

**TITOLO DEL PROGETTO: CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE***SOGGETTO PROPONENTE: dipartimento di lingue e civiltà straniere**REFERENTE INTERNO: prof. Luschi Cesare**Email: kaesar1968@libero.it*

Priorità a cui il progetto si riferisce in relazione al PDM	<ul style="list-style-type: none"><li>• Miglioramento delle competenze disciplinari per ridurre la variabilità fra le classi</li><li>• Valorizzazione delle peculiarità di ogni indirizzo</li><li>• Promozione della socializzazione e dell'inclusione scolastica</li></ul>
Traguardo di risultato	Conseguimento delle certificazioni di lingua inglese (Preliminary, First, Advanced, Proficiency), di lingua francese (Delf-Dalf) e di lingua spagnola (Dele) e la Certificazione di Lingua tedesca del (DaF) riconosciuti come crediti universitari. da tutte le facoltà universitarie Italiane per l'attestazione delle abilità linguistiche, nonché titoli richiesti per l'accesso a Università straniere. Tali certificati sono inoltre un valido attestato della buona conoscenza della lingua in tutto il mondo, non solo nell'ambito accademico ma, anche nel mondo del lavoro in quanto sono in linea con i livelli linguistici previsti dal Quadro di Riferimento per le Lingue Straniere dell'Unione Europea (B1,B2,C1 e C2)
Obiettivo di processo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Miglioramento delle quattro abilità linguistiche</li><li>• Preparazione all'esame per ogni specifica certificazione linguistica</li><li>• Approfondimento di conoscenze e competenze acquisite in ambito curricolare</li><li>• Utilizzo intensivo degli strumenti laboratoriali</li><li>• Incremento del tempo dedicato all'attività di conversazione e di ascolto nell'ottica di un miglioramento delle performance comunicative</li><li>• Ottenimento di capacità linguistiche e relazionali utilizzabili valutabili nell'ambito del percorso di Alternanza Scuola- Lavoro</li></ul>
Situazione su cui si interviene e destinatari del progetto	I gruppi di interesse a cui si rivolge il progetto sono tutti gli studenti di tutti gli indirizzi e potenziamenti della scuola. Dopo un'attenta valutazione del livello linguistico di partenza dell'alunno si procede alla creazione di gruppo di livello per la preparazione dell'esame che consenta l'acquisizione del livello linguistico successivo tramite la prova di certificazione. Pertanto da un livello A2 ( livello di uscita degli alunni dalla scuola media) il gruppo si muoverà verso l'acquisizione del livello B1 (previsto entro la fine del primo biennio). Da un livello B1 ( livello di uscita dal primo biennio) il gruppo si muoverà verso l'acquisizione del livello B2 (livello previsto alla fine del quinquennio). Sono previsti i livelli C1 e C2 per i gruppi di eccellenza.
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preparazione dei corsi, richiesta del materiale didattico, riunione preliminare, orario delle lezioni e formazione dei gruppi di lavoro (da ottobre/novembre fino a maggio).</li><li>• Lezioni di preparazione all'esame per il conseguimento delle certificazioni.(da ottobre/novembre a maggio)</li><li>• Esame per il conseguimento delle certificazioni (sessione autunnale: novembre/dicembre) e sessione primaverile : maggio/giugno).</li></ul>

Risorse finanziarie necessarie	<p>Il costo è a carico delle famiglie e si suddivide nelle seguenti voci variabili a seconda della certificazione linguistica che si vuole acquisire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• costo del corso</li> <li>• costo del libro di testo utilizzato</li> <li>• tassa d'esame</li> </ul>
Risorse umane (ore previste e nominativi di esperti/docenti/personale ATA impegnati)	<p>Docente referente: per la progettazione, redazione, leadership- Prof. Luschi Cesare (20 ore per ogni certificazione linguistica attivata)</p> <p>Docenti per il coordinamento –Prof.ssa Antonelli Mariangela -(20 ore per ogni certificazione linguistica attivata)</p> <p>Docenti interni : docenti disponibili all'interno dell'istituto in possesso dei requisiti necessari alla docenza: Proff. Antonelli Mariangela, Fiorillo Veronica, Luschi Cesare, Pertusati Giulia ,Brondi Monica, Convalle Antonella e tutti i docenti del Dipartimento di Lingue che aderiranno al progetto e saranno in possesso dei requisiti richiesti il numero di ore è in base al numero di corsi attivati nel corso dell'anno. Ogni corso consta del seguente numero di ore:</p> <p>Preliminary: 36 ore  First: 40 ore  Advanced: 42 ore  Proficiency: 46 ore  DELE: 40 ore  DELF: 40 ore  DALF: 40 ore  Certificazione di lingua tedesca : 40 ore</p> <p>Docenti/Esperti esterni: docenti madrelingua . Il numero dei docenti e le ore effettuate variano in base al numero dei corsi loro assegnati che non sono stati assegnati ai docenti interni.</p> <p>Personale ATA addetto alle fotocopie: 10 ore per ogni certificazione attivata  Personale Ata : 10 ore per ogni certificazione attivata</p>
Altre risorse	<p>Risorse materiali e strumentali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• laboratorio linguistico Tanndberg</li> <li>• laboratorio linguistico multimediale</li> <li>• LIM</li> <li>• Cd player</li> <li>• Libri di testo in adozione con CD relativi</li> <li>• Piattaforme online per l'apprendimento delle lingue straniere in ambiente digitale fornite dalle case editrici interessate (Cambridge, Oxford, MacMillan...)</li> </ul>
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test in itinere somministrati agli alunni secondo il format delle certificazioni linguistiche da conseguire</li> <li>• Risultati degli esami di certificazione linguistica gestiti da Enti esterni certificatori</li> <li>• Questionari finali di gradimento per l'individuazione dei punti di debolezza e di forza del progetto con l'obiettivo di un feedback da utilizzare per un upgrading dell'offerta</li> </ul>
Stati di avanzamento	<p>Ogni corso per la per la preparazione alla relativa certificazione linguistica si svolge in un anno scolastico da Ottobre a Maggio con esame finale</p>
Valori/situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miglioramento delle abilità linguistiche degli alunni di ogni classe e di ogni indirizzo</li> <li>• Miglioramento delle capacità relazionali degli studenti</li> <li>• Miglioramento dell'integrazione linguistico-culturale</li> <li>• Incremento delle prospettive culturali, accademiche e professionali degli studenti</li> </ul>

Il Referente  
Prof. Cesare Luschi