



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



**PIANO DI LAVORO SVOLTO  
A.S. 2022-2023**

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
3^A	GALDINO SARAH	STORIA	62

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
<b>1. Il basso Medioevo</b>	<b>Capitolo 1:</b> Poteri e istituzioni in Italia (X – XIII secolo) - Il Sacro Romano Impero di nazione germanica, le caratteristiche della penisola italiana e i Normanni nell'Italia Meridionale, La Chiesa tra decadenza e rinnovamento, la lotta per le investiture. Letture dal libro di testo: "La denuncia di un capo patarino contro il clero milanese". "Il Concordato di Worms" "Il corpo del re: i re taumaturghi in Inghilterra e Francia" <b>Capitolo 2:</b> Poteri e istituzioni in Europa (XI-XIII secolo) - I tratti comuni degli stati monarchici nel XIII; la monarchia feudale inglese: dalla conquista normanna alla Magna Charta Libertatum; la monarchia feudale francese: dai re taumaturghi all'accentramento statale; l'Europa dell'Est e la Reconquista in Spagna; lo scisma d'Oriente e il declino dell'Impero Bizantino. <b>Capitolo 3:</b> Crescita e trasformazioni dopo il Mille- Il Mille, simboli, miti e verità; lo sviluppo demografico in Occidente; il progresso agricolo: cause ed innovazioni; la rinascita della vita urbana; la nuova economia e la figura del mercante; il rinnovamento culturale e le università. <b>Capitolo 4:</b> L'Età dei Comuni – L'origine dei Comuni in Italia e in Europa; Le fasi dello sviluppo e le tipologie del Comune italiano; i caratteri delle Arti; i conflitti sociali all'interno dei Comuni; Le Repubbliche Marinare.	I periodo
<b>2. Dal Medioevo all'età moderna</b>	<b>Capitolo 5:</b> Universalismo e Particolarismo medievali – il programma di restaurazione imperiale di Federico I; le crociate (in sintesi); i modelli teocratici di Innocenzo III e Bonifacio VIII; Il progetto politico di Federico II e il Regno di Sicilia; I mutamenti culturali e i nuovi ordini religiosi. Letture: "Il modello teocratico: la similitudine del sole e della luna" M.Da Padova: "il popolo come fonte della legge" <b>Capitolo 6:</b> La crisi del Trecento- Cause ed interpretazioni della crisi, la peste del 1347 ed il crollo demografico; le interpretazioni e le reazioni dei contemporanei; le trasformazioni	I periodo



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	del sistema economico; le rivolte contadine; il Papato avignonese e la crisi della Chiesa; il declino dell'Impero. <b>Capitolo 7</b> : Le monarchie nazionali (XIV-XV secolo) - Il processo di formazione dello Stato moderno; continuità e fratture tra lo stato tardomedievale e le monarchie nazionali; la Guerra dei Cent'anni e il rafforzamento della monarchia francese; i regni della penisola iberica; gli stati dell'Europa dell'Est e del Nord. Letture: A. Foa: " <i>La costruzione dello stereotipo antisemita</i> " <b>Capitolo 8</b> : Il policentrismo italiano- Signorie e principati; il Ducato di Milano; la Signoria di Firenze; la Repubblica di Venezia, Lo stato della Chiesa; L'Italia meridionale tra Angioini e Aragonesi. C.Salutati: " <i>L'ideologia politica del Quattrocento: Firenze contro Milano</i> "	
<b>3. La nascita del sistema-mondo</b>	<b>Capitolo 10:</b> Umanesimo e Rinascimento – l'Uomo al centro; il progresso scientifico, artistico e tecnologico; luoghi e forme della cultura umanistico-rinascimentale. P. Della Mirandola: " <i>Oratio de Hominis dignitate</i> " <b>Capitolo 11:</b> La scoperta del Nuovo Mondo e gli Imperi coloniali – Una nuova geografia ed una nuova ecumene; Cristoforo Colombo e le altre scoperte geografiche; gli imperi coloniali; le civiltà amerindie prima della conquista europea; i mezzi di conquista ed il rapporto con l'"altro". <b>Capitolo 12:</b> Il lungo Cinquecento: - crescita demografica e rivoluzione dei prezzi, trasformazioni dei settori agricolo e manifatturiero. (dispensa fornita agli studenti). <b>Capitolo 13:</b> Le guerre d'Italia (1494-1559)- La fine dell'equilibrio italiano; (dispensa fornita agli studenti).	II periodo
<b>4. La fine dell'unità religiosa dell'Europa occidentale</b>	<b>Capitolo 14:</b> La Riforma Protestante- I fattori di una svolta epocale; i movimenti di riforma e la dottrina luterana; la rottura di Lutero con la Chiesa di Roma e la pace di Augusta; Le Chiese riformate di Zwingli e Calvino; lo scisma anglicano. <b>Capitolo 15:</b> Riforma Cattolica e Controriforma- La Riforma Cattolica: i nuovi ordini religiosi; La Controriforma cattolica ed il Concilio di Trento; Il controllo e la repressione: strumenti e pratiche; il disciplinamento del quotidiano.	II periodo
<b>5. Cittadinanza e Costituzione</b>	Principi della vita politico-sociale* e diritti e doveri del cittadino secondo il testo della Costituzione della Repubblica Italiana.Articoli della Costituzione Italiana attinenti al periodo storico studiato. I diritti negati nel periodo del colonialismo: De Sepulveda e B. De Las	I- II periodo



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



## CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	Casas.	

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

## SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

La classe ha partecipato agli Incontri con i volontari di Emergency, (progetto di istituto XXV Aprile).

## PROGETTI EXTRACURRICOLARI

nessuno

## Alunni partecipanti

☐ tutti

☐ una parte

## OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe si è mostrata attenta e partecipativa. Si registra il consolidamento di un buon metodo di studio sistematico, uno studio regolare e costante, nonché un impegno nello studio encomiabile.

## METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

X Lezione frontale

X Lezione dialogata

☐ Cooperative learning

☐ Flipped classroom

X Lavoro di gruppo

☐ Esperienze in laboratorio

X Produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa

☐ Altro

## STRUMENTI UTILIZZATI

X Libro di testo cartaceo

X Libro di testo – apparato digitale

X LIM

☐ Classe virtuali di Google Workspace

X Fotocopie o dispense cartacee

X Materiali digitali prodotti dal docente (file di testo/audio/video/immagini)

☐ App online (*specificare*).....

☐ Altro (*specificare*).....

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 1 verifica scritte e 1 verifica orale nel I periodo didattico, e 2 verifiche scritte e 1 verifica orale nel II periodo didattico.

Le verifiche scritte sono consistite in problemi a risposta aperta con inserimento di brevi passi scelti e non noti per la lettura, l'interpretazione e l'enucleazione dei concetti fondamentali.

Livorno, 15/06/2023

La docente Sarah Galdino