rielabora in modo corretto e autonomo.
9	Conosce in modo completo e con approfondimenti personali i contenuti.	Si esprime con correttezza, in modo articolato, scorrevole e con un lessico ricco. Pronuncia dei toni: fluente.	Comprende in modo articolato, rielabora anche in situazioni complesse in autonomia.
10	Conosce in modo completo e con approfondimenti personali i contenuti. Utilizza conoscenze acquisite anche in altre discipline.	Si esprime con un'ottima proprietà di linguaggio, un'espressione fluida e una precisa padronanza lessicale. Pronuncia dei toni: ottima.	Comprende in modo articolato, rielabora anche in situazioni complesse in modo originale e personale.