



*TITOLO DEL PROGETTO: POTENZIAMENTO LINGUISTICO CAMBRIDGE IGCSE*

*SOGGETTO PROPONENTE: dipartimento di lingue e civiltà straniere*

*REFERENTE INTERNO: prof. Luschi Cesare (Funzione Strumentale per il Potenziamento linguistico)*

*Email: [kaesar1968@libero.it](mailto:kaesar1968@libero.it)*

Priorità a cui il progetto si riferisce in relazione al PDM	<ul style="list-style-type: none"><li>● Miglioramento delle competenze disciplinari per ridurre la variabilità fra le classi</li><li>● Valorizzazione delle peculiarità dell'indirizzo a cui il progetto è destinato –liceo scientifico ordinamentale</li><li>● Promozione della socializzazione e dell'inclusione scolastica</li></ul>
Traguardo di risultato	Conseguimento delle certificazioni IGCSE Cambridge relative alle seguenti discipline : <ul style="list-style-type: none"><li>- English as Second Language</li><li>- Geography</li><li>- Mathematics</li><li>- Biology</li><li>- History</li><li>- Physics</li><li>- Latin</li><li>- French as a Foreign Language</li><li>- Spanish as a Foreign Language</li></ul>
Obiettivo di processo	<ul style="list-style-type: none"><li>● Preparare i nostri alunni a sostenere gli esami IGCSE in lingua inglese nel corso del quinquennio nelle discipline sopra descritte;</li><li>● Consentire agli alunni di ottenere crediti linguistici da poter utilizzare, eventualmente, in ambito universitario;</li><li>● offrire agli studenti la possibilità di ottenere una buona padronanza della lingua inglese e l'uso della medesima con funzione veicolare.</li><li>● Apprendere un metodo di studio e di lavoro che coniughi al meglio la didattica italiana e quella anglosassone</li><li>● Preparare gli studenti ad affrontare test di ingresso alle Facoltà a numero chiuso</li><li>● Preparare gli studenti a seguire corsi universitari in lingua straniera anche non in facoltà linguistiche (Medicina, Ingegneria, Economia, Storia etc)</li><li>● Fornire ai nostri studenti uno strumento utile alla mobilità in ambito europeo ed anglosassone</li></ul>
Situazione su cui si interviene e destinatari del progetto	Gli studenti afferenti all'indirizzo ordinamentale del liceo scientifico sono suddivisi in classi di Potenziamento Linguistico (omogenee o miste) e seguono moduli di docenza in lingua inglese/ di approfondimento su testi IGCSE Cambridge in lingua inglese sotto la guida di docenti esperti delle singole materie . Le classi in cui il progetto viene realizzato sono le seguenti per il presente anno scolastico: 1X, 1Y, 2C,2D,3C,3D, 4A, 4C, 5D,5I,5M

Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ricerca e individuazioni dei docenti (settembre)</li> <li>● Preparazione dei corsi, richiesta del materiale didattico, orario delle lezioni (da ottobre a maggio)</li> <li>● Lezioni di preparazione all'esame per il conseguimento della certificazioni IGCSE (da ottobre a maggio)</li> <li>● Riunioni di coordinamento con i docenti per la pianificazione di interventi trasversali (in ottobre, gennaio ed aprile)</li> <li>● Esami per il conseguimento delle certificazioni IGCSE (sessione autunnale: ottobre/novembre e sessione primaverile: maggio/giugno)</li> </ul>
Risorse finanziarie necessarie	Contributo volontario maggiorato di una quota aggiuntiva inerente l'attivazione del Potenziamento Internazionale
Risorse umane (ore previste e nominativi di esperti/docenti/personale ATA impegnati)	<p>Docente referente: Funzione Strumentale per il Potenziamento Linguistico che in qualità di CIE Cambridge Exam Officer per la nostra scuola (centro CIE scuola Cambridge It709) cura l'aspetto organizzativo, amministrativo e didattico del progetto</p> <p>Docenti:</p> <p>Ogni disciplina IGCSE insegnata consta di un numero di moduli aggiuntivi disposti come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Primo anno: 20 ore di English as a Second Language e 20 ore di Geography</li> <li>● Secondo anno: 40 ore di Geography</li> <li>● Terzo Anno: 20 ore di English as a Second Language, 20 ore di Mathematics e 20 ore di Biology e/o 20 ore di Latin e/o 20 ore di French as a Foreign Language e/o Spanish as a Foreign Language</li> <li>● Quarto anno: 20 ore di Biology e/o 20 ore di Latin e/o 20 ore di French as a Foreign Language e/o Spanish as a Foreign Language 20 ore di History/Physics, 20 ore di Latin</li> <li>● Quinto anno : 20 ore di History/Physics</li> </ul> <p>Le ore dei moduli che per ragioni varie non saranno stati completati nell'anno previsto verranno aggiunte ai moduli dell'anno successivo.</p> <p>L'introduzione delle due lingue straniere (French e Spanish) è stata operata con il seguente triplice scopo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Garantire una continuità agli alunni che hanno svolto le suddette lingue alla scuola secondaria di primo grado;</li> <li>2) Ampliare le conoscenze linguistiche di tutti gli alunni del Progetto di Potenziamento per usi accademici e lavorativi futuri;</li> <li>3) Garantire la presenza di un curriculum umanistico alternativo e/o parallelo a quello scientifico.</li> </ol> <p>I docenti che effettueranno la docenza nei moduli aggiuntivi per le suddette discipline sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● English as a Second Language: proff. Antonelli-Luschi-Fiorillo</li> <li>● Geography: proff. Antonelli-Luschi-Fiorillo – i docenti del Dipartimento di Lingue con priorità per i docenti che insegnano nelle classi di Potenziamento Internazionale.</li> <li>● Mathematics: proff. Milanesi, Tozzi - i docenti del relativo dipartimento con priorità per i docenti che insegnano nelle classi di Potenziamento Internazionale).</li> <li>● Biology: i docenti di scienze coinvolti nel progetto IGCSE</li> <li>● History:, Luschi e docenti di materie letterarie coinvolti nel progetto</li> <li>● Physics: proff. Milanesi, Tozzi - i docenti del relativo dipartimento con priorità per i docenti che insegnano nelle classi di Potenziamento Internazionale.</li> <li>● Latin: Luschi e docenti di materie letterarie coinvolti nel progetto</li> <li>● French as a Foreign Language: Luschi e docenti di materie letterarie coinvolti nel progetto</li> <li>● Spanish as a Foreign Language: Luschi e docenti di materie letterarie coinvolti nel progetto</li> </ul> <p>Docenti che effettueranno supporto didattico curvando le loro programmazioni curriculari per adattarli al syllabus Cambridge saranno tutti i docenti dei Consigli di Classe coinvolti nel progetto ed in particolare i docenti di :</p> <p>Storia e geografia, matematica, fisica, scienze, inglese e lingue straniere.</p>

	<p>Matematica, fisica, scienze, inglese e storia nel triennio.</p> <p>Personale ATA e ditta esterna per l'allestimento degli ambienti di esame.</p>
Altre risorse	<p>Risorse materiali e strumentali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● laboratorio linguistico Tanndberg</li> <li>● laboratorio linguistico multimediale</li> <li>● LIM</li> <li>● Cd player</li> <li>● Libri di testo in adozione con CD relativi</li> <li>● Piattaforme online per l'apprendimento delle lingue straniere in ambiente digitale fornite dalle case editrici interessate (Cambridge, Oxford, MacMillan., Greenfield Geography etc...)</li> <li>● Ambienti per la realizzazione degli esami (palestre)</li> <li>● Materiale di cancelleria, mobilio (banchi, lavagne, cattedre) e materiale elettronico (computer, stampanti, collegamento wi-fi) per la realizzazione degli esami</li> </ul>
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Test in itinere somministrati agli alunni secondo il format delle certificazioni linguistiche da conseguire</li> <li>● Risultati degli esami di certificazione linguistica gestiti da Enti esterni certificatori</li> <li>● Questionari finali di gradimento per l'individuazione dei punti di debolezza e di forza del progetto con l'obiettivo di un feedback da utilizzare per un upgrading dell'offerta</li> </ul>
Stati di avanzamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- English as Second Language (all'inizio del quarto anno)</li> <li>- Geography (alla fine del primo biennio)</li> <li>- Mathematics (alla fine del terzo anno)</li> <li>- Biology (alla fine del quarto anno)</li> <li>- Latin (french as a Foreign Language/Spanish as a Foreign Language (alla fine del quarto anno)</li> <li>- History (alla fine del quinto anno)</li> <li>- Physics (alla fine del quinto anno)</li> </ul>
Valori/situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Miglioramento delle abilità linguistiche degli alunni di ogni classe e di ogni indirizzo</li> <li>● Miglioramento delle capacità relazionali degli studenti</li> <li>● Miglioramento dell'integrazione linguistico-culturale</li> <li>● Incremento delle prospettive culturali, accademiche e professionali degli studenti</li> </ul>

Livorno, 09 Giugno 2021

Il Referente  
 Prof. Cesare  
 Luschi  
 Funzione  
 Strumentale per  
 il Potenziamento  
 linguistico

