



TITOLO DEL PROGETTO: POTENZIAMENTO LINGUISTICO CAMBRIDGE IGCSE (LICEO LINGUISTICO)

SOGGETTO PROPONENTE: Dipartimento di Lingue e Civiltà Straniere

REFERENTE INTERNO: prof. Luschi Cesare (Funzione Strumentale per il Potenziamento linguistico)

Email: luschi_c@liceoenriques.edu.it

Priorità a cui il progetto si riferisce in relazione al PDM	<ul style="list-style-type: none">• Miglioramento delle competenze disciplinari per ridurre la variabilità fra le classi• Valorizzazione delle peculiarità dell'indirizzo a cui il progetto è destinato –liceo linguistico• Promozione della socializzazione e dell'inclusione scolastica• Completamento e/o perfezionamento dei percorsi linguistici intrapresi dagli alunni fin dalla scuola elementare e/o media inferiore.
Traguardo di risultato	Conseguimento delle certificazioni IGCSE Cambridge relative alle seguenti discipline <ul style="list-style-type: none">- English as Second Language- French Foreign Language- History- Latin- French First Language- Spanish First Language- English First Language- French Literature- Spanish Literature- Literature in English- German First Language
Obiettivo di processo	<ul style="list-style-type: none">• Preparare i nostri alunni a sostenere gli esami IGCSE in lingua inglese nel corso del quinquennio nelle discipline sopra descritte;• Consentire agli alunni di ottenere crediti linguistici da poter utilizzare, eventualmente, in ambito universitario;• offrire agli studenti la possibilità di ottenere una buona padronanza della lingua inglese e l'uso della medesima con funzione veicolare.• Apprendere un metodo di studio e di lavoro che coniughi al meglio la didattica italiana e quella anglosassone• Preparare gli studenti ad affrontare test di ingresso alle Facoltà a numero chiuso• Fornire ai nostri studenti uno strumento utile alla mobilità in ambito europeo ed anglosassone• Fornire agli studenti competenze approfondite in ambito linguistico e letterario inerenti le lingue loro oggetto di studio

<p>Situazione su cui si interviene e destinatari del progetto</p>	<p>Gli studenti afferenti al liceo linguistico e seguono moduli di docenza in lingua inglese/ di approfondimento su testi IGCSE Cambridge in lingua inglese sotto la guida di docenti esperti delle singole materie Le classi in cui il progetto viene realizzato sono le seguenti per il presente anno scolastico: 1X LICEO LINGUISTICO</p>
<p>Attività previste</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca e individuazioni dei docenti (settembre) • Preparazione dei corsi, richiesta del materiale didattico, orario delle lezioni (da ottobre a maggio) • Lezioni di preparazione all'esame per il conseguimento delle certificazioni IGCSE (da ottobre a maggio) • Riunioni di coordinamento con i docenti per la pianificazione di interventi trasversali (in ottobre, gennaio ed aprile) • Esami per il conseguimento delle certificazioni IGCSE (sessione autunnale: ottobre/novembre e sessione primaverile: maggio/giugno)
<p>Risorse finanziarie necessarie</p>	<p>Contributo volontario maggiorato di una quota aggiuntiva obbligatoria inerente l'attivazione del Potenziamento Internazionale</p>
<p>Risorse umane (ore previste e nominativi di esperti/docenti/personale ATA impegnati)</p>	<p>Docente referente: Funzione Strumentale per il Potenziamento Linguistico che in qualità di CIE Cambridge Exam Officer per la nostra scuola (centro CIE scuola Cambridge It709) cura l'aspetto organizzativo, amministrativo e didattico del progetto Docenti: Ogni disciplina IGCSE insegnata consta di un numero di moduli aggiuntivi disposti come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primo anno: 20 ore di English as a Second Language ;20 ore di French Foreign Language • Secondo anno: 20 ore 20 ore di English as a Second Language ;20 ore di French Foreign Language • Terzo Anno: opzione a): 20 ore English First Language; 20 ore Literature in English Opzione b): 20 ore Spanish First Language; 20 ore Spanish Literature Opzione c): 20 ore French First Language; 20 ore French Literature • Quarto anno: opzione a): 20 ore English First Language; 20 ore Literature in English Opzione b) :20 ore Spanish First Language; 20 ore Spanish Literature Opzione c): 20 ore French First Language; 20 ore French Literature - 20 ore History e/o Latin e/o German First Language • Quinto anno :20 ore History e/o Latin e/o German First Language <p>Le ore dei moduli che per ragioni varie non saranno stati completati nell'anno previsto verranno aggiunte ai moduli dell'anno successivo. L'introduzione di IGCSE French Foreign Language-French First Language-French Literature è stata determinata dalla volontà di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ampliare le conoscenze linguistiche di tutti gli alunni del Progetto di Potenziamento per usi accademici e lavorativi futuri anche in considerazione del fatto che il francese è una lingua curriculare che gli alunni hanno svolto nel corso della scuola media inferiore. L'introduzione di IGCSE English as a Second Language; English First Language, Literature in English; Spanish First Language, Spanish Literature è stata determinata dalla volontà di 2) Garantire il dovuto apprendimento delle suddette discipline agli alunni che hanno svolto queste lingue alla scuola secondaria di primo grado; 3) Ampliare le conoscenze linguistiche di tutti gli alunni del Progetto di Potenziamento per usi accademici e lavorativi futuri; <p>I docenti che effettueranno la docenza nei moduli aggiuntivi per le suddette discipline sono</p>

