



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



## PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2022-2023

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
1L	Cheng Ming	Conversazione Lingua Straniera (CINESE)	29 ore ad oggi

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
1. Esercizi di pronuncia	Agli studenti vengono forniti materiali per esercitarsi nella pronuncia del cinese, introducendo poesie classiche cinesi e brani letterari che sfruttano le caratteristiche di rima della poesia e della letteratura classica. Per fornire loro una conoscenza di base della poesia cinese. Inoltre, all'inizio di ogni lezione vengono portati a recitare i testi per migliorare la loro pronuncia.	Primo periodo didattico (ottobre - dicembre)
2. Introduzione e discussione degli argomenti	Per aumentare la motivazione e la partecipazione degli studenti all'apprendimento del cinese, vengono presentati e discussi argomenti di attualità corrispondenti al contenuto grammaticale del libro di testo.  Gli argomenti principali sono i seguenti:  1. I social media 2. Il Primo Maggio 3. Balli di piazza 4. Progettazione di un questionario 5. Confronto tra la vita di studio di studenti cinesi e italiani  Attraverso questi argomenti, gli studenti potranno ampliare il loro vocabolario e praticare la grammatica richiesta dal corso, oltre a migliorare la loro comprensione della società cinese.	Tutto il periodo didattico
3. Traduzione ed espressioni pratiche di uso della lingua	Utilizzando le poesie studiate nel primo trimestre, traducono le poesie classiche in cinese moderno utilizzando la grammatica che hanno imparato attraverso il parsing dopo la mia analisi approfondita delle poesie. In questo modo, hanno approfondito la memoria della grammatica appresa e hanno capito meglio come usarla.  L'aggiunta di conoscenze di base della lingua cinese, come l'uso dei correlativi e delle esclamazioni, permette loro di usare il cinese in modo più fluente e naturale.	Secondo periodo didattico (nei mesi di gennaio - Maggio)
4. Calligrafia e dizionari	Essendo una scrittura pittografica, i passaggi calligrafici dei caratteri cinesi sono importanti per comprendere la loro composizione.	Secondo periodo



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631  
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

## CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	<p>Pertanto, la struttura e l'ordine di scrittura dei caratteri stessi vengono spiegati in modo approfondito e praticati.</p> <p>Inoltre, viene introdotto l'uso del dizionario cinese. Come trovare un carattere cinese in tre situazioni: 1. conoscere la pronuncia di un carattere ma non sapere come scriverlo; 2. sapere come scrivere un carattere ma non conoscerne la pronuncia; 3. non conoscere né la pronuncia né capire la struttura di un carattere.</p> <p>Attraverso l'uso del dizionario cinese, gli studenti potranno comprendere meglio la forma dei caratteri, il significato dei radicali e la struttura dei caratteri.</p>	didattico (nei mesi di gennaio - Maggio)

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

## OBIETTIVI RAGGIUNTI

- Fornire una solida base per la conoscenza del cinese elementare degli studenti.
- Attraverso argomenti nuovi, gli studenti sono motivati e interessati all'apprendimento e ricevono una comprensione parziale della società cinese attuale.
- Esercitare la pronuncia introducendo la poesia e la letteratura. E comprendere meglio la tradizione linguistica cinese attraverso l'analisi di testi e la traduzione di poesie. Migliorare la lingua cinese da un punto di vista estetico.
- La calligrafia e i dizionari sono utilizzati per dare agli studenti una migliore comprensione della costruzione dei caratteri cinesi, della pronuncia, delle fasi di scrittura e del significato dei caratteri cinesi.

## METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

- X Lezione frontale
- X Lezione dialogata
- X Cooperative learning
- ☐ Flipped classroom
- X Lavoro di gruppo

- ☐ Esperienze in laboratorio
- X Produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa
- X Lavori in coppia

## STRUMENTI UTILIZZATI

- X Libro di testo cartaceo
- X Libro di testo – apparato digitale
- X LIM

- X Classe virtuali di Google Workspace
- X Fotocopie o dispense cartacee



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



☒ Materiali digitali prodotti dal docente (file di  
testo/audio/video/immagini)

☐ Altro (*specificare*).....

☐ App online (*specificare*).....

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte UNA verifica orale, nel I periodo didattico, e UNA verifica orale nel II periodo didattico. Le verifiche orali sono consistite in due argomenti: 1. Recitare una delle poesie che avete studiato. Descrivete brevemente la vostra situazione familiare; 2. Recitare un testo ad alta voce e spiegare il significato delle parole. Descrivere gli hobby, il lavoro e le abitudini delle persone raffigurate in base alle immagini.

1. Griglia di valutazione della prova orale.

Livorno, 13/06/2023

Il/La docente

Cheng Ming

### 1. Griglia di valutazione della prova orale

Le prove verranno valutate secondo la griglia seguente ed ogni mezzo punto verrà considerato in situazioni intermedie:

VOTO	Conoscenze: informazioni sui contenuti	Capacità: utilizzo del mezzo linguistico	Competenze: comprensione, elaborazione collegamenti e
1 - 2	Assenza di risposta.	Si esprime in modo scorretto e non chiaro.	Non comprende.
3	Conosce i contenuti in modo frammentario e lacunoso.	Si esprime in modo scorretto e poco chiaro. Pronuncia dei toni: assente.	Nonostante qualche ripetizione e riformulazione delle domande non riesce a comprendere il messaggio.
4	Conosce i contenuti, ma con lacune gravi.	Si esprime con difficoltà e in modo scorretto. Pronuncia dei toni: scarsa.	Comprende in modo superficiale, stentato e riferisce in modo mnemonico.
5	Conosce in modo incompleto i contenuti fondamentali.	Si esprime in modo impreciso. Pronuncia dei toni: lacunosa.	Comprende e riferisce solo in parte e a volte in modo mnemonico, ma necessita di aiuto.
6	Conosce in modo essenziale i contenuti fondamentali.	Si esprime in modo semplice (strutture sintattiche semplici), lineare e scolasticamente corretto, senza significativi errori, anche se in modo non sempre fluido e specifico. Pronuncia dei toni: minima.	Comprende i dati più semplici, li rielabora in modo limitato e solo in parte autonomo.



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

7	Conosce in modo ampio i contenuti fondamentali.	Si esprime in modo semplice e corretto, è capace di utilizzare alcuni termini specifici, l'espressione è scorrevole. Pronuncia dei toni: buona.	Comprende e rielabora in modo corretto, ma non sempre in autonomia.
8	Conosce in modo approfondito i contenuti fondamentali e gli aspetti secondari.	Si esprime con correttezza e usando anche strutture sintattiche articolate, un lessico appropriato e un'espressione scorrevole. Pronuncia dei toni: discreta.	Comprende anche i dati più complessi, rielabora in modo corretto e autonomo.
9	Conosce in modo completo e con approfondimenti personali i contenuti.	Si esprime con correttezza, in modo articolato, scorrevole e con un lessico ricco. Pronuncia dei toni: fluente.	Comprende in modo articolato, rielabora anche in situazioni complesse in autonomia.
10	Conosce in modo completo e con approfondimenti personali i contenuti. Utilizza conoscenze acquisite anche in altre discipline.	Si esprime con un'ottima proprietà di linguaggio, un'espressione fluida e una precisa padronanza lessicale. Pronuncia dei toni: ottima.	Comprende in modo articolato, rielabora anche in situazioni complesse in modo originale e personale.