	<p>i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • English: Docenti da individuare • Spanish: Docenti da individuare • French: Docenti da individuare • History: Docenti da individuare • Latin: Docenti da individuare • German Docenti da individuare <p>I docenti che effettueranno supporto didattico curvando le loro programmazioni curriculari per adattarli al syllabus Cambridge saranno tutti i docenti dei Consigli di Classe coinvolti nel progetto ed in particolare i docenti di:</p> <p>Storia e Lettere nelle parti di raccordo con i Syllabus Cambridge Personale ATA e ditta esterna per l'allestimento degli ambienti di esame.</p>
Altre risorse	<p>Risorse materiali e strumentali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • laboratorio linguistico Tandberg • laboratorio linguistico multimediale • LIM • Cd player • Libri di testo in adozione con CD relativi • Piattaforme online per l'apprendimento delle lingue straniere in ambiente digitale fornite dalle case editrici interessate • Ambienti per la realizzazione degli esami (aula magna, laboratori, aule da disegno, palestre) • Materiale di cancelleria, mobilio (banchi, lavagne, cattedre) e materiale elettronico (computer, stampanti, collegamento wi-fi) per la realizzazione degli esami
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> • Test in itinere somministrati agli alunni secondo il format delle certificazioni linguistiche da conseguire • Risultati degli esami di certificazione linguistica gestiti da Enti esterni certificatori • Questionari finali di gradimento per l'individuazione dei punti di debolezza e di forza del progetto con l'obiettivo di un feedback da utilizzare per un upgrading dell'offerta
Stati di avanzamento	<ul style="list-style-type: none"> - English as Second Language (alla fine del secondo anno) - French Foreign Language (alla fine del secondo anno) - Opzione a) English First Language -Literature in English (fine quarto anno) - Opzione b): Spanish First Language-Spanish Literature (fine quarto anno) - Opzione c) French First Language-French Literature (fine quarto anno) - Latin /History/German First Language (fine quinto anno)
Valori/situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento delle abilità linguistiche degli alunni di ogni classe e di ogni indirizzo • Miglioramento delle capacità relazionali degli studenti • Miglioramento dell'integrazione linguistico-culturale • Incremento delle prospettive culturali, accademiche e professionali degli studenti

Livorno, 28 Ottobre 2021

Il Referente
Prof.Cesare Luschi
Funzione Strumentale per il Potenziamento linguistico